

ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Новые компетенции для каждого:

практика персонализированной организации
образовательного процесса в системе ДПО Курского
государственного университета

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» является ключевым провайдером на региональном рынке ДПО, благодаря следующим трем группам работ по цифровой трансформации ДПО, начало которым было положено в 2018 году:

1. Развитие цифровой инфраструктуры ДПО в университете (освоение возможностей высокоскоростного интернета; формирование и развитие цифровой инфраструктуры ДПО в университете; формирование цифровой компетентности научно-педагогических работников университета).

2. Разработка новых и совершенствование имеющихся цифровых учебно-методических материалов, цифрового оценивания и аттестации в системе ДПО университета (развитие общедоступных цифровых коллекций учебно-методических материалов, инструментов и сервисов; разработка и внедрение цифровых контрольно-измерительных материалов, инструментов и сервисов).

3. Переход к персонализированной организации образовательного процесса в системе ДПО университета (участие университета в конкурсе на получение статуса Федеральной инновационной площадки, включение в национальную сеть инновационных площадок цифрового ДПО; разработка и обновление нормативной базы ДПО в университете; развертывание системы мониторинга и поддержки распространения процессов цифровой трансформации ДПО в университете).

Результаты цифровой трансформации ДПО

В 2020 году 5331 человек, в 2019 году 4 786 человек (что в два раза больше, по сравнению с 2018 г.) освоили программы ДПО, соответствующие индивидуальным образовательным потребностям обучающихся, учитывающие прогноз технологического развития Российской Федерации до 2030 года, Стратегию социально-экономического развития Курской области, запросы организаций-работодателей, заявки центров занятости населения Курской области.

Всего за последние 3 года реализовано 307 программ ДПО (95 программ профессиональной переподготовки, 212 программ повышения квалификации) для более 70 категорий работающих граждан. Наибольшее количество заявленных и реализуемых программ сосредоточено в области образования и педагогических наук, социальной работы, цифровых технологий, экономики и менеджмента.

В 2019-2020 годах (по сравнению с 2017 и 2018 г.г.) расширен отраслевой перечень программ. В 2019 -2020 годах более 40% реализуемых программ служили также повышению квалификации работающих граждан в области юриспруденции, экологии, техники и технологии строительства.

В 2019 году университет активно включился в реализацию федерального проекта «Новые возможности для каждого». Акцент был сделан на освоение новых целевых аудиторий, максимальную настройку на потребности клиента.

К обучению были привлечены граждане, работающие в области образования и педагогических наук, социальной работы, цифровых технологий, экономики, менеджмента, экологии, строительной, юридической сферах, ЖКХ. **В результате целенаправленной деятельности университета по развитию непрерывного образования в период 2017-2020 г.г. отмечается позитивная динамика удовлетворения запросов на программы ДПО со стороны работодателей и центров занятости населения (диаграмма 1).**

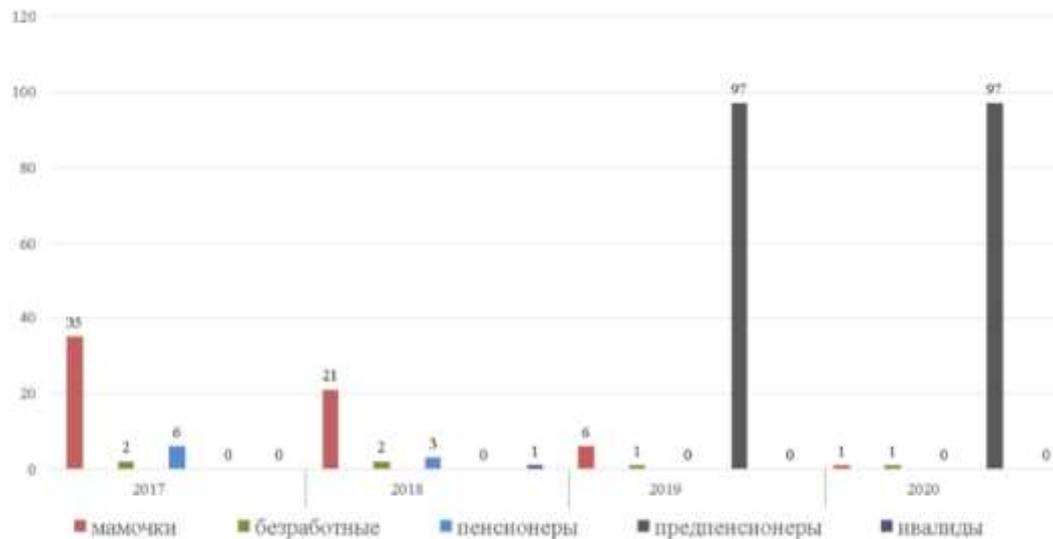


Диаграмма 1. Обучались через центры занятости населения

В 2019-2020 годах в университете, согласно программе развития непрерывного образования на период до 2025 года, обеспечено достижение ведущих показателей:

- ежегодное увеличение на 25% количества граждан, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам;
- увеличение на 25-40% (соответственно) доли научно-педагогических работников университета, принимающих участие в реализации названных программ;
- повышение уровня квалификации научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации программ ДПО;
- увеличение на 15% количества граждан, охваченных информационной кампанией по популяризации дополнительных образовательных программ в регионе.

Работа профессорско-преподавательского состава, уровень ресурсного обеспечения ДПО (в том числе, программно-методического, материально-технического, информационного, технологического и др.) высоко оценивается со стороны слушателей, руководителей органов исполнительной власти Курской области, курирующих вопросы образования и рынка труда, отраслевых органов исполнительной власти региона, крупных работодателей.

Объем внебюджетных средств за счет реализации программ ДПО в 2019-2020 годах составил 35 912304,19 рублей.

В 2019 г. университет одержал победу по двум грантовым проектам, направленным на развитие ДПО: «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» и по проекту «Развитие системы использования специальных дистанционных технологий в повышении квалификации преподавателей русского языка, а также преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах» (результаты выполнения проектов представлены на сайте fpk.kursku.ru).

Грантовая поддержка университета в 2019 году в объеме более 13 млн. рублей явилась ощутимым ресурсом информатизации ДПО, роста качества программ, их популяризации, укрепления статуса университета как центра непрерывного образования в регионе.

В 2020 году по итогам конкурсного отбора университету предоставлена субсидия в объеме 10485551,16 рублей из федерального бюджета в целях реализации мероприятия по обеспечению обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

В 2019 – 2020 годах в реализации вышеназванных грантов и субсидии приняли участие более 90% структурных подразделений университета.

По итогам 2019-2020 годов, по сравнению с 2016-2018 годами, отмечается увеличение почти в 2 раза количества дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий для различных категорий граждан.

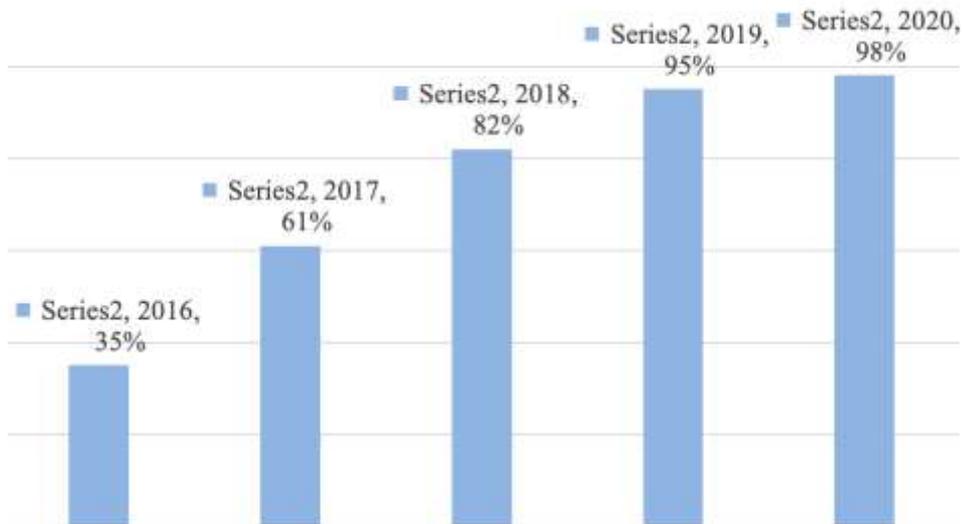


Диаграмма 2. Динамика увеличения ДПП с использованием ДОТ

Эти показатели стали возможны, благодаря:

- обновлению системы управления ДПО, созданию новой организационной структуры, организации в каждом структурном подразделении службы ДПО по разработке и реализации ДПП, контролю их качества;
- подготовке преподавательского состава по вопросам цифровой трансформации ДПО, проектированию ЭУМК, онлайн-курсов. В 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах более 40% преподавательского состава университета (от общего числа научно-педагогических работников) освоили требования к ДОТ и электронному обучению в системе ДПО.

В 2019-2020 годах, по сравнению с 2018 годом, почти в два раза возросло количество обучающихся по программам ДПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

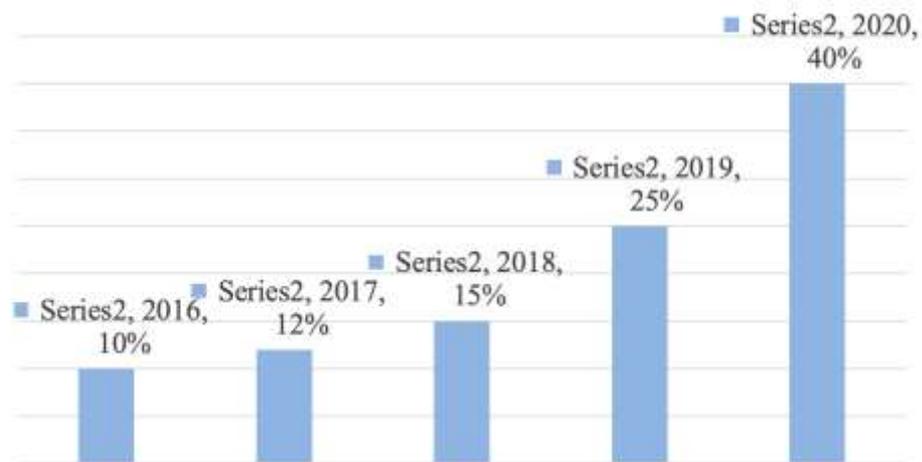


Диаграмма 3. Динамика участия научно-педагогических работников КГУ в реализации программ непрерывного образования граждан с использованием ДОТ

Отмечается позитивная динамика участия профессорско-преподавательского состава университета в реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (диаграмма 3).

В 2020 году 4178 слушателей (более 62% от 5331 обучающихся по программам ДПО с применением ДОТ) осваивали программы исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обеспечению результативности обучения способствовало:

- развитие электронной информационной образовательной среды ДПО в университете;
- активная разработка онлайн-курсов, в структуру которых включены видеолекции по каждой теме курса, формы контроля по каждой теме курса, форум или другой элемент обратной связи, итоговый тест, литература к курсу;

- формирование готовности преподавательского состава к работе с использованием цифровых технологий. С этой целью осуществлена разработка требований к цифровой компетентности работников университета (требований к компетенциям преподавателя ДПО, руководителя образовательной программы ДПО, реализующих обучение с использованием онлайн курса, тьютора ДПО, автора онлайн курса/ассистента, автора специалиста по аналитическому сопровождению онлайн-обучения). Основой служила «Национальная рамка педагогической цифровой компетенции работников образования». Формированию и развитию вышеназванных компетенций посвящены курсы повышения квалификации по программам «Цифровая трансформация ДПО», «Проектирование онлайн курса для системы ДПО».

В настоящее время более 200 сотрудников университета освоили названные программы. В университете организована работа по распространению передового опыта в области онлайн-обучения (проведено 3 мастер-класса, 2 проектных сессии, 1 методическая конференция «Лучшие практики онлайн-обучения» и др.). Особый акцент сделан на разработку учебно-методических и оценочных материалов в структуре онлайн-курсов, процедуру оценки цифровой компетентности научно-педагогических работников.

Университетом сосредоточены усилия на развитие системы ДПО, ее ведущих подсистем:

- 1) разработке и реализации актуальных программ ДПО;
- 2) системе управления ДПО, внутренней системе оценки качества ДПО;
- 3) деятельности структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную деятельность в системе ДПО;
- 4) деятельности научно-педагогического состава, реализующего ДПП;
- 5) подсистеме взаимодействия с потенциальными слушателями программ ДПО;
- 6) подсистеме взаимодействия с организациями-работодателями, стажировочными площадками;
- 7) развитие электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета;
- 6) ресурсном обеспечении (нормативно-правовые, информационные, цифровые, материально-технические, кадровые, программно-методические, психологические, маркетинговые, организационные и др.).

Ключевой индикатор развития системы ДПО в университете: охват взрослого населения региона в возрасте 25–64 лет актуальными программами ДПО. В 2021 году предстоит увеличение на 11% (по сравнению с 2019 годом) общего количества слушателей краткосрочных программ повышения квалификации объемом от 16 часов до 72 часов с применением ДОТ и электронного обучения.

В связи с этим особую актуальность приобретает реализация комплекса мер по цифровой трансформации ДПО в университете, который представлен на сайте fpk.kursksu.ru.

Достижению названной цели служит разработка механизмов гибкого прогнозирования и планирования ДПО в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда Курской области:

- обращение к региональному стандарту кадрового обеспечения промышленного роста в Курской области;
- обеспечение взаимодействия персонала университета со специалистами органов государственного и муниципального управления, руководителями и специалистами кадровых служб, руководителями профессиональных образовательных организаций и др.;
- создание в университете службы, выполняющей региональные онлайн-обследования работодателей о текущей и перспективной потребности в кадрах и запросах в ДПО. Получение массива данных в результате проведения опросов позволяют работать на опережение в системе ДПО.

В соответствии с Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.) особый акцент сделан на реализацию программ ДПО по следующим приоритетным направлениям: информационно-коммуникационные технологии, биотехнологии, новые материалы и нанотехнологии, рациональное природопользование.

1 К числу ведущих направлений развития системы ДПО в университете принадлежат:

- обеспечение доступности и вариативности программ обучения, востребованных региональным образовательным рынком, соответствующих базовым потребностям реального сектора экономики и индивидуальным запросам различных целевых аудиторий обучающихся (работающих граждан, в том числе граждан пенсионного и предпенсионного возраста, инвалидов, трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Курской области);

- расширение пакета программ ДПО как в зонах деятельности, в которых у университета есть конкурентные преимущества, так и создание новых программ ДПО вне традиционного профиля университета в тех рыночных зонах, в которых спрос опережает предложение;

- освоение новых целевых аудиторий, максимальная настройка на потребности клиента;

- обеспечение общедоступности и публикации в открытом доступе на сайте университета всех учебных материалов образовательных программ, а также формирование готовности к их размещению на интеграционной платформе непрерывного образования;
- усиление взаимодействия менеджмента ДПО с работодателями, привлечение их к участию не только в реализации программ, но и в использовании материально-технической базы, определении новых направлений переподготовки и повышения квалификации, форматов оценки квалификаций и сертификации;

- совершенствование бизнес-процессов в системе ДПО университета, в том числе за счет использования цифровых технологий;

- развитие маркетинговой деятельности по популяризации ДПП для работающих граждан;

2 К числу ведущих направлений развития системы ДПО в университете принадлежат:

- повышение уровня технологического обеспечения образовательного процесса в системе ДПО университета, использование возможностей региональных ресурсных центров (центра опережающей подготовки, инклюзивного образования и др.);

- увеличение объема внебюджетных источников финансирования;

- проектирование и реализация персонализированных программ ДПО, в том числе, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов обучающихся. В университете с этой целью реализуется проект «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО»;

- повышение качества реализации ДПП посредством внедрения сетевой формы ДПО, обеспечения практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 50% от общего объема ДПП, оптимального применения интерактивных и инновационных технологий (в том числе во взаимосвязи с ИКТ и дистанционными образовательными технологиями), разработки онлайн-курсов, их размещения на сайте КГУ, на популярных российских платформах в свободном доступе;

- реализация комплекса мер по общественной и профессионально-общественной аккредитации программ ДПО и др.

ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Новые компетенции для каждого:

практика персонализированной организации
образовательного процесса в системе ДПО Курского
государственного университета