

Название программы: *Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде.*

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для прогнозирования, планирования и проектирования воспитательной работы с обучающимися, создания необходимых педагогических условий эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся и социальными партнерами.

Программа направлена на овладение профессиональными компетенциями организации воспитательной деятельности в классном коллективе с обучающимися и их родителями в соответствующих профессиональными компетенциями (ПК) **Профессионального стандарта педагога.**

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Способен прогнозировать и проектировать содержание и ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации	ОТФ А Пед. деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации. (ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	Осваиваемая компетенция	Организовывать проектную деятельность с обучающимися; подготовить нормативно-правовое и методическое обеспечение для проектирования воспитательной деятельности с обучающимися	Сущность и особенности проектирования и прогнозирования содержания и результатов воспитательной деятельности
ПК-2. Способен на основе мониторинга результатов воспитательной деятельности планировать и реализовывать современные педагогические	ОТФ А Пед. деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Осваиваемая компетенция	Подготовить организационно-методическое обеспечение для проведения мониторинга состояния и результатов воспитательного процесса в	Требования, предъявляемые к разработке и реализации воспитательных технологий; подходы к

технологии.	образовательной организации. (ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность		общеобразовательной организации	разработке воспитательных технологий при организации воспитательной работы с обучающимися
ПК-3. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение взаимодействия образовательной организации и социальных партнёров в реализации задач воспитания обучающихся.	ОТФ А Пед. деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательной организации. (ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность	Осваиваемая компетенция	Осуществлять педагогическую деятельность с семьями обучающихся; подходы к предупреждению и преодолению конфликтных ситуаций при реализации совместной воспитательной деятельности.	Организационно-методические основы взаимодействия образовательной организации и социальных партнёров в реализации задач воспитания обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость								
		Всего, час	Входная диагностика. Вводное занятие	Аудиторные занятия, в том числе		Стажировка, час	Самостоятельная работа		Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных (ПК)
				Теоретические занятия	Практические занятия		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль I (инвариантный)		20	2	2	16				ПК	1.1
Входная диагностика.										
Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство										
1.1 Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ. Ключевые компетенции 21 века		4			4					
1.2 Нормативно-правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.		6			6				Тест. Контроль	
1.3 Приоритетные задачи деятельности педагогических работников, связанной с классным руководством		6			6					
Модуль II. (инвариантный) Организация профессиональной деятельности классного руководителя в цифровой образовательной среде		48		2	34	12			ПК	1.2
2.1 Проектирование содержания воспитательной деятельности в образовательной организации в цифровой образовательной среде		8			8					
2.2 Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности классного руководителя		10			10					
2.3 Воспитательная деятельность с классом как социальной группой, классное сетевое сообщество		8			8					
2.4 Организация мониторинга воспитательной деятельности		8			8					

Модуль III Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	38						38	ПК	1.3
3.1 Совершенствование информационно-коммуникационной компетентности классного руководителя	38						38		
3.2 Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с участниками образовательных отношений в цифровой образовательной среде	38						38		
3.3 Вовлечение обучающихся в реализацию социальных проектов и волонтерскую деятельность							38		
3.4 Профилактика деструктивного поведения обучающихся, преодоление жестокости и насилия	38						38		
3.5 Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания обучающихся							38		
3.6 Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	38						38		
3.7 Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		
Итоговая аттестация	2							2	
ВСЕГО:	108	2	4	50	12		38	2	