Название программы: Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности» является повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам организации и реализации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Программа направлена на овладение надпредметными навыками XXI века (коммуникация, критическое мышление) и освоение (совершенствование) следующих **профессиональных (ПК) компетенций**.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК – 1 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ОТФ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТФ. Общепедагогическая функция. Обучение. ТД. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	организовывать различные виды внеурочной деятельности: учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	организовывать обучение в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, обеспечивающих целостность образовательного пространства в условиях реализации федеральных государственных образовательных

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.			стандартов основного общего и среднего общего образования

УЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов, модулей			Трудоемкость						Коды формируемых профессиональных (ПК)
		Всего, час	Входная диагностика. Вводное занятие	Аудиторные занятия, в том числе		Стажировка, час	Самостоятельная работа		Промежуточная и итоговая аттестация	
				Теоретические занятия	Практические занятия		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль I (инвариантный) **Входная диагностика.** **Технология организации и реализации проектной деятельности.**		**17**	**2**	**1**	**10**	4			Тест. Контроль	ПК-1
1.1 Теоретические аспекты проектирования. Ключевые компетенции 21 века.		7	2	1	4					
1.2 . Деятельность на различных этапах проектирования. Оформление и представление проекта.		6			6					
Модуль II. (инвариантный) Современные методы экологических исследований		17		1	12	4			Тест. Контроль	ПК-1
2.1. Экологические исследования атмосферного воздуха		5		1	4					
2.2. Экологические исследования водоемов		6			4	2				
2.3. Экологические исследования почв		6			4	2				
Модуль III. (инвариантный) Технологии снижения негативного воздействия на окружающую среду		**19**		**1**	**14**	**4**			Тест. Контроль	ПК-1
3.1 Мотивы и принципы рационального природопользования.		3		1	2					
3.2 Природные ресурсы.		4			4					
3.3. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Свойства природных систем. Природоохранные организации		4			2	2				
3.4. Свойства природных систем. Природоохранные организации.		4			2	2				
3.5 Моделирование, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды		4			4					

Модуль IV. (инвариантный) Экология города	**32**		**2**	**26**	**4**			Тест. Контроль	ПК-1
4.1. Экология городской среды: современное состояние и перспективы развития	7		2	6					
4.2. Почвенный покров Курска: современное состояние и перспективы развития	4			4					
4.3. Экологическое нормирование качества окружающей среды	6			4	2				
4.4.Разработка и реализация проектов по очистке городских почв от загрязнений	8			6	2				
4.5. Разработка и реализация проектов по устойчивому развитию зеленых городов	6			6					
Модуль V Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	**38**						**38**		ПК-1
5.1 Наставничество в проектной деятельности	38						38		
5.2. Структурно-функциональная организация экосистем	38						38		
5.3. Современная экологическая ситуация	38						38		
5.4 Мероприятия по улучшению состояния почв, атмосферного воздуха и природных вод в городе	38						38		
5.5 Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		
Итоговая аттестация	**2**							**2**	
ВСЕГО:	108	2	4	50	12		38	2	

В содержание программы включены массовые открытые онлайн курсы (МООК), которые предусматривают совершенствование профессиональных компетенций слушателей с учетом требований профессиональных стандартов в условиях цифровой трансформации ДПО.

МООК способствуют персонализированному подходу к процессу обучения слушателей через индивидуальные образовательные траекторий при освоении модулей программы и подготовке итогового проекта.

Календарный учебный график ДПП ПК «Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности»

Даты № группы	Ноябрь			Декабрь																			Даты стажировок	Дата итоговой аттестации
	27	28	30	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22		
1																							16.12.20 22.12.20	26.12.20
2																							16.12.20 22.12.20	26.12.20

Условные обозначения

Учебные занятия на платформе Zoom и Skype

самостоятельная работа с использованием ДОТ