

**Наименование программы: Социально-психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Социальный работник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 354н).

**Целью** программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективной деятельности в сфере оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Социально-психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации», должны иметь высшее, среднее профессиональное образование, обладать знаниями в области социальной работы.

Приступая к освоению программы необходимо:

иметь базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов, детей и юношества, основы этики в социальной работе

владеть базовыми навыками социально-психологического сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Форма освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

<b>Профессиональные компетенции (имеющиеся)</b>	<b>Группы профессиональных стандартов</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1. Социально-психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	ОТФ: Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания. ТФ: Оказание социально-психологическ	Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа	Организовать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение, Отслеживать внешние	Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов, основы

	их услуг клиентам организации социального обслуживания	жизни, Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога), обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о клиенте	проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства, соблюдение требований этического кодекса социального работника	этики в социальной работе
--	--	--	--	---------------------------

В ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации у слушателей формируются навыки 21 века: навыки коммуникации и сотрудничества, навыки работы с информационными ресурсами и др.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование модулей, разделов, тем	Трудоемкость	Трудоемкость							Пром. и итог. аттестац.	Формируемые компетенции	
			Всего час.	Входная диагностика. Вводное занятие	Всего ауд.	Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа				стажировка
						Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	В том числе с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Р. 1.	Входная диагностика. Государственная политика в в сфере социальной работы. Навыки XXI века.	10	2	8	2	6				тестовый контроль	ПК-1	
1. 1	Стратегия развития образования до 2025 года. ФЗ № 273	6	2	4	2	2					ПК-1	

	«Образование в РФ». Приоритетные национальные проекты. Национальный проект «Образование».		2								
			2								
			2								
1. 2.	Нормативно-правовые основы государственной семейной политики в Российской Федерации.	4		4		4					ПК-1
<b>Р. 2.</b>	<b>Психолого-педагогический раздел</b>	<b>22</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>			<b>6</b>	Тестовый контроль	ПК-1
2. 1	Типологии семей с детьми, находящимися в	4		4		4			-		ПК-1

	трудной жизненной ситуации										
2. 2.	Социально- психологическая адаптация и дезадаптация	8		8	1	4			3		ПК-1
2. 3.	Социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10		7	1	6			3		ПК-1
<b>Р. 3</b>	<b>Методологическ ий раздел</b>	<b>36</b>		<b>30</b>		<b>30</b>			<b>6</b>		ПК-1
3. 1	Технологии социальной работы	8		8		8			-		ПК-1
3. 2	Основные технологии социальной работы с семьей и детьми	12		10		10			2		ПК-1
3. 3.	Консультирован ие семей с детьми, оказавшихся в трудной	16		12		12			4		ПК-1

	жизненной ситуации										
<b>Р. 4</b>	<b>Технологический раздел (Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)</b>	<b>38</b>					<b>38</b>			тестовый контроль	ПК-1
4.1	Развитие личностных ресурсов и ресурсов социального окружения семей с детьми	38					38				ПК-1
4.2	Основы профилактики асоциальных явлений в обществе	38					38				ПК-1
4.3.	Методы диагностики трудной жизненной ситуа	38					38				ПК-1

	ции, нарушений социализации										
4.4	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38					38				ПК-1
5.	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>								2	ПК-1
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		

Одним из перспективных направлений освоения данной программы повышения квалификации является использование MOOC– это массовые открытые онлайн-курсы (англ. – MassiveOpenOnlineCourse, MOOC), основывающиеся на предоставлении академических курсов от ведущих мировых университетов любому человеку с помощью дистанционных технологий, с соблюдением четких сроков сдачи промежуточных и финальных проверочных заданий и возможностью организации свободного общения между преподавателями и обучающимися.

Распространение MOOK ведет к формированию новой образовательной парадигмы с максимальным использованием дистанционных технологий и созданию единой транснациональной информационно-образовательной среды.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Даты	ноябрь			декабрь																	Даты стажировок	Дата итоговой аттестации		
	№ групп	27	28	30	1	2	3	4	5	7	8	9	10-12	14	15	16	17	18	19	21			22	23, 25
1																							19.12.20 24.12.20	26.12.20
2																							19.12.20 24.12.20	26.12.20
3																							19.12.20 24.12.20	26.12.20
4																							19.12.20 24.12.20	26.12.20
5																							19.12.20 24.12.20	26.12.20
6																							19.12.20 24.12.20	26.12.20
7																							19.12.20	26.12.20

																					24.12.20		
8																						19.12.20	26.12.20
																						24.12.20	

Условные обозначения

-  Учебные занятия на платформе ZOOM
-  Самостоятельная работа с использованием ДОТ

Трудоемкость программы **108 часов / 3 ЗЕТ**

Из них 54 часа предусмотрено на проведение учебных занятий на платформе ZOOM, 12 часов – на проведение виртуальной стажировки, 38 часов – на самостоятельную работу на платформе Moodle, 2 часа – на проведение входной диагностики на платформе Moodle, 2 часа – на итоговую аттестацию на платформах Moodle или ZOOM.

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы следующие массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.

<p>Язык эффективной коммуникации</p>	<p>В ходе онлайн-курса слушатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· получают углубленное представление об использовании государственного языка РФ в профессиональных целях в условиях цифровой среды;</li> <li>· овладевают умением осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды.</li> </ul> <p>В результате онлайн курса у обучающихся формируется углублённое представление о функционировании государственного языка в сфере делового общения в цифровом обществе в соответствии с актуальным Законодательством РФ, морально-этическими кодексами профессионального поведения в различных ситуациях делового общения в</p>	<p><a href="https://open.edu.ru/course/spbu/Effect_Comm/">https://open.edu.ru/course/spbu/Effect_Comm/</a></p>
--------------------------------------	--	--

	<p>цифровой среде. Слушатели овладевают теоретическими знаниями базовых современных концепций о сетевом обществе и цифровой виртуальной реальности, овладевают инструментами общения в соответствии с коммуникативным намерением и коммуникативной ситуацией в профессиональной онлайн-среде.</p>	
<p>Основы эффективного делового общения</p>	<p>Данная программа направлена на формирование у слушателей универсальной компетенции – готовности и способности к эффективной деловой коммуникации. Курс направлен на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях деловой коммуникации, способах поведения в процессе делового взаимодействия в ситуациях, типичных для делового общения: знакомство, представление и поведение в образовательных организациях и на рабочих местах, на совещаниях и переговорах, при включении во временные творческие коллективы (навыки командной работы). Помимо этого курс может помочь формированию собственного делового имиджа в соответствии с корпоративным имиджем и требованиями делового этикета, а также развитию речевой культуры: устной — в части аргументирования и полемики в дискуссиях, настроенности на делового партнера, и культуры делового письма в единстве этических и нормативных требований к ведению деловой переписки и составлению официальных документов, отвечающих требованиям к общению на государственном языке.</p>	<p><a href="https://open.edu.ru/course/spbu/DELO_OBS/">https://open.edu.ru/course/spbu/DELO_OBS/</a></p>