

**Название программы: Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности**

**Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности» является повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам организации и реализации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Программа направлена на овладение надпредметными навыками XXI века (коммуникация, критическое мышление) и освоение (совершенствование) следующих **профессиональных (ПК) компетенций.**

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК – 1 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ОТФ. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ТФ. Общепедагогическая функция. Обучение. ТД. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	организовывать различные виды внеурочной деятельности: учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	организовывать обучение в образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, обеспечивающих целостность образовательного пространства в условиях реализации федеральных государственных образовательных

	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.			стандартов основного общего и среднего общего образования
--	---	--	--	--

## УЕБНЫЙ ПЛАН

1	Наименование разделов, модулей	Всего, час	Вход ная диагн остик а. Ввод ное занят ие	Трудоемкость						Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных (ПК)	
				Учебные занятия с использо ванием ДОТ, В том числе		Ста- жи- ровка , час	Самостоятель ная работа		СРС, час			В том числе с исполь зовани ем ДОТ
				Теоретически е занятия	Практические занятия							
3	4	5	6	7	8	9	10	11				
	<b>Модуль I (инвариантный) Входная диагностика. Технология организации и реализации проектной деятельности.</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	4			Тест. Контроль	ПК-1		
	1.1 Теоретические аспекты проектирования. Ключевые компетенции 21 века.	7	2	1	4							
	1.2 . Деятельность на различных этапах проектирования. Оформление и представление проекта.	6			6							
	<b>Модуль II. (инвариантный) Современные методы экологических исследований</b>	17		1	12	4			Тест. Контроль	ПК-1		
	2.1. Экологические исследования атмосферного воздуха	5		1	4							
	2.2. Экологические исследования водоемов	6			4	2						
	2.3. Экологические исследования почв	6			4	2						
	<b>Модуль III. (инвариантный) Технологии снижения негативного воздействия на окружающую среду</b>	<b>19</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			Тест. Контроль	ПК-1		
	3.1 Мотивы и принципы рационального природопользования.	3		1	2							
	3.2 Природные ресурсы.	4			4							
	3.3. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Свойства природных систем. Природоохранные организации	4			2	2						

3.4. Свойства природных систем. Природоохранные организации.	4			2	2				
3.5 Моделирование, экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды	4			4					
<b>Модуль IV. (инвариантный) Экология города</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>4</b>			Тест. Контроль	ПК-1
4.1. Экология городской среды: современное состояние и перспективы развития	7		2	6					
4.2. Почвенный покров Курска: современное состояние и перспективы развития	4			4					
4.3. Экологическое нормирование качества окружающей среды	6			4	2				
4.4. Разработка и реализация проектов по очистке городских почв от загрязнений	8			6	2				
4.5. Разработка и реализация проектов по устойчивому развитию зеленых городов	6			6					
<b>Модуль V Вариативный (выбирает слушатель один курс из предложенных с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)</b>	<b>38</b>						<b>38</b>		ПК-1
5.1 Наставничество в проектной деятельности	38						38		
5.2. Структурно-функциональная организация экосистем	38						38		
5.3. Современная экологическая ситуация	38						38		
5.4 Мероприятия по улучшению состояния почв, атмосферного воздуха и природных вод в городе	38						38		
5.5 Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38						38		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>12</b>		<b>38</b>	<b>2</b>	

В содержание программы включены массовые открытые онлайн курсы (МООК), которые предусматривают совершенствование профессиональных компетенций слушателей с учетом требований профессиональных стандартов в условиях цифровой трансформации ДПО.

МООК способствуют персонализированному подходу к процессу обучения слушателей через индивидуальные образовательные траектории при освоении модулей программы и подготовке итогового проекта.

### Календарный учебный график ДПП ПК «Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности»

Даты № группы	Ноябрь			Декабрь																	Даты стажировок	Дата итоговой аттестации				
	27	28	30	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19			21	22- 25		
1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	16.12.20 22.12.20	26.12.20
2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	16.12.20 22.12.20	26.12.20

Условные обозначения



Учебные занятия на платформе Zoom и Skype



самостоятельная работа с использованием ДОТ

#### Трудоемкость программы 108 часов

Из них 54 часа предусмотрено на проведение учебных занятий на платформе ZOOM, 12 часов – на проведение виртуальной стажировки, 38 часов – на самостоятельную работу на платформе Moodle, 2 часа – на проведение входной диагностики на платформе Moodle, 2 часа – на итоговую аттестацию на платформах Moodle или ZOOM.

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы следующие массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.

Как стать	Данный онлайн-курс направлен на формирование профессиональной	<a href="https://www.lektorium.tv/tutor">https://www.lektorium.tv/tutor</a>
-----------	---	---

наставником проектов	компетентности слушателей в области использования методологии наставничества, управления проектной деятельностью обучающихся	
Устойчивое развитие стратегия планеты Земля	Курс направлен на формирование компетентности слушателей в области изучения современной экологической ситуации, включает 43 урока, 5 часов видео, 135 тестов	<a href="https://stepik.org/course/1818/promo">https://stepik.org/course/1818/promo</a>
Экология почвенных беспозвоночных	В ходе онлайн-курса слушатели · получают углубленное представление об экологии почвенных беспозвоночных	<a href="https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/ekologiya-pochvennih-bespozvonochnih">https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/ekologiya-pochvennih-bespozvonochnih</a>
Защита окружающей среды. Рециклинг.	Онлайн-курс направлен на изучение средств защиты окружающей среды	<a href="https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/zashita-okruzhayushei-sredi-recikling-chast-1">https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/zashita-okruzhayushei-sredi-recikling-chast-1</a> -
Современные экологические проблемы и устойчивое развитие”	В ходе онлайн-курса слушатели · получают углубленное представление о современных экологических проблемах, а также о механизмах устойчивого развития	<a href="https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/sovremennie-ekologicheskie-problemi-i-ustoichivoe-razvitie">https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/sovremennie-ekologicheskie-problemi-i-ustoichivoe-razvitie</a>
Научное мышление	Курс направлен на формирование научного мышления, включает 22 часа видео, 48 уроков, 101 тест, 3 интерактивные задачи	<a href="https://stepik.org/course/578/promo">https://stepik.org/course/578/promo</a>
Онлайн-технологии в обучении	Онлайн-курс включает 23 урока, 6 часов видео, 29 тестов, 2 интерактивные задачи онлайн-курсов по теме: «Мероприятия по улучшению состояния почв, атмосферного воздуха и природных вод в городе»	<a href="https://stepik.org/course/5779/promo">https://stepik.org/course/5779/promo</a>
Экология	В ходе онлайн-курса слушатели получают углубленное представление о науке «Экология»	<a href="https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/ekologiya">https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/ekologiya</a>
Фундаментальная экология	Онлайн-курс направлен на формирование компетентности слушателей в области фундаментальной экологии	<a href="https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/fundamentalnaya-ekologiya">https://xn---9sbmaoorfzkog9b0d.xn-p1ai/kurs/fundamentalnaya-ekologiya</a>
Язык эффективной коммуникации	В ходе онлайн-курса слушатели · получают углубленное представление об использовании государственного языка РФ в профессиональных целях в условиях цифровой среды; · овладевают умением осуществлять деловую	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/Effect_Comm/">https://openedu.ru/course/spbu/Effect_Comm/</a>

	<p>коммуникацию в условиях цифровой среды.</p> <p>В результате онлайн курса у обучающихся формируется углублённое представление о функционировании государственного языка в сфере делового общения в цифровом обществе в соответствии с актуальным Законодательством РФ, морально-этическими кодексами профессионального поведения в различных ситуациях делового общения в цифровой среде. Слушатели овладевают теоретическими знаниями базовых современных концепций о сетевом обществе и цифровой виртуальной реальности, овладевают инструментами общения в соответствии с коммуникативным намерением и коммуникативной ситуацией в профессиональной онлайн-среде.</p>	
<p>Основы эффективного делового общения</p>	<p>Данная программа направлена на формирование у слушателей универсальной компетенции – готовности и способности к эффективной деловой коммуникации. Курс направлен на формирование у обучающихся представления об основных закономерностях деловой коммуникации, способах поведения в процессе делового взаимодействия в ситуациях, типичных для делового общения: знакомство, представление и поведение в образовательных организациях и на рабочих местах, на совещаниях и переговорах, при включении во временные творческие коллективы (навыки командной работы). Помимо этого курс может помочь формированию собственного делового имиджа в соответствии с корпоративным имиджем и требованиями делового этикета, а также развитию речевой культуры: устной — в части аргументирования и полемики в дискуссиях, настроенности на делового партнера, и культуры делового письма в единстве этических и нормативных требований к ведению деловой переписки и составлению официальных документов, отвечающих требованиям к общению на государственном языке.</p>	<p><a href="https://openedu.ru/course/spbu/DEL_OBS/">https://openedu.ru/course/spbu/DEL_OBS/</a></p>