

Информация о выполнении показателей достижения результатов предоставления субсидии на реализацию мероприятия по обучению граждан по программам непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»

В 2020 году, согласно Соглашению от 27 ноября 2020 года № 075-02-2020-2440 о предоставлении субсидии из федерального бюджета (далее Субсидия), направленной на реализацию мероприятия по обучению граждан по программам непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», университет обеспечил выполнение показателей, необходимых для достижения результатов предоставления Субсидии, за исключением показателя №5 (по достижению которого в настоящее время ведутся работы) (Таблица 1.).

Таблица 1.

Информация о выполнении показателей, необходимых для достижения результата предоставления Субсидии

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год	
			план	факт
1.	Общая численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения за отчетный период	человек	3087	3087
2.	Доля научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации высшего образования (не менее 20%)	процент	40%	40%
3.	Удельный вес поступивших средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, в общем объеме поступивших средств за отчетный период	процентов	2,3%	3,3%
4.	Объем поступивших средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения за отчетный период в расчете на одного научно-педагогического работника	рублей	52880 руб.	53409 руб.
5.	Доля дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем числе реализуемых дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения	процентов	Реализуются меры по достижению показателя	Реализуются меры по достижению показателя
6.	Доля слушателей, прошедших обучение за счет средств привлеченного софинансирования организаций, индивидуальных предпринимателей в общем числе слушателей, прошедших обучение	процентов	10%	10%

7.	Доля специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения в образовательной организации высшего образования	процентов	15%-20%	24%
8.	Объем финансирования реализации программ непрерывного образования из внебюджетных источников	процентов	10%	10%
9.	Количество субъектов Российской Федерации, проживающие в которых лица прошли обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения (не менее 5 субъектов Российской Федерации), в том числе количество субъектов Российской Федерации из числа нуждающихся в ускоренном развитии (Республика Адыгея, Республика Алтай, Республика Калмыкия, Республика Карелия, Республика Марий Эл, Республика Тыва, Чувашская Республика, Алтайский край, Курганская область, Псковская область), проживающие в которых лица прошли обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения (не менее 2 субъектов Российской Федерации)	шт.	5	56, в том числе 5 из субъектов Российской Федерации из числа нуждающихся в ускоренном развитии (Республика Марий Эл, Чувашская Республика, Алтайский край, Курганская область, Псковская область)

В целях достижения показателей в соответствии с приказом КГУ от 27 ноября 2020 года № 775 К и стратегическим планом («дорожной картой») развития системы непрерывного образования взрослых в университете (размещен на сайте ИНО КГУ <https://ino.kursksu.ru/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/dorozhnaya-karta-s-titul.pdf>) реализован университетский проект «Персонализированное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности граждан в условиях цифровой трансформации дополнительного профессионального образования в университете», который предусматривал определение и реализацию пакета программ дополнительного профессионального образования, востребованных региональным образовательным рынком, соответствующих базовым потребностям реального сектора экономики и индивидуальным запросам различных целевых аудиторий обучающихся.

В период с 27.11.2020 г по 26.12. 2020 г. реализована 21 программа повышения квалификации (объемом 108 часов каждая), которую освоили 3087 граждан из 56 субъектов РФ, в том числе из 5 субъектов, нуждающихся в ускоренном развитии (Республика Марий Эл, Чувашская Республика, Алтайский край, Курганская область, Псковская область)

В 2020 году в рамках проекта (по сравнению с 2018 и 2019 г.г.) на 1/3 расширен отраслевой перечень программ. Акцент сделан на освоение новых целевых аудиторий, максимальную настройку на потребности клиента.

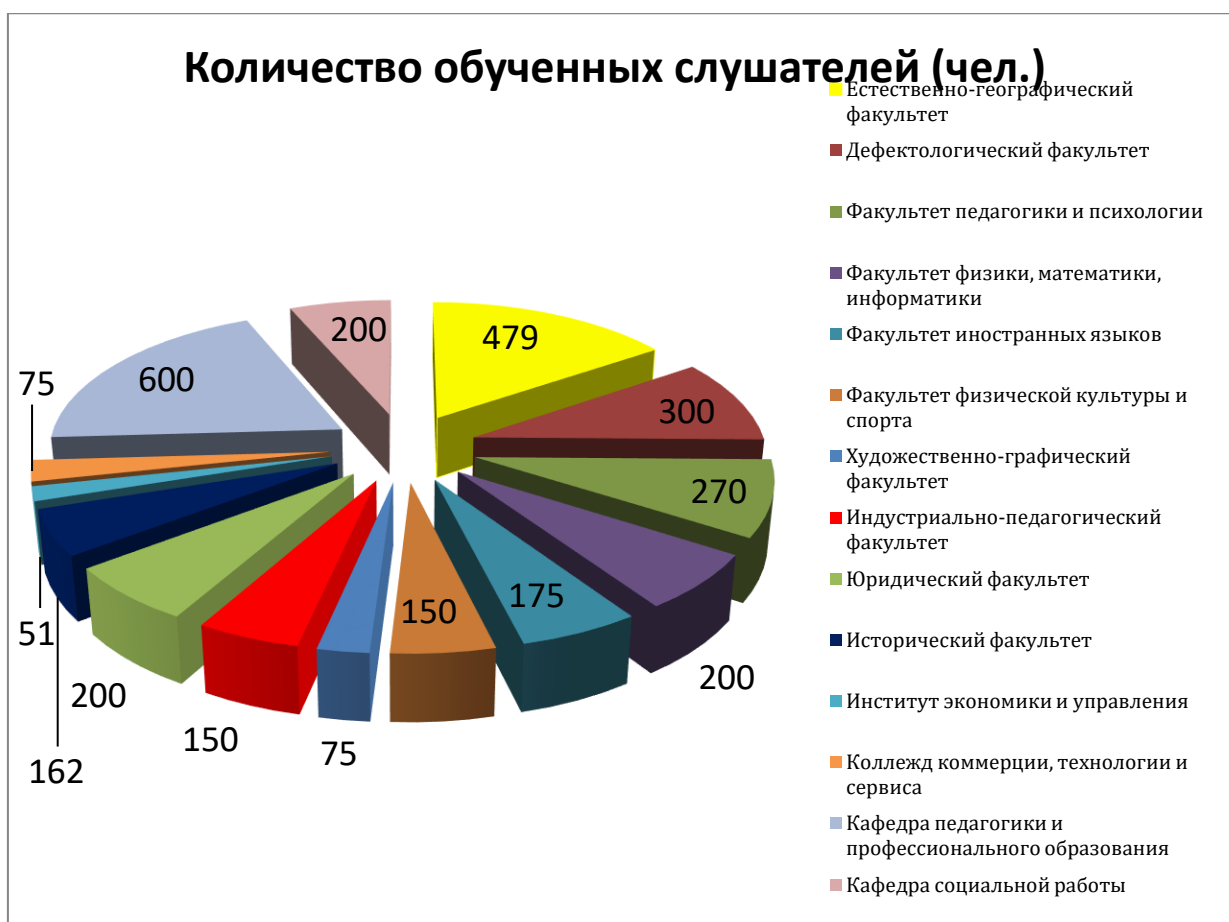
Отраслевая направленность ДПП ПК представлена 9 укрупненными группами направлений подготовки (социальная работа, образование и педагогические науки, экология и природопользование, социология,

строительство, техносферная безопасность, информатика и вычислительная техника, организация работы с молодежью, юриспруденция).

В соответствии с потребностями реального сектора экономики, индивидуальными образовательными потребностями граждан организовано повышение квалификации 65 категорий работающих граждан, а также пенсионеров, лиц, достигших предпенсионного возраста, безработных граждан: 9 категорий работников строительного производства; 12 категорий работников в сфере индивидуального предпринимательства; 11 категорий работников в сфере экологии, природоохранной деятельности; 7 категорий работников социальной сферы; 29 категорий специалистов общего и дополнительного образования; 6 категорий специалистов профессионального и высшего образования.

В реализации ДПП ПК приняло участие 10 факультетов, 2 кафедры, институт экономики и управления, колледж коммерции, технологии и сервиса (диаграммы 1,2)





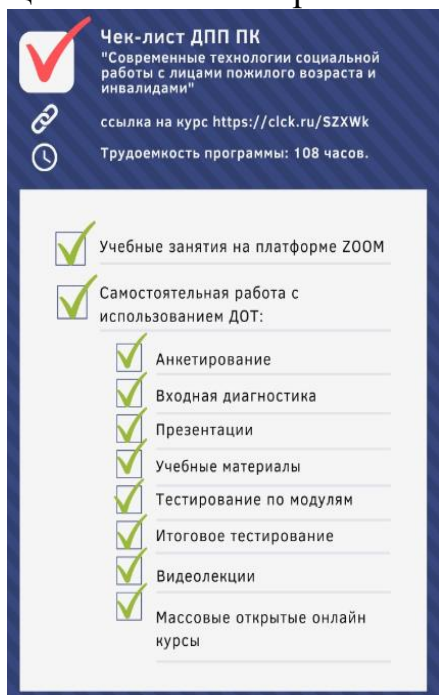
Наибольшее число научно-педагогических работников, принявших участие в реализации программ, представлено следующими структурными подразделениями: кафедра педагогики и профессионального образования, кафедра социальной работы, ЕГФ, ПиП, дефектологический факультет, ФМИ, исторический факультет, факультет иностранных языков и др.

Доля научно-педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программ повышения квалификации, в общей численности научно-педагогических работников университета, составила 40% (при плановом показателе – не менее 20%).

К проектированию и реализации программ привлечено 24% специалистов из числа организаций-работодателей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Персонализированная организация образовательного процесса в системе ДПО университета во многом обеспечивалась благодаря использованию цифровых технологий для входной диагностики профессиональной компетентности слушателей, их анкетирования с целью выявления индивидуальных запросов и определения профессиональных дефицитов, а также за счет модульного построению программ (включения в структуру программ инвариантного модуля и вариативных модулей) и оснащённости каждой программы электронными УМК. Подтверждением

готовности программ к реализации явились соответствующие чек-листы, размещенные на сайте fpk.kursksu.



50% учебного времени слушатели работали в интерактивном режиме на платформе ZOOM. Вторая половина учебного времени отводилась для индивидуальной работы. Ее организации служили электронные УМК, разработанные по каждой программе и представленные в системе дистанционного обучения университета на платформе MOODLE. Электронные УМК содержат формы входной, текущей и итоговой оценки по каждому модулю программ, включают варианты оказания помощи для построения индивидуальной траектории обучающихся, содержат онлайн-курсы, MOOK, видеокурсы, текстовые и презентационные материалы, видеолекции.

В обязательном порядке осуществлялось выполнение практико-ориентированного (прикладного) компонента программ в объеме не менее 50% от общего объема каждой программы повышения квалификации, оказание помощи работающим гражданам (в том числе, инвалидам) в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих развивать профессиональные навыки, востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения.

Обеспечено включение в содержание программ виртуальной стажировки слушателей с целью изучения и распространения лучших практик, сформированных в высокотехнологичных организациях и предприятиях.

УМК по каждой из предлагаемых программ могут быть использованы в деятельности иных образовательных организаций, в том числе и после завершения мероприятия федерального проекта «Новые возможности для

каждого».

Слушателям, успешно освоившим программу, подготовлены документы установленного образца с последующим размещением соответствующей информации в ФИС ФРДО.

Для реализации проекта созданы соответствующие кадровые, нормативно-правовые, информационные, организационные, материально-технические ресурсы и условия. Важное место отведено повышению квалификации ППС. 40% научно-педагогических работников университета и абсолютное большинство работодателей, привлекаемых к курсовому обучению, освоили программы «Цифровая трансформация ДПО», «Проектирование онлайн курсов», в рамках которых формировались компетенции преподавателей ДПО, реализующих обучение с использованием онлайн курса.

Обеспечено применение эффективных механизмов проведения информационной кампании по популяризации среди населения и работодателей образовательных программ, в том числе через размещение в СМИ, на специальных интернет-площадках, в социальных сетях, а также через публикацию в открытом доступе на сайте университета всех учебных материалов образовательных программ.

Работа ППС, уровень ресурсного обеспечения ДПО (в том числе, программно-методического, информационного, технологического и др.) высоко оцениваются со стороны слушателей. Об этом свидетельствуют их отзывы, размещенные на сайте университета. Все обучающиеся прошли электронное анкетирование, позволившее определить высокий уровень их удовлетворенности качеством представленной образовательной услуги (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuHuORpIUQwC0T4AqD2eNS_9hiCQS-Qo213g4PrBDElOBc_Q/viewform).

**АНКЕТА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ**

Уважаемый слушатель курсов повышения квалификации!
Мы постоянно стремимся улучшить качество обучения. Ваши замечания являются для нас очень ценными, поэтому просим высказать своё мнение по вопросам обучения по программе повышения квалификации, которую Вы освоили в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

*** Обязательно**

1. Выберите название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, которую Вы освоили в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» *

Выбрать

! Это обязательный вопрос.

2. Укажите Ваше место постоянного проживания * Введите название населенного пункта, городского округа и т.д. *

Мой ответ

3. Укажите Ваш пол *

Мужской

Женский

Более 500 слушателей приняли активное участие во внешней оценке качества реализации ДПП, проводимой ВШЭ по поручению Минобрнауки в рамках мониторинга показателей реализации программ ДПО по ФП «Новые возможности для каждого».

В настоящее время получен ряд положительных отзывов со стороны руководителей органов исполнительной власти Курской области, курирующих вопросы образования и рынка труда, отраслевых органов исполнительной власти региона, крупных работодателей.

В социальных сетях университета (Instagram, Facebook, на канале на YouTube и/или других онлайн площадках) достаточно широко представлены результаты работы университета, ряда структурных подразделений, посвященные успешным практикам реализации программ. Однако до 31 декабря необходимо продолжить работу по освещению в средствах массовой информации результатов выполнения проекта. Следует представить в СМИ, в социальных сетях лучшие практики по разработке и реализации программ повышения квалификации, опыт сотрудничества с партнерами реального сектора экономики в целях повышения качества и востребованности названных программ.

Важно обеспечить динамику развития непрерывного образования граждан как сегмента взаимодействия университета с бизнесом, профессиональными сообществами.

Необходимо подготовить к профессионально-общественной аккредитации не менее 10% программ, реализованных в рамках соглашения.

В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, предстоит увеличить на 10-15% общее количество слушателей краткосрочных программ повышения квалификации объемом от 16 часов до 72 часов с применением ДОТ и электронного обучения, согласно стратегическому плану развития («дорожной карте») системы непрерывного образования взрослых в университете.. Названный план ориентирует на значительное повышение результативности непрерывного образования, обеспечение его направленности на:

реализацию «третьей миссии» университета;

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей граждан;

создание образовательных программ с использованием принципа «конструктора компетенций»;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий слушателей;

реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, различных возрастных категорий и имеющих различное базовое образование;

внедрение в образовательную практику современных технологий, в том числе цифровой экономики.