

Наименование программы: Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами» направлена на формирование профессиональной компетентности специалистов по социальной работе, социальных работников, оказывающих помощь лицам пожилого возраста и инвалидам, испытывающим затруднения в социальном функционировании, для улучшения жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей либо для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации посредством социальной защиты, а также путем изменения или реформирования отдельных элементов социальной сферы, на основе овладения системой знаний, умений, компетенций, необходимых для эффективной первичной, вторичной и третичной профилактической деятельности в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н., «Социальный работник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций социальных работников, специалистов по социальной работе в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник».

Программа направлена на совершенствование обобщенной трудовой функции: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- обеспечить рост профессионального мастерства специалистов по социальной работе, социальных работников;
- обеспечить соответствие знаний сотрудников учреждений социального обслуживания занимаемым должностям и выполняемым функциям;
- обеспечить соответствие знаний сотрудников учреждений социального обслуживания требованиям профессиональных стандартов.

Объектами профессиональной деятельности социальных работников в рамках реализации указанной программы являются современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в таблице 1.

Таблица 1: Совершенствуемые компетенции

Профессиональные компетенции 1	Соответствующая ОТФ, ГФ, ТД и др. профессионального стандарта 2	Знания 3	Умения 4
<p>ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их качества</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 N 571н.,</p> <p>Обобщенная трудовая функция <i>деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</i></p> <p>3.1.2. Трудовая функция</p> <p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - порядок предоставления социальных услуг; - виды социальных услуг; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - основы геронтологии; - технологии социальной работы; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и предоставления социальных услуг на основе применения современных технологий социального обслуживания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Входная диагностика · Вводное занятие	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых компетенций
				Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе		Самостоятельная работа				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Стажировка, час	СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
1.	Модуль 1. (инвариантный) Психофизиологический потенциал пожилых людей и инвалидов	20	2	2	16				Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
1.1	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2							
1.2	Одиночество как психологический феномен. Кризис пожилого возраста	10		2	8				–	
1.3	Психологические и возрастные особенности пожилых людей и инвалидов	8			8				–	
2.	Модуль 2. (инвариантный) Технологии социальной диагностики и социальной поддержки граждан старшего поколения и инвалидов	30		2	16	12			Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
2.1	Разработка и реализация технологий социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами	16		2	8	6			–	
2.2	Технологии психолого-педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов	14			8	6			–	

3.	Модуль 3. (инвариантный) Современные технологии и практики специалиста по социальной работе	18			18				Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
3.1	Инновационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами	10			10					
3.2	Национальные и государственные стандарты социального обслуживания - значение и необходимость использования в современной работе	8			8					
4.	Модуль 4. Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	38						38	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
4.1.	Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами	38						38		
4.2.	Опыт социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом	38						38		
4.3	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		
5	Итоговая аттестация		2						2	ПК-1, ПК-2
	ИТОГО	108	2	4	50	12		38	2	

**Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
4 группы**

Даты № групп- пы	ноябрь																				декабрь					Даты стажировок	Дата итоговой аттестации
	27	1-2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24-25						
1	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	30.11.20 25.12.20	26.12.20				
2	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	30.11.20 25.12.20	26.12.20				
3	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	30.11.20 25.12.20	26.12.20				
4	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Самостоятельная работа с использованием ДОТ	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	Учебные занятия на платформе ZOOM	30.11.20 25.12.20	26.12.20				

Условные обозначения



Учебные занятия на платформе ZOOM



Самостоятельная работа с использованием ДОТ

В рамках освоение программы возможно использование массовых онлайн курсов для углублённого изучения отдельных тем курса.

Трудоемкость программы: 108 часов.

Из них 54 часа предусмотрено на проведение учебных занятий на платформе ZOOM, 12 часов – на проведение виртуальной стажировки, 38 часов – на самостоятельную работу на платформе Moodle, 2 часа – на проведение входной диагностики на платформе Moodle, 2 часа – на итоговую аттестацию на платформах Moodle или ZOOM.

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы следующие массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.

<p>Язык эффективной коммуникации</p>	<p>В ходе онлайн-курса слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> · получают углубленное представление об использовании государственного языка РФ в профессиональных целях в условиях цифровой среды; · овладевают умением осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды. <p>В результате онлайн курса у обучающихся формируется углублённое представление о функционировании государственного языка в сфере делового общения в цифровом обществе в соответствии с актуальным Законодательством РФ, морально-этическими кодексами профессионального поведения в различных ситуациях делового общения в цифровой среде. Слушатели овладевают теоретическим знаниями базовых современных концепций о сетевом обществе и цифровой виртуальной реальности, овладевают инструментами общения в соответствии с коммуникативным намерением и коммуникативной ситуацией в профессиональной онлайн-среде.</p>	<p>https://openu.ru/course/spbu/Effect_Comm/</p>
<p>Основы эффективного делового общения</p>	<p>Данная программа направлена на формирование у слушателей универсальной компетенции – готовности и способности к эффективной деловой коммуникации. Курс направлен на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях деловой коммуникации, способах поведения в процессе делового взаимодействия в ситуациях, типичных для делового общения: знакомство, представление и поведение в образовательных организациях и на рабочих местах, на совещаниях и переговорах, при включении во временные творческие коллективы (навыки командной работы). Помимо этого курс может помочь формированию собственного делового имиджа в соответствии с корпоративным имиджем и требованиями делового этикета, а также развитию речевой культуры: устной — в части аргументирования и полемики в дискуссиях, настроенности на делового партнера, и культуры делового письма в единстве этических и нормативных требований к ведению деловой переписки и составления официальных документов, отвечающих требованиям к общению на государственном языке.</p>	<p>https://openu.ru/course/spbu/DEL_OBS/</p>