

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

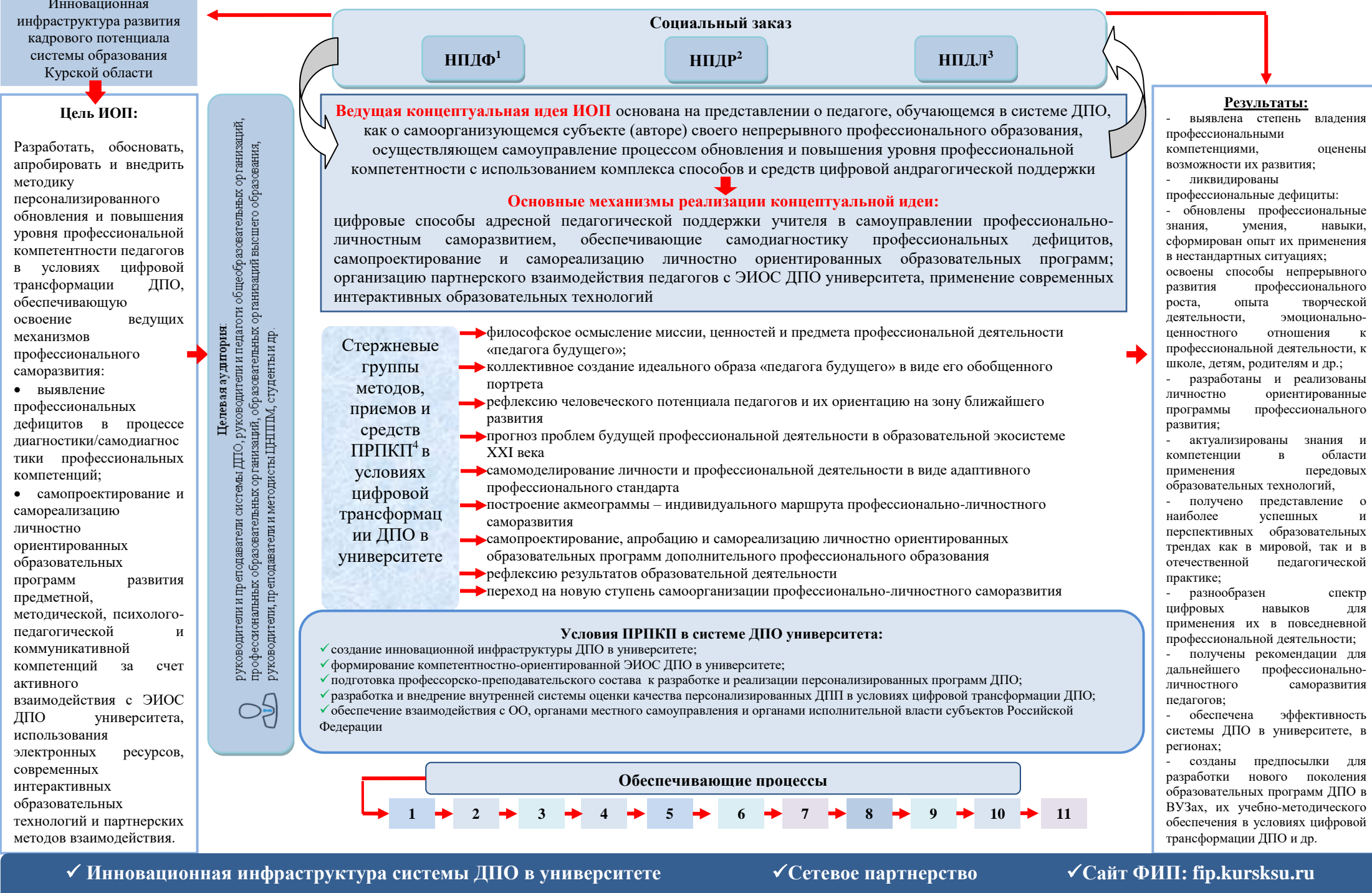


Рис. 1. Модель ИОП «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО»

¹ нормативно-правовые документы федерального уровня

² нормативно-правовые документы регионального уровня

³ нормативно-правовые документы локального уровня

⁴ персонализированное развитие профессиональной компетентности педагогов

Условные обозначения:

1. Формирование и обучение проектных команд по реализации задач ФИП
2. Анализ результатов исследования компетенций учителей общеобразовательных организаций Курской области. Анализ результатов самооценки учителями общеобразовательных организаций Курской области уровня сформированности профессиональной компетентности.
3. Проведение межрегиональных вебинаров, проектных практикумов, семинаров-совещаний, дискуссионных площадок, научно-практических конференций, конкурсов и др.
4. Разработка диагностических процедур, контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих самодиагностику профессиональной компетентности педагогов.
5. Разработка и размещение онлайн-курсов по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в ЭИОС университета.
6. Обучение педагогов самопроектированию лично-ориентированных образовательных маршрутов с использованием возможностей ЭИОС университета.
7. Создание банка методических материалов, учебных пособий, научно-педагогических разработок, статей.
8. Самопроектирование педагогами и реализация лично-ориентированных образовательных маршрутов с использованием возможностей ЭИОС университета.
9. Сетевое взаимодействие по реализации задач ФИП
10. Внедрение внутренней системы оценки качества реализации персонализированных дополнительных профессиональных программ в условиях цифровой трансформации ДПО
11. Проведение соц. опросов

