

**Название программы: Историческая наука в реалиях современного мира.
Инновационные технологии и методики обучения**

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области, связанной с обучением истории и обществознанию по вопросам содержания и методики образовательной деятельности в современных условиях, обеспечения современного качества образования, а также обеспечение дальнейшего профессионально-ориентированного роста на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Программа направлена на овладение надпредметными навыками XXI века (критическое мышление, командная работа, цифровые компетенции) и освоение (совершенствование) следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Имеющаяся квалификация: педагоги, специалисты методических служб, обеспечивающие образовательный процесс по основным образовательным программам общего образования

Вид деятельности – педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования

Профессиональные компетенции (имеющиеся)	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	ОТФ: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. ТФ: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС	- Перечислять и анализировать нормативные документы, регламентирующие образование; - анализировать свою педагогическую деятельность на предмет соответствия требованиям нормативных документов и с целью ее совершенствования; - владеть формами, методами и технологиями обучения	- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; - историю и обществознание в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - примерные программы и методику обучения истории и обществознанию; - структуру и содержание современного школьного исторического и

			обществоведческого образования
ПК 2. Разработка и реализация программ по истории и обществознанию в рамках основной общеобразовательной программы	Разрабатывать программы профессиональных модулей и дисциплин	- Устанавливать степень соответствия всех компонентов образовательной программы по истории целевым требованиям к образовательным результатам; - анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку программ; - определять цели и содержание рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО и с учетом требований профессиональных стандартов; - определять и формулировать показатели контроля и	- Основные требования ФГОС; - структуру реализуемой образовательной программы по истории и обществознанию; - нормативно-правовую базу разработки образовательных программ; - концептуальные основы компетентностного подхода в профессиональном образовании; - методику разработки программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС и профессиональных стандартов

		оценки результатов освоения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; - формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; - осуществлять самостоятельную разработку различных видов обеспечения (методического, материально-технического, организационно-технологического и др.) реализации ФГОС СОО	
--	--	--	--

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость						Коды формиру емых професси ональны х компетен ций (ПК)	
		Всего, час	Учебные занятия с использование м ДОТ, в том числе		Стажировка	Самостоятельная работа			Промежу точная и итоговая аттестаци я
			Теорет ически е зани ти я	Практ ически е зани ти я		СРС, час	В том числе с использо ванием ДОТ		
I.	Раздел I (инвариантный)								
1.	Входная диагностика	2		2					
2.	Модуль1. Государственная политика в образовании. Ключевые компетенции XXI века.	4	2	2				тестовый контроль	ПК 1

3.	Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в исторической науке	4		4				тестовый контроль	ПК 1, ПК 2
4.	Модуль 3. Дистанционные образовательные технологии	6		6				тестовый контроль	ПК 1, ПК 2
5.	Модуль 4. Актуальные и дискуссионные вопросы истории и обществознания. Проблема фальсификаций исторического развития	28		28				тестовый контроль	ПК 1, ПК 2
6.	Модуль 5. Современные технологии и методики обучения истории и обществознанию	24		12	12			индивидуальный проект	ПК 1, ПК 2
II.	Раздел II. Вариативный (слушатель выбирает один из предложенных курсов с учетом профессиональных запросов (интересов) или дефицитов)	38				38		подготовка доклада	ПК 1, ПК 2
1.	Осуществление образовательной деятельности во взаимодействии с участниками образовательных отношений в цифровой образовательной среде	38				38			
2.	Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в историческом и обществоведческом образовании	38				38			
3.	Профилактика профессионального выгорания учителя (преподавателя)	38				38			
4.	Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по истории	38				38			

5.	Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по обществознанию	38				38			
6.	Вызовы, перспективы и угрозы социального развития в XXI в.	38				38			
7.	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38				38			
8.	Итоговая аттестация	2	-	-			-	2	ПК 1, ПК 2
	ИТОГО	108	4	52	12	38	38	2	

Персонализация обучения и учет технических возможностей слушателей программы позволяют рекомендовать обучающимся использовать в рамках самостоятельной работы материалы массовых открытых онлайн-курсов.

Трудоемкость программы 108 часов / 3 ЗЕТ

Из них 54 часа предусмотрено на проведение учебных занятий на платформе ZOOM, 12 часов – на проведение виртуальной стажировки, 38 часов – на самостоятельную работу на платформе Moodle, 2 часа – на проведение входной диагностики на платформе Moodle, 2 часа – на итоговую аттестацию на платформах Moodle или ZOOM.

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы следующие массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.

1. Пять подходов к историческому развитию (УрФУ) -
https://courses.openedu.ru/courses/coursev1:urfu+HIST_VIEW+spring_2020/course/
2. История России (СПбГУ) -
https://courses.openedu.ru/courses/coursev1:spbu+HISTRUS+spring_2020/course/
3. Легитимация государственной власти в истории России IX – начало XXI вв. (МГУ им. М.В. Ломоносова) - https://courses.openedu.ru/courses/coursev1:msu+LEGIT-IMIZATION+fall_2020/course/
4. Теория и практика создания онлайн-курсов (МФТИ) -
<https://www.coursera.org/learn/howtomooc/home/welcome>
5. Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (НИТУ «МИСиС») - <https://openedu.ru/course/misis/INFCOM/#>
6. Лучшие педагогические практики (НИТУ «МИСиС») -
<https://openedu.ru/course/misis/LPP/>
7. Современные образовательные технологии (СПбГУ) -
https://openedu.ru/course/spbu/EDU_TECH/
8. Современная педагогика: как это работает (СПбГУ) -
<https://openedu.ru/course/spbu/PEDAGOG/>
9. Язык эффективной коммуникации –
https://openedu.ru/course/spbu/Effect_Comm/
10. Основы эффективного делового общения –
https://openedu.ru/course/spbu/DEL_OBS/