

Название программы: Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации

Цель программы: повышение уровня профессиональной и информационной компетенций, необходимых для осуществления деятельности, связанной с разработкой и реализацией онлайн-уроков по иностранному языку в условиях дистанционного обучения на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Из цели вытекают следующие **задачи** обучения:

- развитие навыков применения ИКТ технологий для решения методических задач при разработке онлайн-урока по иностранному языку;
- приобретение опыта анализа и отбора веб-ресурсов и инструментов для проектирования заданий при разработке онлайн-урока по иностранному языку;
- овладение практическим опытом разработки и реализации онлайн-урока по иностранному языку.

Планируемыми результатами освоения программы «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации» являются развитие критического мышления и профессиональных компетенций современного учителя иностранного языка.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. способность организовать образовательный процесс с использованием возможностей информационной среды «Интернет»	ОТФ – А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ - Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6	осваиваемая компетенция	использовать интернет ресурсы для разработки онлайн урока	основные принципы разработки онлайн урока с использованием интернет-ресурсов.

Трудоемкость обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных

образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Всего, час	Входная диагностика. Вводное занятие	Аудиторные занятия, в том числе		Стажировка, час	Трудоемкость Самостоятельная работа		Промежуточная и итоговая	Коды формируемых профессиональных (ПК)
				Теоретические занятия	Практические занятия		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль I (инвариантный) Входная диагностика.		6	2	4						ПК-1
Нормативно-правовой раздел										
Тема 1.1.Входная диагностика.		3	2	1						ПК-1
Нормативное регулирование использования цифровых технологий.										
Тема 1.2. Обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при использовании цифровых технологий в обучении		1		1						ПК-1
Тема 1.3. Национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование». Ключевые компетенции 21 века		2		2						
Модуль II. (инвариантный) Методы и приемы использования электронных образовательных ресурсов на занятиях по иностранному языку		62			50	12				ПК-1
Тема 2.1. Информационная культура педагога. Электронные и цифровые образовательные ресурсы.		4			4					ПК-1
Тема. 2.2. Проведение онлайн уроков с использованием сервисов видео-конференций (Skype, Zoom и т.д.) и сервиса Google Docs.		8			6	2				ПК-1
Тема 2.3. Работа с MicrosoftPowerPoint. Создание интерактивных презентаций, игр и тестов на основе учебного материала.		6			4	2				ПК-1
Тема 2.4. Использование веб-сервиса Googleclassroom для организации дистанционной работы обучающихся		7			6	1				ПК-1
Тема 2.5. Программная оболочка HotPotatoes и ее использование для создания интерактивных учебных материалов по иностранным языкам.		6			4	2				ПК-1
Тема 2.6. Использование онлайн-сервиса LearningApps.		5			4	1				ПК-1
Тема 2.7. Редактор тестов Classtime в обучении иностранным языкам.		2			2					ПК-1
Тема 2.8. Сервисы для создания заданий на развитие коммуникативной компетенции обучающихся (BBCLearningEnglish и др.)		8			6	2				ПК-1
Тема 2.9. Использование интернет ресурсов		4			4					ПК-1

для обучения произношению и аудированию.									
Тема 2.10. Возможности применения GoogleMeets в комплексном обучении видам речевой деятельности.	2			2					ПК-1
Тема 2.11. Использование онлайн словарей на уроке иностранного языка и в самостоятельной работе обучающихся.	5			4	1				ПК-1
Тема 2.12. Создание, редактирование и поддержка собственного сайта учителя на примере конструктора сайтов.	5			4	1				ПК-1
Модуль III Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	38						38		ПК-1
3.1. Цифровые инструменты и ресурсы для создания заданий в тестовой форме.	38						38		ПК-1
3.2. Подготовка к сдаче ЕГЭ по иностранному языку с использованием ИКТ.	38						38		ПК-1
3.3 Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		ПК-1
Итоговая аттестация	2							2	
ВСЕГО:	108	2	4	50	12		38	2	

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы массовые открытые онлайн курсы: Современные образовательные технологии: «медиа» в классе <https://openedu.ru/course/misis/INFCOM/> Курс «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе» посвящен применению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. НИТУ «МИСиС».

,Массовые открытые онлайн курсы позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.