

Наименование программы: Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами» направлена на формирование профессиональной компетентности специалистов по социальной работе, социальных работников, оказывающих помощь лицам пожилого возраста и инвалидам, испытывающим затруднения в социальном функционировании, для улучшения жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей либо для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации посредством социальной защиты, а также путем изменения или реформирования отдельных элементов социальной сферы, на основе овладения системой знаний, умений, компетенций, необходимых для эффективной первичной, вторичной и третичной профилактической деятельности в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н., «Социальный работник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций социальных работников, специалистов по социальной работе в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе», «Социальный работник».

Программа направлена на совершенствование обобщенной трудовой функции: организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности, оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания.

Реализация программы позволит решить следующие **задачи**:

- обеспечить рост профессионального мастерства специалистов по социальной работе, социальных работников;
- обеспечить соответствие знаний сотрудников учреждений социального обслуживания занимаемым должностям и выполняемым функциям;
- обеспечить соответствие знаний сотрудников учреждений социального обслуживания требованиям профессиональных стандартов.

Объектами профессиональной деятельности социальных работников в рамках реализации указанной программы являются современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в таблице 1.

Таблица 1: Совершенствуемые компетенции

Профессиональные компетенции 1	Соответствующая ОТФ, ГФ, ТД и др. профессионального стандарта 2	Знания 3	Умения 4
<p>ПК-1. Способен к организации и использованию технологий оказания адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их качества</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 N 571н.,</p> <p>Обобщенная трудовая функция <i>деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</i></p> <p>3.1.2. Трудовая функция</p> <p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; - порядок предоставления социальных услуг; - виды социальных услуг; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - основы геронтологии; - технологии социальной работы; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; - использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и предоставления социальных услуг на основе применения современных технологий социального обслуживания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Входная диагностика · Вводное занятие	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых компетенций
				Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе		Самостоятельная работа				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Стажировка, час	СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
1.	Модуль 1. (инвариантный) Психофизиологический потенциал пожилых людей и инвалидов	20	2	2	16				Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
1.1	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2							
1.2	Одиночество как психологический феномен. Кризис пожилого возраста	10		2	8				–	
1.3	Психологические и возрастные особенности пожилых людей и инвалидов	8			8				–	
2.	Модуль2. (инвариантный) Технологии социальной диагностики и социальной поддержки граждан старшего поколения и инвалидов	30		2	16	12			Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
2.1	Разработка и реализация технологий социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами	16		2	8	6			–	
2.2	Технологии психолого-педагогической поддержки пожилых людей и инвалидов	14			8	6			–	

3.	Модуль 3. (инвариантный) Современные технологии и практики специалиста по социальной работе	18			18				Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
3.1	Инновационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами	10			10					
3.2	Национальные и государственные стандарты социального обслуживания - значение и необходимость использования в современной работе	8			8					
4.	Модуль 4. Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	38						38	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2
4.1.	Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами	38						38		
4.2.	Опыт социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом	38						38		
4.3	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		
5	Итоговая аттестация		2						2	ПК-1, ПК-2
	ИТОГО	108	2	4	50	12		38	2	

**Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами».
4 группы**

Даты № групп- пы	ноябрь																				декабрь					Даты стажировок	Дата итоговой аттестации
	27	1-2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24-25						
1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	30.11.20 25.12.20	26.12.20				
2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	30.11.20 25.12.20	26.12.20				
3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	30.11.20 25.12.20	26.12.20				
4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	30.11.20 25.12.20	26.12.20				

Условные обозначения

- Учебные занятия на платформе ZOOM
- Самостоятельная работа с использованием ДОТ

В рамках освоение программы возможно использование массовых онлайн курсов для углублённого изучения отдельных тем курса.

Трудоемкость программы: 108 часов.

Из них 54 часа предусмотрено на проведение учебных занятий на платформе ZOOM, 12 часов – на проведение виртуальной стажировки, 38 часов – на самостоятельную работу на платформе Moodle, 2 часа – на проведение входной диагностики на платформе Moodle, 2 часа – на итоговую аттестацию на платформах Moodle или ZOOM.

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы следующие массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.

<p>Язык эффективной коммуникации</p>	<p>В ходе онлайн-курса слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> · получают углубленное представление об использовании государственного языка РФ в профессиональных целях в условиях цифровой среды; · овладевают умением осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды. <p>В результате онлайн курса у обучающихся формируется углублённое представление о функционировании государственного языка в сфере делового общения в цифровом обществе в соответствии с актуальным Законодательством РФ, морально-этическими кодексами профессионального поведения в различных ситуациях делового общения в цифровой среде. Слушатели овладевают теоретическим знаниями базовых современных концепций о сетевом обществе и цифровой виртуальной реальности, овладевают инструментами общения в соответствии с коммуникативным намерением и коммуникативной ситуацией в профессиональной онлайн-среде.</p>	<p>https://openu.ru/course/spbu/Effect_Comm/</p>
<p>Основы эффективного делового общения</p>	<p>Данная программа направлена на формирование у слушателей универсальной компетенции – готовности и способности к эффективной деловой коммуникации. Курс направлен на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях деловой коммуникации, способах поведения в процессе делового взаимодействия в ситуациях, типичных для делового общения: знакомство, представление и поведение в образовательных организациях и на рабочих местах, на совещаниях и переговорах, при включении во временные творческие коллективы (навыки командной работы). Помимо этого курс может помочь формированию собственного делового имиджа в соответствии с корпоративным имиджем и требованиями делового этикета, а также развитию речевой культуры: устной — в части аргументирования и полемики в дискуссиях, настроенности на делового партнера, и культуры делового письма в единстве этических и нормативных требований к ведению деловой переписки и составления официальных документов, отвечающих требованиям к общению на государственном языке.</p>	<p>https://openu.ru/course/spbu/DEL_OBS/</p>