

**Прогностические soft skills
руководителя как основа
эффективного управления
развитием
образовательной
организации**

Нащекина Н.В.
доцент кафедры воспитания и
управления образовательной деятельностью
ОГБУ ДПО КИРО,
к. п. н.

Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации



**HARD
SKILLS**

ЗНАНИЯ



**SOFT
SKILLS**

ПК



Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации

Soft skills
РУКОВОДИТЕЛЯ

КРЕАТИВНОСТЬ

ЭМПАТИЯ

ОРГАНИЗОВЫВАТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СЛУШАТЬ И
СЛЫШАТЬ

УБЕЖДАТЬ

УПРАВЛЯТЬ
КОНФЛИКТАМИ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

СПОСОБНОСТЬ
ОКАЗЫВАТЬ
ВЛИЯНИЕ

ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ
МЕЖДУ
СОЦИАЛЬНЫМИ
РОЛЯМИ

РАБОТАТЬ В
КОМАНДЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПРИНИМАТЬ
ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РЕШЕНИЯ

УСТАНОВЛИВАТЬ
КОНТАКТЫ И СВЯЗИ

КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ

ВЫДЕЛЯТЬ И
АНАЛИЗИРОВАТЬ
ПРОБЛЕМЫ



СТАВИТЬ ЗАДАЧИ

РАЗРАБАТЫВАТЬ,
ПРИНИМАТЬ И
ОБЕСПЕЧИВАТЬ
РЕШЕНИЯ

Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации

**ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ SOFT SKILLS
РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ФОРМИРУЮТ ОСНОВУ УСПЕШНОСТИ В
БУДУЩЕМ**

**ОБЕСПЕЧИВАЮТ УСЛОВИЯ, МЕХАНИЗМЫ И
РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**



Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ИНТЕГРАТИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ КАЧЕСТВО,
ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫРАЖЕННАЯ В СЛЕДУЮЩИХ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ КОМПОНЕНТАХ:

ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ
SOFT SKILLS - ЧАСТЬ
ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ

в мотивационно-
ценностной и
операционно-
деятельностной
готовности
руководителя к
прогнозированию
как важнейшему
элементу
управленческой
деятельности;

в реализации
прогностического
контекста функций
управления;

в проектно-
исследовательском
характере управ-
ленческой
деятельности.

Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ

осознание
ценности
прогнозирования
в развитии
образовательной
организации

интерес к
нормативному и
исследовательскому
прогнозированию

проблемно-
целевая
направленность
прогностической
деятельности
руководителя

знание целей,
задач, объектов,
проблем,
предметов,
методов
прогнозирования
и технологии их
использования в
управлении

**СФОРМИРОВАННОСТЬ
ПРОГНОСТИЧЕСКИХ
УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

потребность в
самоанализе
результатов
деятельности по
развитию
образовательной
организации

Прогностические soft skills руководителя как основа эффективного управления развитием образовательной организации

**ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ
SOFT SKILLS
РУКОВОДИТЕЛЯ**

способность к
непрерывному
обучению и
саморазвитию

адаптивность к
изменяющимся
условиям внешней
и внутренней
среды

способность к
самотивации и
мотивации целевых
групп

стратегическое
мышление,
включая умение
прогнозировать

инициировать
деловое общение
по вопросам
развития

способность к
целеполаганию

умение
организовывать
целевые группы



прогностическая
креативность

способность
разрабатывать
нестандартные
решения

умение выявлять
ресурсы развития
образовательной
организации



**Прогностические soft skills руководителя
как основа эффективного управления
развитием образовательной организации**

**ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ SOFT SKILLS
РУКОВОДИТЕЛЯ**



**КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И КАЧЕСТВО
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БУДУЩЕМ**



**Прогностические soft skills руководителя
- основа эффективного управления
развитием образовательной организации**

- БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**
- ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!**