



Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального (педагогического) образования

Г.Н.Подчалимова





Государственный приоритет непрерывного профессионального развития закреплен Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».





Цель непрерывного профессионального развития педагогических работников

связана с обеспечением глобальной конкурентоспособности отечественного образования, вхождением Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Этому во многом призваны служить *национальная система профессионального роста педагогических работников*, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и *национальный проект «Образование»*, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4-х основных направлений развития системы образования:

обновление его содержания

создание необходимой современной инфраструктуры

подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации

создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой



**Федеральный проект «Учитель будущего», утвержденный
Проектным комитетом по национальному проекту
«Образование» от 07 декабря 2018 года, протокол №3**

проект социальной и политической значимости, аккумулирующий ряд государственных мер, направленных на поддержку российского учительства посредством реализации непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; формирования профессиональных ассоциаций и участия в них, а также в программах обмена опытом и лучшими практиками; привлечения работодателей к дополнительному профессиональному (педагогическому) образованию, в том числе в форме стажировок.



**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО**



Федеральный проект «Современная школа», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3, - проект, содержание которого направлено на внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Федеральный проект «Новые возможности для каждого» утвержденный протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3, - проект, направленный на формирование системы, в рамках которой педагогические работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

ориентирует на «развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования посредством разработки и реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями, методиками обучения и воспитания, профессиональными знаниями, умениями и навыками».



Автономность и самостоятельность системы ДПО, несмотря на интегрированность с системой профессионального и высшего образования, закреплена в статье *76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*:

«дополнительное профессиональное образование **направлено** на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды»;

«дополнительное профессиональное образование **осуществляется** посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), к освоению которых допускаются лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование»;

«содержание дополнительной профессиональной программы **должно** учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям».





В части 5 статьи 47 *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* указано, что «педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года**».



Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусмотрено проведение государственной аккредитации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

В соответствии с частью 8 статьи 108 **Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ признаются недействующими для всех образовательных организаций.

Частью 4 статьи 91 **Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** предусмотрено, что в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам указывается только **подвид дополнительного образования** (дополнительное профессиональное образование) и не приводится весь перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ.



**Особенности законодательного и нормативного
правового обеспечения в сфере ДПО разъяснены в
*Письме Министерства образования и науки
Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № АК-1261/06.***



Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499
утвержден *«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»*, который является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы ДПО.

В документе представлены требования к содержанию, структуре дополнительных профессиональных программ; требования к организации образовательного процесса, процесс оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ.





В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» представлен алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Педагогическим работникам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. Общие требования к документам о квалификации установлены в пункте 2 статьи 60 **Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**.



В соответствии с частью 15 статьи 60 *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* «организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, установленным этими организациями самостоятельно».



В Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № АК-608/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке, заполнению, учёту и хранению документов о квалификации»

указывается, что «при разработке бланка документа предусмотрено наличие серии и номера соответствующего бланка, которые используются для внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», что позволяет идентифицировать факты выдачи документа о квалификации лицу, завершившему обучение».

В Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

представлены общие требования к проведению итоговой аттестации обучающихся педагогических работников. Эти требования определены и в статье 59 *Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*.

Согласно этим документам, «**итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися педагогическими работниками дополнительной профессиональной программы».




Методические рекомендации, представленные в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по

реализации дополнительных профессиональных программ»

рассматриваются основные вопросы реализации образовательными организациями дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы.

Порядок реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».







Права и обязанности работодателя, а также права работников по ДППО регулируются *Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»* (с изменениями и дополнениями, вступление в силу с 01 января 2019 года).

В *Разделе IX «Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»* указывается, что «необходимость повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель.

□ Дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором. В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности».





На современном этапе развития российского образования требуется обновление ряда нормативно-правовых документов, а также разработка новых нормативно-правовых документов, направленных на развитие и обеспечение дополнительного профессионального (педагогического) образования.





Спасибо за внимание!

