

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального  
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности КГУ



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Финансовый аналитик (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Финансы»)»**

г. Курск 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Финансовый аналитик (с учетом с тандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Финансы»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Финансы».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
2	использовать методы экономического анализа;
3	анализировать эффективность использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению;
4	определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
5	определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Финансы»;
- профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утвержден приказом Минтруда России от 22.04.2015 г. № 236н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению «Экономика» Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): специалист по внутреннему контролю, помощник финансового менеджера.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки: учетно-экономические специальности.

## 2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

### **знать:**

- законы и нормативные правовые акты в бюджетной сфере, налоговое, гражданское, антимонопольное законодательство;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
  - методологию финансового планирования деятельности организации.
  - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности объектов финансового контроля;
  - порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;
  - порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
  - порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
  - налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;
  - порядок формирования и представления налоговой отчетности;
  - порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;
  - процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджет бюджетной системы государства и во внебюджетные фонды;
  - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
  - систему показателей рентабельности;
  - современные технологии автоматизированной обработки информации (программное обеспечение офисный пакет);
  - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
  - сущность и виды прибыли организации;
  - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
  - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
  - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
  - характеристику доходов и расходов организации.

### **уметь:**

- продумывать алгоритм действий в процессе выполнения работы;
- понимать и верно использовать общепринятую терминологию по компетенции;
  - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
  - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- использовать методы экономического анализа;
- анализировать эффективность использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения;
- разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Финансы». Разделы спецификации	2	2			
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2	2			
3.	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
4.	Модуль 4. Практические занятия на определение стартового уровня владения компетенцией	4		4		

5.	Модуль 5. Организационно-подготовительная работа	18	8	8	2	зачет
6.	Модуль 6. Анализ, планирование и контроль	24	6	16	2	зачет
7.	Модуль 7. Формулирование выводов и предложений	16	4	10	2	Зачет
8.	Итоговая аттестация <sup>1</sup>	4			4	
ИТОГО:		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Финансы». Разделы спецификации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1	Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
1.2	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
2. <sup>2</sup>	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
2.1	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
2.2	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
2.3	<b>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>3.</b>	Требования охраны труда и техники	1	1			

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

<sup>2</sup> Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

	безопасности					
3.1	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1			
3.2	<b>Модуль 4. Практические занятия на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
3.3	Решение практических задач	4		4		
<b>4.<sup>3</sup></b>	<b>Модуль 5 Организационно-подготовительная работа</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
4.1	Сбор и обработка исходных данных	4	2	2		
4.2	Разработка алгоритма анализа	6	2	4		
<b>5.</b>	<b>Выбор метода расчета и формулы</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
4.1	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>	2			2	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6 Анализ, планирование и контроль</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
6.1	Формирование аналитических таблиц	8	2	6		
6.2	Использование программного обеспечения	8	2	6		
6.3	Арифметическая правильность расчета	6	2	4		
<b>7.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
7.1	<b>Модуль 7 Формулирование выводов и предложений</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
7.2	Формулирование аналитических выводов	8	2	6		
	Формулирование предложений по улучшению деятельности и предотвращению рисков	6	2	4		
	Промежуточная аттестация	2			2	
<b>8.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
8.1	Итоговая аттестация	4			4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	

### 3.3. Учебная программа

#### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Финансы». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция.

1. Кодекс этики. Техническое описание компетенции «Финансы»

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

2.Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к технике безопасности компетенции «Финансы»

3.Конкурсное задание, критерии оценивания, основные термины компетенции «Финансы».

## **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция.

1. Виды мер содействия занятости.

1. Сервис «Мой бизнес».

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Лекция.

1. Рынок труда в финансовой сфере.

2. Требования работодателей к компетентности специалиста.

Тема 2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция.

1.Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий.

2. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере.

## **Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 3.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция.

1.Общие требования охраны труда.

2.Техника безопасности перед началом и во время выполнения работ.

3.Техника безопасности после выполнения работ.

Тема 3.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Лекция.

1.Требования к режиму работы с оргтехникой.

2.Техника безопасности по работе с оргтехникой.

3.Вредное воздействие на окружающую среду при эксплуатации оргтехники.

## **Модуль 4. Практические занятия на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 4.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие 1.

1. Решение задачи по анализу финансового положения предприятия (ликвидность, финансовая устойчивость, показатели рентабельности). Исходные данные — баланс и отчет о финансовых результатах предприятия.

Практическое занятие 2.

1. Решение задачи по планированию деятельности предприятия. Исходные данные — баланс и отчет о финансовых результатах предприятия, программа развития предприятия.

## **Модуль 5. Организационно-подготовительная работа**

## Тема 5.1. Сбор и обработка исходных данных

### Лекция.

1. Характеристика и содержание отчетности предприятий.
2. Характеристика и содержание плановых документов предприятия.

### Практическое занятие.

1. Составление реестра документов для анализа деятельности предприятия.
2. Составление реестра документов для планирования деятельности предприятия.
3. Составление реестра для составления отчетности предприятия.

## Тема 5.2. Разработка алгоритма анализа

### Лекция.

1. Понятие, значение и сущность алгоритма действий.
2. Требования к формированию алгоритма (на примере регламента госуслуг).

### Практическое занятие 1.

1. Разработка и оформление алгоритма действий в процессе финансового анализа деятельности предприятия.
2. Разработка и оформление алгоритма действий в процессе составления отчетности о деятельности предприятия.

### Практическое занятие 2.

1. Разработка и оформление алгоритма действий в процессе планирования деятельности предприятия.
2. Разработка и оформление алгоритма действий в процессе анализа инвестиционной деятельности предприятия.

## Тема 5.3. Выбор метода расчета и формулы.

### Лекция 1.

1. Характеристика и содержание методов финансового анализа.

### Лекция 2.

1. Характеристика и содержание методов финансового планирования.
2. Характеристика и содержание методов оценки инвестиций.

### Практическое занятие.

1. Составление таблицы по выбранным методам и формулам для проведения финансового анализа деятельности предприятия.
2. Составление таблицы по выбранным методам и формулам для проведения финансового планирования деятельности предприятия.
3. Составление таблицы по выбранным методам и формулам оценки инвестиций.

Промежуточная аттестация: тест из 15 вопросов и три практические задачи.

## **Модуль 6 Анализ, планирование и контроль**

### Тема 6.1. Формирование аналитических таблиц.

#### Лекция.

1. Виды таблиц: сравнительные и аналитические.
2. Правила оформления таблиц. Основные элементы.
3. Преимущества и недостатки электронных таблиц.

#### Практика 1.

1. Составление схемы таблиц для финансового анализа деятельности предприятия.
2. Составление схемы таблиц для формирования и анализа отчетности о деятельности предприятия

#### Практика 2.

1. Составление схемы таблиц для планирования деятельности предприятия.
3. Составление схемы таблиц для планирования инвестиционной деятельности предприятия.



### Практика 3.

1. Составление схемы таблиц для проведения оценки эффективности деятельности предприятия

2. Составление схемы таблиц для оценки эффективности инвестиций.

Тема 6.2. Использование программного обеспечения.

#### Лекция.

1. Виды программного обеспечения для офисного применения.

2. Возможности использования программного обеспечения для создания баз данных.

3. Возможности использования программного обеспечения для создания текстов и презентаций.

### Практика 1.

1. Создание алгоритма в программе Word финансового анализа деятельности предприятия.

2. Создание таблиц в программе Word для составления реестра документов и выбранных формул для анализа деятельности предприятия.

3. Создание таблиц в программе Excel для финансового анализа деятельности предприятия.

### Практика 2.

1. Создание алгоритма в программе Word для планирования деятельности предприятия.

2. Создание таблиц в программе Word для составления реестра документов и выбранных формул для планирования деятельности предприятия.

3. Создание таблиц в программе Excel для планирования деятельности предприятия.

### Практика 3.

1. Создание алгоритма в программе Word для проведения оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Создание таблиц в программе Word для составления реестра документов и выбранных формул для проведения оценки инвестиций предприятия.

3. Создание таблиц в программе Excel для финансового моделирования деятельности предприятия.

Тема 6.3. Арифметическая правильность расчета

#### Лекция.

1. Понятие и сущность арифметической правильности расчета.

2. Виды арифметической проверки.

### Практика 1.

1. Проведение арифметической проверки документов, связанных с планированием деятельности предприятия, инвестиций.

2. Типичные ошибки.

### Практика 2.

1. Проведение арифметической проверки документов, связанных с анализом деятельности предприятия, инвестициями.

2. Типичные ошибки.

2. Промежуточная аттестация: тест: 15 вопросов, комплексное задание (свободный выбор объекта): составление таблицы по пополнению плана и аналитическая таблица по динамике финансовых результатов с учетом инвестиций.

## **Модуль 7 Формулирование выводов и предложений**

Тема 7.1 Формулирование аналитических выводов

#### Лекция

1. Основные подходы к построению выводов в финансах.

2. Структура выводов по итогам финансового анализа деятельности предприятия.
3. Структура выводов по результатам планирования деятельности предприятия.
4. Структура выводов по итогам инвестиционных мероприятий, оценки их эффективности и рисков

#### Практика 1.

1. Формулирование выводов по итогам финансового анализа деятельности предприятия: состояние баланса, капитала, оборотных средств.

2. Формулирование выводов по анализу деятельности предприятия: динамика финансовых результатов.

#### Практика 2.

1. Формулирование выводов по итогам планирования деятельности предприятия.

2. Формулирование выводов по планированию финансовых результатов деятельности предприятия.

#### Практика 3.

1. Формулирование выводов по предлагаемым инвестиционным мероприятиям предприятия, оценке эффективности и рисков.

2. Формулирование выводов по итогам инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 7.2. Формулирование предложений по улучшению деятельности и предотвращению рисков

#### Лекция

1. Основные подходы к построению предложений по улучшению деятельности и предотвращению рисков с точки зрения финансов.

2. Структура предложений по итогам анализа деятельности (развитие, обеспечение ликвидности и финансовой устойчивости предприятия).

3. Структура предложений по планированию деятельности (развитие и повышение эффективности).

4. Структура предложений по итогам инвестиционных мероприятий (предотвращение рисков и повышение эффективности).

#### Практика 1.

1. Формулирование предложений по обеспечению развития предприятия, его финансовой устойчивости и ликвидности.

2. Формулирование предложений по улучшению качества планирования деятельности предприятия.

#### Практика 2.

1. Формулирование предложений по предотвращению рисков в инвестиционной деятельности предприятия.

2. Формулирование предложений по повышению эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

Промежуточная аттестация: тест: 15 вопросов, сделать выводы и предложения на основании любой из таблиц, созданных ранее.

## **Модуль 8. Итоговая аттестация**

### **Тема 8. 1. Экзамен**

#### Практическое занятие:

1. Выполнение кейса в соответствии с компетенцией.
2. Поэтапное выполнение заданий модулей. В итоге модуля работа сдается на флэш-карте.

## Примерные задания к экзамену

№ 1. Используя данные финансовой отчетности, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерских балансов. Напишите вывод о степени ликвидности баланса за анализируемый период.

Группы показателей	Сумма, тыс. руб.		Группы показателей	Сумма, тыс. руб.		Платежный излишек (+), недостаток (-)	
Наиболее ликвидные активы			Наиболее срочные обязательства				
Быстрореализуемые активы			Краткосрочные обязательства				
Медленнореализуемые активы			Долгосрочные пассивы				
Труднореализуемые активы			Постоянные пассив				
Баланс			Баланс				

№ 2. Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности предприятия. Напишите вывод об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными.

(тыс. руб.)

Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+,-)
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	2580	1000	
2. Краткосрочная дебиторская задолженность	44340	123030	
3. Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	38540	3000	
4. Оборотные активы, всего			
5. Внеоборотные активы, всего	31970	2460	
6. Активы, всего			
7. Собственный капитал	55720	7550	
8. Заемный капитал, всего	61710	121940	
9. Текущие обязательства	60000	121940	
10. Долгосрочные обязательства	1710	0	
11. Коэффициент абсолютной ликвидности			
12. Коэффициент промежуточной ликвидности			
13. Коэффициент текущей ликвидности			
14. Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
15. Доля оборотных средств в активах			
16. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			

№ 3. Оцените вероятность банкротства каждого предприятия. Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния, используя методику Э.

Альтмана расчета показателя Z5. Сформулируйте вывод, сравнив вероятность банкротства двух предприятий.

(тыс. руб.)

Показатели	ООО «Финэко»	ООО «Аэрта»
1. Внеоборотные активы, всего	21470	27300
2. Оборотные активы, всего	33120	150480
3. Активы, всего	54590	177780
4. Стоимость акций	12400	12800
5. Заемный капитал, всего	36420	110350
6. Текущие обязательства	28440	33560
7. Прибыль до уплаты процентов и налога на прибыль	123	3584
8. Чистая прибыль	72	870
9. Выручка от продажи продукции	952	14053
Коэффициент 1		
Коэффициент 2		
Коэффициент 3		
Коэффициент 4		
Коэффициент 5		
Z5		

№ 4. Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты финансовой устойчивости предприятия. Напишите выводы о финансовой устойчивости организации за отчетный период, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными.

(тыс. руб.)

Показатель	На начало периода	На конец периода	Отклонения (+,-)
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	2580	1000	
Краткосрочная дебиторская задолженность	44340	123030	
Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	38540	3000	
Оборотные активы, всего			
Внеоборотные активы, всего	31970	2460	
Активы, всего			
Собственный капитал	55720	7550	
Заемный капитал, всего	61710	121940	
Текущие обязательства, всего	60000	121940	
Долгосрочные обязательства	1710	0	
Коэффициент капитализации			
Коэффициент обеспечения собственными источниками финансирования			
Коэффициент финансовой независимости			
Коэффициент финансирования			
Коэффициент финансовой устойчивости			

№ 5. Рассчитайте и оцените эффективность использования авансированного капитала организации. Определите отсутствующие в таблице показатели, определите их динамику, напишите вывод.

(тыс. руб.)

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
1. Чистая прибыль	3540	4010	
2. Выручка от продаж	38160	39550	
3. Среднегодовая стоимость имущества	44330	47110	
4. Среднегодовая стоимость собственного капитала	18610	19230	
5. Экономическая рентабельность			
6. Ресурсоотдача			
7. Чистая рентабельность			
8. Рентабельность собственного капитала			
9. Коэффициент финансовой независимости			

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя (10.11.2022-11.11.2022)	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Финансы». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя (14.11.2022-18.11.2022)	Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 5. Организационно-подготовительная работа Модуль 6. Анализ, планирование и контроль
3 неделя (21.11.2022-25.11.2022)	Модуль 6. Анализ, планирование и контроль Модуль 7. Формулирование выводов и предложений
4 неделя (28.11.2022-30.11.2022)	Модуль 7. Формулирование выводов и предложений
4 неделя 30.11.2022	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;

- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>.

### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 4 чел. Из них:

- кандидат экономических наук, доцент 3 чел.;
- работодатель 1 чел.;

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус	Должность, наименование организации
<i>Руководитель программы</i>			
1.	Щедрина И. Н.	к.э.н., доцент	доцент кафедры финансов и кредита КГУ
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Барсуков М. В.	к.э.н., доцент	заведующий кафедрой финансов и кредита КГУ
3.	Меркулова Н. С.	к.э.н., доцент	доцент кафедры финансов и кредита КГУ
4.	Поташов А. П.	работодатель	ООО «КРЕДИТ КОНСАЛТ» исполнительный директор

### 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме \_\_\_ экзамена \_\_\_\_\_.

### 6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Внесены изменения руководителем программы к. э. н., доцентом кафедры финансов и кредита ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» Щединой И. Н.