

**Название программы: Практика волонтерской деятельности**

**Целью** программы является получение (совершенствование) профессиональной компетентности обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в области содействия развитию добровольчества (волонтерства).

Программа разработана с учетом плана мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации (утв. Правительством Российской Федерации от 5 июля 2017 г. № 4723п-П44)

Программа направлена на овладение надпредметными навыками XXI века (критическое мышление, командная работа, цифровые компетенции) и освоение (совершенствование) следующих **профессиональных (ПК) компетенций**.

| Профессиональные компетенции | Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионально гостандарта | Практический опыт                             | Умения                                                                                                                                                  | Знания                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                             | 3                                             | 4                                                                                                                                                       | 5                                                                                        |
| ОК -1<br>Общекультурные      | Мировоззренческий (ценностно-смысловой)                       | Сформированная система нравственных ценностей | Уметь формировать нравственные ценности                                                                                                                 | Осознание значения добровольчества в жизни общества                                      |
| ОК -2<br>Коммуникативные     | Лингвистический                                               | Лингвистический                               | Умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, способность волонтера к общению в различных видах речевой деятельности | Знать специфику речевого общения между представителями разных культур и социальных слоев |

|                          |           |                                                   |                                                |                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК -3<br>Технологические | Проектный | Уметь создавать проекты в области добровольчества | Обладание проектными технологиями деятельности | Способность целеполагания, выбор адекватного способа достижения цели, определение оптимального содержания деятельности, корреляция между целью и результатом |
|--------------------------|-----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебный план

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов,<br>модулей                                                                                                                                                         | Трудоемкость   |                                               |                                    |                      |                        |                         |                                        | Коды формируемых<br>профессиональных (ПК) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                              | Все<br>го, час | Входная<br>диагностика.<br>Вводное<br>занятие | Аудиторные занятия,<br>в том числе |                      | Самостоятельная работа |                         | Промежуточная и итоговая<br>аттестация |                                           |
|          |                                                                                                                                                                                              |                |                                               | Теоретические занятия              | Практические занятия | Стажировка             | С использованием<br>ДОТ |                                        |                                           |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                            | 3              | 4                                             | 5                                  | 6                    | 7                      | 8                       | 9                                      | 10                                        |
| 1.       | Модуль 1.<br>Основные<br>понятия                                                                                                                                                             | 11             | 2                                             | 1                                  | 8                    |                        |                         |                                        |                                           |
| 1.1      | Введение. .<br>Основные<br>принципы<br>добровольческой<br>(волонтерской)<br>деятельности.<br>Цели и задачи<br>добровольческой<br>(волонтерской)<br>деятельности.<br>Входное<br>тестирование. | 5              | 2                                             | 1                                  | 2                    |                        |                         |                                        | ОК -1                                     |
| 1.2      | Исторические<br>аспекты развития<br>волонтерского<br>(добровольческог<br>о) движения в<br>мире и России.                                                                                     | 2              |                                               |                                    | 2                    |                        |                         |                                        | ОК -1                                     |
| 1.3      | Нормативные и<br>правовые акты,<br>регулирующие<br>осуществление<br>добровольческой<br>(волонтерской)<br>деятельности.                                                                       |                | 4                                             |                                    | 4                    |                        |                         |                                        | ОК -1                                     |
| 2.       | Модуль 2.<br><u>Инвариантный.</u><br>Основные<br>направления,<br>формы и виды<br>добровольческой<br>(волонтерской)<br>деятельности                                                           | 38             |                                               |                                    | 38                   |                        |                         |                                        | ОК -3                                     |

|           |                                                                                                                                                             |           |  |  |   |           |  |  |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|-----------|--|--|-------|
| 2.1       | Структура волонтерского сопровождения в событийном волонтерстве                                                                                             | 8         |  |  | 8 |           |  |  | ОК -3 |
| 2.2       | Экологическое волонтерство                                                                                                                                  | 8         |  |  | 8 |           |  |  | ОК -3 |
| 2.3       | «Серебряное волонтерство «Молоды душой»                                                                                                                     | 8         |  |  | 8 |           |  |  | ОК -3 |
| 2.4       | Патриотическое волонтерство                                                                                                                                 | 8         |  |  | 8 |           |  |  | ОК -3 |
| 2.5       | Медицинское волонтерство и донорство                                                                                                                        | 6         |  |  | 6 |           |  |  | ОК -3 |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3.<br/><u>Вариативный</u><br/><u>(выбирает слушатель).</u><br/>Основные направления, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности</b> | <b>38</b> |  |  |   | <b>38</b> |  |  | ОК -3 |
| 3.1       | Туристское волонтерство                                                                                                                                     | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |
| 3.2       | Культурное волонтерство                                                                                                                                     | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |
| 3.3       | Социальное волонтерство                                                                                                                                     | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |
| 3.4       | Медиа-волонтерство                                                                                                                                          | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |
| 3.5       | Пробонуволонтерство                                                                                                                                         | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |
| 3.6       | Спортивное волонтерство                                                                                                                                     | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |
| 3.7       | Волонтерство в образовательных организациях. Модульный контроль.                                                                                            | 38        |  |  |   | 38        |  |  | ОК -3 |

|      |                                                                                                                                                           |    |  |   |    |    |  |  |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|----|----|--|--|-------|
| 3.8. | Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО | 38 |  |   |    | 38 |  |  | ОК-3  |
| 4.   | <b>Модуль 4 (инвариантный). Лидерство в волонтерской деятельности</b>                                                                                     | 11 |  | 1 | 10 |    |  |  | ОК -2 |
| 4.1. | Психологический портрет современного лидера                                                                                                               | 5  |  | 1 | 4  |    |  |  | ОК -2 |
| 4.2. | Методы выявления лидеров в коллективе                                                                                                                     | 2  |  |   | 2  |    |  |  | ОК -2 |
| 4.3  | Специфика лидерства в добровольческой деятельности. Модульный контроль.                                                                                   | 4  |  |   | 4  |    |  |  | ОК -2 |
| 5.   | <b>Модуль 5. (инвариантный). Психологические основы волонтерской деятельности</b>                                                                         | 9  |  | 1 | 8  |    |  |  | ОК -2 |
| 5.1  | Эмоциональное выгорание и пути его преодоления                                                                                                            | 5  |  | 1 | 4  |    |  |  | ОК -2 |
| 5.2. | Основы командообразования в волонтерской деятельности. Модульный контроль.                                                                                | 4  |  |   | 4  |    |  |  | ОК -2 |
| 6    | <b>Модуль 6. (инвариантный). Ассоциация волонтерских центров</b>                                                                                          | 12 |  |   | 12 |    |  |  | ОК -3 |

|      |                                                                                            |            |          |          |           |           |           |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 6.1  | Ассоциация волонтерских центров и ее роль в развитии добровольчества                       | 4          |          | 4        |           |           |           | ОК -3             |
| 6.2  | Ресурсные центры добровольчества.                                                          | 4          |          | 4        |           |           |           | ОК -3             |
| 6.3  | Знакомство с сайтом поддержки добровольчества «Добро.ру». Модульный контроль.              | 4          |          | 4        |           |           |           | ОК -3             |
| 7    | <b>Модуль 7. (инвариантный). Особенности разработки проектов в области добровольчества</b> | 15         | 1        | 14       |           |           |           | ОК -3             |
| 7.1. | Особенности разработки проектов в области добровольчества                                  | 7          | 1        | 6        |           |           |           | ОК -3             |
| 7.2. | Фирменный стиль и бренд волонтерского проекта                                              | 4          |          | 4        |           |           |           | ОК -3             |
| 7.3. | Реклама и продвижение волонтерского проекта                                                | 4          |          | 4        |           |           |           | ОК -3             |
|      | <b>Модуль8 Практики</b>                                                                    | 12         |          |          |           | 12        |           | ОК -1, ОК-2, ОК-3 |
| 8.1  | Стажировка                                                                                 | 12         |          |          |           | 12        |           | ОК -1, ОК-2, ОК-3 |
|      | <b>Модуль9. Итоговая аттестация</b>                                                        | 2          |          |          |           |           | 2         | ОК -1, ОК-2, ОК-3 |
| 9.1  | Итоговая аттестация (тестирование)                                                         | 2          |          |          |           |           | 2         | ОК -1, ОК-2, ОК-3 |
|      | <b>ВСЕГО</b>                                                                               | <b>108</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>50</b> | <b>38</b> | <b>12</b> | <b>2</b>          |

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей

этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.

