

ФГБОУ ВО
"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



**План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному
переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО в
общеобразовательной организации в 2022-2026 годах**

**Белова Светлана Николаевна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и профессионального образования
ФГБОУ ВО «КГУ»**



Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых
ФГОС НОО и ФГОС ООО



Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО



*Кадровое и методическое обеспечение поэтапного введения и реализации
новых ФГОС НОО и ФГОС ООО*



Информационное обеспечение поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО



Финансовое обеспечение поэтапного введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ по результатам проведения мероприятия
I. Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Создание рабочих групп по введению и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 г.	Ф.И.О.	Приказ о поэтапном введении и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Разработка дорожной карты создания ресурсного обеспечения, необходимого для реализации ООП НОО и ООП ООО на основе анализа имеющихся условий для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	май 2022 г.	Ф.И.О.	дорожная карта создания ресурсного обеспечения, необходимого для реализации ООП НОО и ООП ООО
2.1.	Мониторинг учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации ООП НОО и ООП ООО	Декабрь 2021 г- февраль 2022	Ф.И.О.	Аналитическая справка

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответс твенны й	Документ по результатам проведения мероприятия
I. Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО				
2.2.	Мониторинг материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП НОО и ООП ООО	Декабрь 2021 г- февраль 2022	Ф.И.О.	Аналитическая справка
2.3.	Мониторинг кадровых условий, необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО	Январь 2022 г	Ф.И.О.	Аналитическая справка
2.4	Мониторинг психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО	Март 2022 г	Ф.И.О.	Аналитическая справка
2.5.	Мониторинг финансовых условий, необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО	Апрель 2022 г	Ф.И.О.	Аналитическая справка
2.5.	Анализ общесистемных требований, необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО	Апрель 2022 г	Ф.И.О.	Аналитическая справка, план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответс твенн ый	Документ результатам проведения мероприятия
I. Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО				
3	Анализ имеющихся в ОО условий для реализации обучения второму иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО (при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей: Родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература).	Декабрь 2021 (далее – 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответствен но)	Ф.И. О.	Аналитическая справка; заявление родителей, законных представителей обучающихся
4	Разработка и реализация мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся, их родителей, законных представителей для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности НОО и ООО, программ воспитания НОО и ООО, календарных планов воспитательной деятельности НОО и ООО	До 11.03.2022 г. (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответствен но)	Ф.И. О.	Аналитическая справка

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ результатам проведения мероприятия	по
----------	-------------	------	---------------	--	----

I. Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО					
5	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия ОО и организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, учреждений спорта и культуры, которые обеспечивают реализацию ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Декабрь 2021г – май 2022 г	Ф.И. О.	Договоры сетевом взаимодействии (о сетевой форме реализации образовательной программы)	о

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 02.07.2021\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021\)](#)

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764)



Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____	"__" _____ 20__ г.
----------	--------------------

_____,
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на
осуществление образовательной деятельности от _____ г.
N _____, выданной _____, именуем _____ в дальнейшем
"Базовая организация", в лице _____, действующего на основании
_____, с одной стороны, и
_____, именуем _____ в
дальнейшем "Организация-участник", осуществляющая образовательную
деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной
деятельности от _____ г. N _____, выданной
_____ <1> в лице _____, действующего на
основании _____, с другой стороны, именуемые по
отдельности "Сторона", а вместе – "Стороны", заключили настоящий договор
(далее – Договор) о нижеследующем.

- 1. Предмет Договора
- 2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы
- 3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы
- 4. Срок действия Договора
- 5. Заключительные положения
- 6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

I. Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО				
6	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. «ФГОС-2021: изменения и нововведения» «Реализация требований новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности педагога»	декабрь 2021, август 2022 (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Ф.И. О.	Протоколы педагогических советов
7	Анализ соответствия электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) ООО, доступности ее требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций; подготовка предложений по совершенствованию ЭИОС ООО	Январь 2022 г (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Ф.И. О.	Аналитическая справка
8	Организация работы педагогического коллектива по изучению особенностей ФГОС НОО и ФГОС ООО на уровне ШМО	Февраль 2022 г, Май 2022 (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Ф.И. О.	Пакет информационно-методических материалов

I.	Организационное обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО			
9	Проведение общешкольных родительских собраний для будущих первоклассников, посвященных обучению и воспитанию по новым ФГОС НОО (по усмотрению ОО: проведение род.собраний в 1-3 классах)	Январь 2022 г. (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Ф.И. О.	Протоколы общешкольных родительских собраний
10	Проведение родительских собраний в 4-х классах, посвящённых реализации нового ФГОС ООО (по усмотрению ОО: проведение род.собраний в 5-8 классах)	Январь 2022 г. (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Ф.И. О.	Протоколы родительских собраний,
11	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 01.09.2022-2026 годов	Ф.И. О.	Утвержденный список учебников, заявка на обеспечение ОО учебниками
12	Определение перечня средств обучения и воспитания, необходимого для реализации ООП НОО и ООП ООО, соответствующих новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно до 01.06.2022-2026 годов	Ф.И. О.	Утвержденный перечень средств обучения и воспитания, заявка на обеспечение ОО современными средствами обучения и воспитания

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответс твенны й	Документ по результатам проведения мероприятия
----------	-------------	------	-----------------------	---

II. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

1	Формирование банка нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих поэтапное введение и реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, доведение до сведения всех заинтересованных лиц.	Декабрь 2021 г.	Ф.И.О.	Банк нормативно-правовых документов
2	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО с учетом новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Январь 2022 г.	Ф.И.О.	Обновленные локальные нормативные документы
3	Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих поэтапное введение и реализацию введение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, доведение до сведения всех заинтересованных лиц (размещение на сайте ОО)	Апрель – май 2022 г. (далее 2023, 2024, 2025, 2026 гг. соответственно)	Ф.И.О.	локальные нормативные документы



ПРИКАЗЫ ПО ОО

«О поэтапном введении и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

«Об утверждении рабочей группы введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по поэтапному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО»

«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования»

«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования»

«Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей», «Положение о составлении тематического планирования»

«Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы воспитания»

«Положение о сайте ОО» (**Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”**, вступает в силу с **1 марта 2022 г)**



- «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся»
- «Положение о ВСОКО»
- «Положение о внутришкольном контроле»
- «Положение о внутреннем (институциональном) мониторинге качества образования»
- «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- «Положение о накопительной системе оценивания»
- «Положение о портфолио»
- «Положение об итоговом индивидуальном проекте»
- «Положение о нормах оценивания по учебным предметам»
- «Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Минпросвещения России Исх. № <u>ПК-228/03</u> « 6 » <u>августа</u> 2021 г.	Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования
Рособразкур Исх. № <u>01-200/08-01</u> « 6 » <u>августа</u> 2021 г.	
Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа). По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году. Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями. Приложение: на 5 л.	
Министр просвещения Российской Федерации  С.С. Кравцов	Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  А.А. Музаев

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Документ по результатам проведения мероприятия
-------	-------------	------	---------------	--

II. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

4	Внесение изменений в программу развития ОО	До 01.02.2022	Ф.И.О.	Приказ о внесении изменений в программу развития
5	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и квалификационными характеристиками должностей	До 01.09.2022 г.	Ф.И.О.	Должностные инструкции



- ★ Цель 1 - качество образования
- ★ Цель 2 – доступность образования
- ★ Цель 3 – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (ред. от 07.10.2021)

<https://kursk.ru/region/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie/>

Национальный проект «Образование»
Региональный проект "Создаем новые школы" (Курская область)
Региональный проект "Успех каждого ребенка" (Курская область)
Региональный проект "Цифровая образовательная среда" (Курская область)
Региональный проект "Молодые профессионалы (формирование конкурентоспособности профессионального образования)" (Курская область)
Региональный проект "Создаем новую систему" (Курская область)
Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (Курская область)

II. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

6	Разработка проектов основной образовательной программы (далее – ООП) НОО и ООП ООО общеобразовательной организации (не включая рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рабочую программу воспитания, программу формирования универсальных учебных действий, учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы) в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	До 25.01.2022 г. (далее 2023, 2024, 2025, 2026 гг. соответственно)	Ф.И. О.	Протоколы заседаний рабочих групп, проекты ООП НОО и ООП ООО.
7	Разработка проектов рабочих программ учебных предметов (используя онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам – «Конструктор рабочих программ»), учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программ формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	До 25.03.2022 г. (далее 2023,2024,2025 ,2026 гг. соответственно)	Ф.И. О.	Протоколы заседаний рабочих групп, проекты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программ формирования УУД



<https://edsoo.ru/study-subject/>



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Главная > Учебные предметы

Учебные предметы



Русский язык



Литература



Литературное чтение



Математика



Окружающий мир



Основы религиозных
культур и светской
этики



Музыка



Физическая культура



Изобразительное
искусство



Технология



Информатика



История



Обществознание



География



Физика

Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тематический классификатор

Найти по теме или КЭС

Поиск

Класс ▾ Предмет ▾

Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.) Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое

Урок 1

Биология

5 класс

Подробнее

Исторические сведения о возникновении геометрии как науки

Урок 1

Геометрия

7 класс

Подробнее

Физика - наука о природе

Урок 1

Физика

7 класс

Подробнее

Методы научного исследования физических явлений

Урок 1

Физика

10 класс

Подробнее

Федеральный служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГЭЗ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • [Справка о версии сайта](#)

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговая олимпиада • Итоговые экзамены

Открытый банк заданий средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ЕГЭ 11

2021-2022 гг. — Методическая копилка

Методическая копилка

Методическая копилка
Методическая копилка ФИПИ

Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ
Сайт ФИПИ подготовил Методические рекомендации выпускникам по самостоятельной подготовке к ЕГЭ 2022 года в виде учебно-практических материалов.

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной подготовке к ОГЭ
Сайт ФИПИ подготовил Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной подготовке к ОГЭ 2022 года.

Методические рекомендации для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности
Методические рекомендации для учителей по организации работы с учащимися в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования
Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГЭЗ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • [Справка о версии сайта](#)

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговая олимпиада • Итоговые экзамены

Открытый банк заданий средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ЕГЭ 11

2021-2022 гг. — Методическая копилка

Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГЭЗ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги • [Справка о версии сайта](#)

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговая олимпиада • Итоговые экзамены

Открытый банк заданий средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ЕГЭ 11

2021-2022 гг. — Методическая копилка

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

II. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

8	Разработка проектов учебных планов; календарных учебных графиков; планов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 29.04.2022 г. (далее 2023,2024,2025,2026 гг. соответственно)	Протоколы заседаний рабочих групп, проекты учебных планов; календарных учебных графиков; планов внеурочной деятельности
9	Разработка проектов программ воспитания, календарных планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 20.05.2022 г. (далее 2023, 2024,2025,2026 гг. соответственно)	Протоколы заседаний рабочих групп, проекты программ воспитания, календарных планов воспитательной работы
10	Разработка проектов программ формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 29.06.2022 г. (далее 2023,2024,2025,2026 гг. соответственно)	Протоколы заседаний рабочих групп, проекты программ формирования УУД

Результаты России в МСИКО

4 классы

В 2018 году средний балл:
по читательской грамотности - 479 баллов (495 в 2015 году);
по естественно-научной грамотности - 478 баллов (487 в 2015 году);
по математической грамотности - 488 баллов (494 в 2015 году).

PIRLS

2011- 2 место
2016-1 место

TIMSS-4 (естествознание)

2011- 5 место
2015 – 4 место
2019- 3 место

TIMSS -4
(математика)
2011- 10 место
2015 – 7 место
2019- 6 место

8 классы

TIMSS-8
(естествознание)
2011- 7 место
2015 – 7 место
2019- 5 место

TIMSS -8
(математика)
2011- 6 место
2015 – 6 место
2019-6 место

8-10 классы

PISA
(читательская грамотность)
2009 – 41-43 место
2018 – 26- 36 место

PISA
(математическая грамотность)
2012– 31-39 место
2018 – 27- 35 место

PISA
(естественно-научная грамотность)
2006 – 33-38 место
2018 – 30- 37 место



Освоение основ чтения в целях:

- приобретения читательского литературного опыта
- получения и использования информации



Освоение основ математики и естественно-научных предметов:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)



Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления

PIRLS

Progress in International Reading Literacy Study

4 класс, один раз в 5 лет,
2001, 2006, 2011, 2016, 2021, 2026...

TIMSS

Trends in Mathematics and Science Study

4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года
1995,..., 2015, 2019, 2023, 2027...

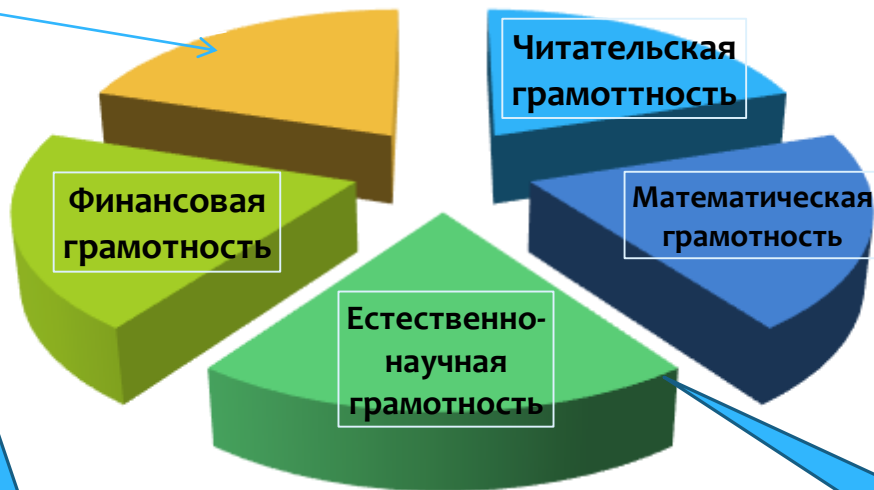
PISA

Programme for International Student Assessment

15-летние обучающиеся, один раз в 3 года
2000,..., 2015, 2018, 2022, 2025...

Составляющие функциональной грамотности

Решение
проблем
Глобальные
компетенции
Креативное
мышление



Ведущий компонент в
PISA- 2021-2022
Участвуют сегодняшние
восьмиклассники

Ведущий компонент
PISA -2020
НОВОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ!!!

Ведущий компонент в
PISA -2015 и 2025.
Участвуют сегодняшние
пятиклассники



Административная деятельность



Урочная деятельность



Внеурочная деятельность

Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов «Учимся для жизни».

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

**Закупка учебных пособий возможна в соответствии со статьей 35
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
для 7–8 классов 2020–2022 г.

Внеурочная деятельность/курсы по выбору
1 час в неделю



I УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(сентябрь – октябрь)

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
+ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



II УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(ноябрь – декабрь)

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



III УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ
(январь – март)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
+ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



Часть учебного плана

Включение в тематическое
планирование конкретных предметов

Решение заданий в формате международных исследований качества образования (не менее 3-х часов в четверть):

- ▶ решение, разбор;
- ▶ решение в группах;
- ▶ решение самостоятельно с рефлексией.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ. Внеурочная деятельность/ часть учебного плана



PISA 2025

Подготовка к
международному
исследованию PISA
в 2025 году

(основное направление –
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ)

МАРАФОН ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://apkpro.ru/>

6-10 декабря 2021 г.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Калужский Ряз., д. 2, Москва, 127900
Тел. (495) 987-61-30, доб. 1230
E-mail: d6@prosv.ru

13.09.2021 № 03-1124

О информационном обеспечении
работы на повышение
функциональной грамотности

В департамент в рамках направления письма от 14 сентября 2021 г. № 03-1510
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

Минпросвещения

В рамках
функциональной
грамотности
«Обеспечить стратегическую
разработку и
для оценки ур-
проекта статус ф-
грамотности», а также
направлениями ф-
Учреждения для
Департамент по
исследованиям
и практику раз-
организаций ре-
организаций р-

О государственном образовании



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Калужский Ряз., д. 2, Москва, 127900
Тел. (495) 987-61-30, доб. 1110
E-mail: d6@prosv.ru

14.09.2021 № 03-1110

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование» Минпросвещения России реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации указанного комплекса мер Минпросвещения России просит:
разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (далее – региональный план), включая в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации регионального плана (до 20 сентября 2021 г.);

направить региональный план в адрес Минпросвещения России, а также на электронную почту: info-cv@edu.gov.ru (до 20 сентября 2021 г.);

обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (до 20 сентября 2021 г.);

определить организации, предоставляющую услуги исполнительской власти субъекта Российской Федерации, осуществляющую государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического

УНИВЕР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент цифровой
трансформации и больших данных

Калужский Ряз., д. 2, Москва, 127900
Тел. (495) 987-61-33 (доб. 1100)
E-mail: d6@prosv.ru

22.09.2021 № 03-210

Об электронном банке
тренировочных заданий по оценке
функциональной грамотности

Департамент цифровой трансформации и больших данных
Минпросвещения России (далее – Департамент) просит рассмотреть

использование плат-
функциональной
Российской Федера-
таций).

Анализ резу-
банка заданий «Ф-
Федерации.

Учитывая вы-
комиссии «Плат-
по критерию «Об-
для саморегулиро-
Российской Федера-
Российской Федера-
организовать дан-

О государственном образовании



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Калужский Ряз., д. 2, Москва, 127900
Тел. (495) 310-03-11, факс (495) 317-65-11
E-mail: info@prosv.ru
E-mail: info@prosv.ru

22.09.2021 № 03-18103

Об организации работы по повышению
качества образования в субъектах
Российской Федерации

В рамках реализации национального проекта «Образование» Минпросвещения России осуществляется мероприятие, направленное на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся.

В связи с тем, что Минпросвещения России просит в срок до 20 сентября 2021 г.:
инициатива в субъектах Российской Федерации координированный проект по развитию формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона;

разработать и утвердить региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (далее – региональный план), включая в него мероприятия по мониторингу реализации регионального плана;

организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГНП «Обеспечить стратегическую разработку образовательных материалов – на основе информации, необходимой для работы материалов, включенных в информационно-справочную информационную систему

О государственном образовании

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 26 января 2021 г. N TB-94/04

ОБ ЭЛЕКТРОННОМ БАНКЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Минпросвещения России информирует об открытии для всех образовательных организаций доступа к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Платформа). Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлению функциональной грамотности (человеческой, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов, включающая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проектов тренировочных работ;
- проведение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – РЭШ). В случае если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-информационного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, записыванием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятием будет отображаться процесс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости ее проверки.

Рекомендуем проинформировать образовательные организации о возможности проведения тренировочных работ на Платформе для обучающихся 8 и 9 классов. Срок проведения тренировочных работ – до 31 мая 2021 года.

В целях обеспечения возможности повторного участия в мероприятии обучающихся, которые ранее уже выполняли тренировочную работу на Платформе, будут доступны новые варианты КИМ.

Ссылка на систему в сети «Интернет»: <https://rgf.edu.ru/>.

Подробная инструкция по работе с системой представлена в приложении (не приводится).

consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?
eq=doc&base=EXP&n=761725#rtN
HymScho9COMOQ1



Читательская
грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Глобальные
компетенции

Финансовая
грамотность

Креативное
мышление

Креативное мышление

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

7 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

8 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

9 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

kursku.ru



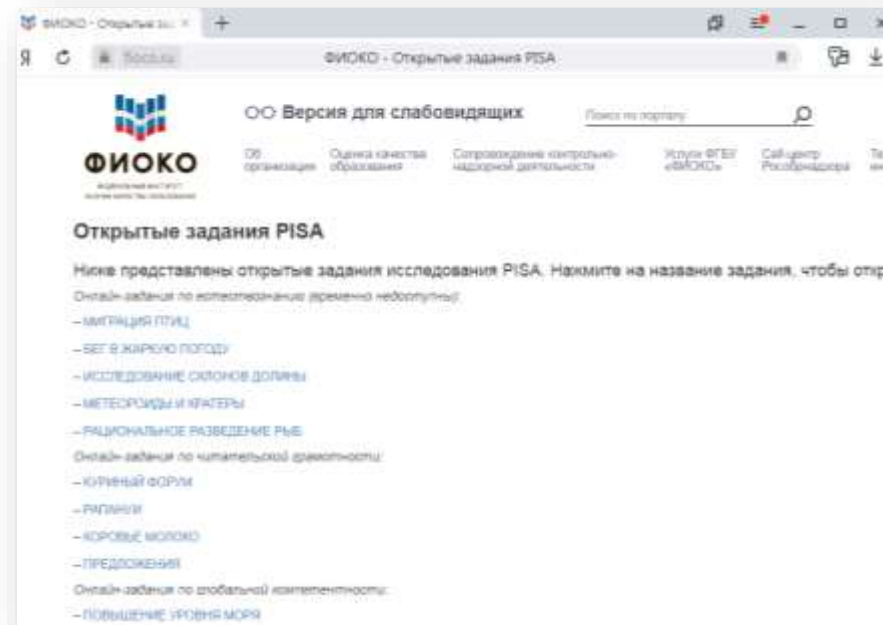
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

(с изменениями на 21 июля 2020 года)

п. 5. «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций...»



Банк открытых заданий PISA

<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

Центр оценки качества образования



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты



Международный проект «Изучение качества чтения и
понимания текста»

Материалы для подготовки к проведению международного исследования PIRLS-2021 в образовательных организациях

- **NEW!** Руководство по проведению компьютерного тестирования. [скачать](#) (zip, 1590 КБ)
- **NEW!** Руководство по проведению тестирования в тетрадах. [скачать](#) (zip, 702 КБ)
- [Демонстрационные варианты компьютерных тестов на основе интерактивных текстов по модели e-PIRLS 2021](#)
- Презентации вебинара «Особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021» [скачать](#) (zip, 10377 КБ) [смотреть вебинар](#)
- Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы. [скачать](#) (zip, 1306 КБ)
- Рекомендации по использованию результатов международного исследования PIRLS. [скачать](#) (zip, 1022 КБ)
- [Демонстрационные варианты компьютерных тестов PIRLS](#)
- Демонстрационные варианты тетрадей (T1 и T2) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2001 года). [скачать](#) (zip, 4112 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (T3 и T4) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2006 года). [скачать](#) (zip, 4772 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (T5 и T6) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2011 года). [скачать](#) (zip, 5357 КБ)
- Демонстрационные варианты тетрадей (T7 и T8) с критериями оценивания заданий (по материалам исследования PIRLS 2016 года). [скачать](#) (zip, 13152 КБ)

Поиск по сайту

 [Найти](#)

Контакты

105062 г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16.

+7 (495) 621-76-36

centeroko@mail.ru

Счетчики

440





О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты

Проведение исследования TIMSS-2019 в России

Исследование TIMSS в 8 классах



Цель исследования TIMSS в 8 классах – сравнительная оценка подготовки учащихся 8 классов по математике и предметам естественнонаучного цикла в странах с различными системами образования. В 2019 году в этом направлении исследования принимают участие около 60 стран мира. В России для участия в исследовании подготовки учащихся 8 классов отобраны около 6700 восьмиклассников из 296 образовательных организаций 43 регионов страны.

Материалы исследования TIMSS в 8 классах



Компьютерное тестирование

- Демонстрационный вариант компьютерного теста для 8 класса
- Руководство по проведению компьютерного тестирования (8 класс). [скачать](#) (zip, 2572 КБ)
- Протокол проведения компьютерного тестирования (8 класс). [скачать](#) (zip, 357 КБ)
- Форма расчета коэффициента участия в тестировании. [скачать](#) (zip, 251 КБ)



Тестирование в тетрадях

- Демонстрационный вариант тетради (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2015 года). [скачать](#) (zip, 2485 КБ)
- Демонстрационный вариант тетрадей (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2011 года). [скачать](#) (zip, 2661 КБ)
- Демонстрационный вариант тетрадей (Д2) для 8 класса без критериев оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2011 года). [скачать](#) (zip, 610 КБ)
- Демонстрационный вариант тетради (Д1) для 8 класса с критериями оценивания заданий (по материалам исследования TIMSS 2003 года). [скачать](#) (zip, 770 КБ)
- Руководство по проведению тестирования в тетрадях (8 класс). [скачать](#) (zip, 1485 КБ)
- Протокол проведения тестирования в тетрадях (8 класс). [скачать](#) (zip, 349 КБ)
- Форма расчета коэффициента участия в тестировании. [скачать](#) (zip, 251 КБ)



Об исследовании



Участники



Результаты



Материалы



Подготовка

Поиск по сайту

Исследование TIMSS-2019

[Проведение исследования
TIMSS-2019 в России](#)

Контакты

105082 г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16.

+7 (495) 621-76-36

centeroko@mail.ru

Счетчики

1 155
4 396
440

http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019_gr8.html

2024	1	25	Приморский край	ДФФО
	2	75	Забайкальский край	ДФФО
	3	63	Самарская область	ПФО
	4	2	Республика Башкортостан	ПФО

	5	47	Ленинградская область	СЗФО
	6	10	Республика Карелия	СЗФО
	7	63	Ненецкий автономный округ	СЗФО
	8	20	Чеченская Республика	СКФО
	9	42	Кемеровская область	СФО
	10	72	Тюменская область	УФО
	11	68	Тамбовская область	ЦФО
	12	62	Рязанская область	ЦФО
	13	69	Тверская область	ЦФО
	14	46	Курская область	ЦФО
	15	92	г. Севастополь	ЮФО

Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 6 мая 2019 года N 590/219

Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 20, ст.2617; 2018, N 30, ст.4717) и в соответствии с пунктом 1.5 федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам,

приказываем:

1. Утвердить Методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С.Кравцова и Министра просвещения.

ФГОС: Оценка образовательных достижений



Комплект пособий авторского коллектива под руководством Г.С.Ковалёвой включает в себя:

- пособие для учителя с методическими рекомендациями по проведению и оценке выполнения работы, интерпретации и использованию результатов;
- тетради с вариантами проверочных работ для учащихся ;
- электронные приложения (на сайте издательства) – компьютерная программа для ввода и обработки данных, получения результатов по классу, по отдельным учащимся и заданиям.

Выпущены комплекты:

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 8 класс.

Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для оценки читательской грамотности. 9 класс.

ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ И ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИССЛЕДОВАНИЮ PISA



1. Книга для учителя,

содержащая методические рекомендации по проведению работы, а также приложение на CD (5-6 классы) с компьютерной программой для ввода и обработки результатов

7-8 классы на сайте Просвещения
компьютерная программа



2. Раздаточные материалы kursksu.ru

в виде тетради с двумя вариантами комплексной работы (для учащихся)



Создание условий
по формированию
и развитию
функциональной
грамотности

- **Нормативно-правовое обеспечение;**
- **Организационное обеспечение;**
- **Кадровое и методическое обеспечение ;**
- **Информационное обеспечение;**
- **Контрольно-аналитическая деятельность**

Изменение в
содержании

- ООП НОО, ООП ООО;
- Урочная деятельность
 - Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа

Изменение в
технологиях

- технологическая карта урока;
- метапредметные конкурсы и олимпиады;
- сочетание современных образовательных технологий (имерсивные, игровые, проектное обучение, критического мышления и др);
- инструменты для оценки сформированности функциональной грамотности

II. Нормативное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

12	Внутренняя самооценка ООП НОО и ООП ООО	До 30.06.2022 (далее 2023,2024,2025,2026 гг. соответственно)	Чек-лист
13	Рассмотрение и утверждение ООП НОО и ООП ООО на заседании педагогического совета ОО	До 01.09.2022 г. (далее 2023,2024,2025,2026 гг. соответственно)	Протокол заседания педагогического совета ОО
14	Формирование списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности для уровней НОО и ООО	До 31.05.2022 г. (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг. соответственно)	Проект приказа об утверждении списка УМК с приложением данного списка.
15	Актуализация планов ВШК, ВСОКО, плана работы ОО, методической работы в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	До 31.08.2022 г. (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг. соответственно)	Планы работы ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Документ по результатам проведения мероприятия
-------	-------------	------	--

III. Кадровое и методическое обеспечение поэтапного введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников ОО по вопросам введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	До 20.01.2022 г (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Аналитическая справка
2	Поэтапная подготовка педагогических работников и руководителей ОО к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проектирование персонализированных программ профессионального развития педагогов. Включение в план-график курсовой подготовки педагогических работников ОО курсы, связанные с реализацией новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2026 годы	План-график повышения квалификации, персонализированные дополнительные профессиональные программы педагога
3	Обеспечение консультативной методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2026 годы	План работы методического совета ОО, план работы ШМО, аналитическая справка
4	Корректировка плана методических семинаров для педагогических работников ОО с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров

IV. Информационное обеспечение поэтапного введения ФГОС НОО и ФГОС ООО

1	Создание на официальном сайте общеобразовательной организации (далее – ОО) вкладки «Поэтапное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО» и постоянное ее наполнение и обновление	Декабрь 2021 г.	Вкладка «Поэтапное введение ФГОС НОО и ФГОС ООО»
2	Информирование родительской общественности о введении и порядке перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО через сайт ОО, проведение тематических родительских собраний с использованием возможностей ЭОИС.	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2026 годы	Пакет информационных материалов
3	Разработка и реализация процедуры изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с использованием возможностей Интернет (Yandex-диск и Google-диск).	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2026 годы	Опросники, аналитическая справка
4	Внесение информации о ходе поэтапного введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в отчет по самообследованию ОО	До 01.04.2022 (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Отчет по самообследованию

V. Финансовое обеспечение поэтапного введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

1	Определение расходов на оплату труда работников ОО с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;	До 01.08.2022 (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Расчетная документация
2	Определение расходов, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью) в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.04.2022 (далее – 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Расчетная документация
3	Определение расходов на хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала ОО, командировочные расходы и др.) в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов .	До 10.12.2021 (далее – 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 гг соответственно)	Расчетная документация

Благодарю за внимание!

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
305000, г. Курск, ул. Радищева, 33

Сайт федеральной инновационной площадки



Сайт факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки кадров

