

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Курский государственный университет"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных
технологий»

Курск 2019 г.

Содержание

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий».....	3
2. Учебно-методические разработки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационных технологий»	
2.1 Методические указания для проведения входного контроля.....	20
2.2 Методические указания для проведения текущей, промежуточной итоговой аттестации.....	21
2.3 Методические указания для организации самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий.....	24
2.4 Методические указания для проведения семинарских, практических занятий.....	25
2.5 Методические указания для реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП.....	25

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
И.П. Балабина**

2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации

Объем: 108 часов / 3 зачетных единицы

Курск 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий»/ составители: кандидат педагогических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Непобедный М.В., старший преподаватель, кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Меркулова Е.В ; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2019.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий» предназначена для повышения квалификации работников, использующих в своей деятельности информационные технологии, в целях снижения факторов производственного риска на рабочих местах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий» рекомендована к использованию экспертами из числа научно-педагогического персонала образовательных организаций высшего образования и организаций-работодателей.

Эксперты:

1. Юшин Василий Валерьевич, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО « Юго-Западный государственный университет»;
2. Гаврилов Андрей Юрьевич, директор, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами;
- Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД; региональный проект «Новые возможности для каждого» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам Курской области, протокол от 13.12.2018 г, №8);
- ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ « Организация обучения безопасности труда»;
- ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ «Электробезопасность. Термины и определения»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
- СанПиН 2.2.2/2.4.2620-10 "Изменения N 2 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональным стандартом «Специалиста по охране труда» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

1.2. Требования к слушателям:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий», должны иметь высшее, среднее профессиональное образование или являться студентами выпускных курсов, обладать знаниями в области безопасности труда, навыками работы на компьютере.

Приступая к освоению программы необходимо:

знать:

- основные санитарно-гигиенические требования безопасности;

уметь:

- идентифицировать опасные факторы производственного риска;
- уметь применять законодательные и правовые акты при нормировании производственных факторов;

владеть:

- формами осуществления защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

1.3. Форма освоения программы : очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является повышение уровня профессиональных знаний в области охраны труда и промышленной безопасности. Обучающийся должен продемонстрировать знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при использовании информационных технологий на производстве и в быту.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность обучающегося использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- знакомство со способами организации рабочей зоны и обеспечение комфортных условий для деятельности обучающегося.
- получения навыков психофизиологических и эргономических основ безопасности.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
1	2	3	4
ПК 1.1 Способностью организовать рабочее место с учетом санитарно-гигиенических требований и безопасности труда	ТФ Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда и производственной безопасности	- нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности; - систему стандартов безопасности труда организации; - основы системы управления охраной труда.	-проводить проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы; Владеть: - способами контрольно-аналитической деятельности в управлении техносферной безопасностью; - методиками оценки опасных и вредных факторов.
ПК 1.2 Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	ТФ Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	- ознакомление с тенденциями развития техники и технологий в области обеспечения безопасности	- принимать решения с учетом действующей нормативно-правовой документации.
ПК1.3 Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ТФ Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	- способность систематизировать информацию об основных проблемах техносферной безопасности	-уметь выбирать технические устройства и системы защиты человека на производстве; -уметь применять навыки обеспечения безопасности работающих в чрезвычайных ситуациях на предприятии

1.5. Трудоемкость программы 108

указывается в часах

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ (стажировка)	Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет)
			Лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>МОДУЛЬ №1. УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ</p> <p>Тема 1.1. Гигиенические критерии оценки опасных и вредных производственных факторов и их оценка. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p> <p>Тема 1.2. Ответственность за нарушение требований охраны труда Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. (ст. 17 Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ)</p> <p>1.3 Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя</p> <p>1.5 Учет рабочего времени. Мониторинг измерения эффективности работы сотрудников с течением времени. Оплата сверхурочной работы ст.99 ТК РФ. Вид компенсаций за сверх урочную работу Приказ № 536 от 11.05.2016 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников»; письмо Минобрнауки России от 15.12.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по ведению журналов успеваемости в электронном виде»</p>	17	9	-	8		Тестовый контроль Модуль №1
2	<p>МОДУЛЬ №2 БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРОМ</p> <p>Тема 2.1. Производственная санитария и гигиена труда.</p> <p>Тема 2.2. Факторы профессионального риска. Основы</p>	18	10	-	8	-	Тестовый контроль Модуль №2

	<p>производственной среды; микроклимат помещений; производственное освещение; виброакустические факторы; эргономика труда.</p> <p>Тема 2.3. Виды трудовой деятельности при работе на ПЭВМ. Влияние ПЭВМ на пользователей.</p> <p>Тема 2.4. Технические устройства в составе ПЭВМ.</p> <p>Тема 2.5. Соблюдение требования СанПиН при работе с персональным компьютером. Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости</p> <p>Тема 2.6 Принципы правового регулирования отношений в сфере информации. Основы информационной безопасности и защита информации. Информация как объект правовых отношений. ст.128 ГК РФ; ФЗ-51 от 30.11.94 «О защите интеллектуальной собственности»</p>						
3	<p>МОДУЛЬ 3 ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА И СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ</p> <p>Тема 3.1 Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом ее отраслевой специфики</p> <p>Тема 3.2. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Защитное заземление источника питания и зануление в электроустановках.</p> <p>Тема 3.3. Основы компьютерной эргономики.</p> <p>Тема 3.4. Современные требования эргономики требования к рабочему месту.</p> <p>Тема 3.5 Оптимальное размещение оборудования.</p> <p>Тема 3.4. Эргономическая оценка рабочего места оператора ПЭВМ. Практическая работа</p>	18	16	-	2	-	Тестовый контроль Модуль №3
4	<p>МОДУЛЬ №4 РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.</p> <p>Тема 4.1 Страховой случай.</p> <p>Тема 4.2 Обязательные требования по организации и проведению расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве установлены в ст.227-231 ТК РФ и Положении об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденном в приложении N 2 к постановлению Министерства труда и</p>	9	5	2	2		Тестовый контроль Модуль №4

	<p>социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. N 73.</p> <p>Тема 4.3 Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Тема 4.4 Алгоритм расследования несчастных случаев</p>						
5	<p>МОДУЛЬ №5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</p> <p>Тема 5.1. Действие электрического тока на организм человека</p> <p>Первая помощь пострадавшим от электрического тока</p> <p>Тема 5.2. Первая помощь при нарушениях дыхания</p> <p><i>Характеристика нарушения дыхания.</i></p> <p>Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие.</p> <p>Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.</p> <p>Тема 5.3. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания</p> <p>Виды потери сознания. Признаки потери сознания и способы их определения. Первая помощь при бессознательных состояниях.</p> <p>Тема 5.5 Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния.</p>	4	-	2	2		Тестовый контроль Модуль №5
6	Стажировка	36					
	Итоговая аттестация и проверка знаний (Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен)	6					Итоговый тестовый контроль
	ИТОГО	108	40	4	22		

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для программ повышения квалификации**

«Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий»

Табличная форма:

№ п/п	Наименование темы	Объем нагрузки с СРС	недели											
			1-ая неделя						2-ая неделя					
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Модуль №1. Управление техносферной безопасностью	17												
2	Модуль №2 Безопасность труда при работе с персональным компьютером	18												
3	Модуль 3 Перечень мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков	18												
4	Модуль №4 Расследования несчастных случаев на производстве.	9												
5	Модуль №5 Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве	4												
	Стажировка	36												
	Итоговое тестирование	6												
	ИТОГО	108												

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 2 недели по 6 раз в неделю

4 часа (указывается объем учебной нагрузки) в день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

для программ повышения квалификации деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описание одного учебного курса, дисциплины, модуля)

Содержание учебного курса, дисциплины,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №1. Управление	Содержание учебного материала Управление техносферной безопасностью	1	17 9

техносферной безопасностью	Самостоятельная работа обучающихся Меркулова Е.Е. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулов: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00)/ FlashPlayer/	2	8
-----------------------------------	--	---	---

Содержание учебного курса, дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль№2. Безопасность труда при работе с персональным компьютером	Содержание учебного материала Тема 2.1. Производственная санитария и гигиена труда. Тема 2.2. Основы производственной среды; микроклимат помещений; производственное освещение; виброакустические факторы; эргономика труда. Тема 2.3. Виды трудовой деятельности при работе на ПЭВМ. Влияние ПЭВМ на пользователей. Тема 2.4. Технические устройства в составе ПЭВМ. Тема 2.5. Соблюдение требования СанПиН при работе с персональным компьютером. Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости	2	10
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Защита от электромагнитных полей : метод. указания к проведению практ. работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность жизнедеятельности" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Курский государственный университет; сост. Е. В. Меркулова, Е. Л. Дмитриева, Р. Ю. Костин. — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. — 29 с. 2. Оценка измеряемых параметров производственного освещения [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторной работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность строительных процессов" для студентов специальности 20.03.01 / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 KB). — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017. — Загл. с титул. экрана. — <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/001066.pdf >. — <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/001066.pdf >	2	8

Содержание учебного курса, дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль№3. Перечень мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков	Содержание учебного материала Информационные (лекционные) занятия Тема 3.1 Обеспечение требований охраны труда работников на рабочих местах и безопасности производственной деятельности работодателя с учетом ее отраслевой специфики Тема 3.2. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Защитное заземление источника питания и зануление в электроустановках. Тема 3.3. Основы компьютерной эргономики. Тема 3.4. Современные требования эргономики требования к рабочему месту. Тема 3.5 Оптимальное размещение оборудования. Тема 3.4. Эргономическая оценка рабочего места оператора ПЭВМ. Практическая работа	1	16
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 KB). — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. — Загл. с титул. экрана. — <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf >. — <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf >	2	2

Содержание учебного курса, дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №4. Социальная защита пострадавших на производстве	Содержание учебного материала Информационные (лекционные) занятия. Тема 1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда Тема 2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве Тема 4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2	5
	Практическая работа. Расследование несчастных случаев на производстве Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практических занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf > .— <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf >.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf > .— <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf >.	2	2

Содержание учебного курса, дисциплины,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №5. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала Информационные (лекционные) занятия.		6
	Видео фильм http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&month=9# Тема 5.1. Действие электрического тока на организм человека Первая помощь пострадавшим от электрического тока Тема 5.2. Первая помощь при нарушениях дыхания <i>Характеристика нарушения дыхания.</i> Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания. Тема 5.3. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания Виды потери сознания. Признаки потери сознания и способы их определения. Первая помощь при бессознательных состояниях. Тема 5.5. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния.	2	4

	Практическая работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Видео фильм http://seminars.cntd.ru/videoseminaryi-po-oxrane-truda?year=2015&month=9#	2	2
Стажировка	Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян; под. общ. ред. В.Г. Калыгина .— М. : Колосс, 2008 .— 520с.	36	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1 Способностью организовать рабочее место с учетом санитарно-гигиенических требований и безопасности труда Знает: - нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности; - систему стандартов безопасности труда организации; - основы системы управления охраной труда. Уметь: - проводить проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы; - принимать решения с учетом действующей нормативно-правовой документации. Владеть: - способами контрольно-аналитической деятельности в управлении техносферной безопасностью.</p>	<p><i>Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; умеет решать организационно-управленческие задачи по охране труда, устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.</i></p>
<p>ПК 1.2 Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности Знать: - методиками оценки опасных и вредных факторов; Уметь: - уметь оценивать факторы производственного риска на рабочих местах; - уметь применять навыки обеспечения безопасности работающих в чрезвычайных ситуациях на предприятии.</p>	
<p>ПК1.3 Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда Знать: - воздействие опасных факторов на организм человека; - виды и причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Уметь: - анализировать и устанавливать причину несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

1. Непобедный Максим Витальевич	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специальность Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.	Диплом о профессиональной переподготовке 040000000448 регистрационный номер 4738 от 23.01.2017 в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ; диплом о дополнительном (к высшему) образовании ППК 197490 регистрационный номер 433 от 30.10.2010 «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО КГУ; удостоверение о повышении квалификации 314600212563 регистрационный номер 3504 от 31.01.2017, «Проектирование программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;
---------------------------------	---	---	---

			<p>диплом о профессиональной переподготовке 314600033635 регистрационный номер 5358 от 29.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 180000243577 регистрационный номер 998 от 22.05.2014, «Инновационно-ориентированное управление образовательным процессом в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВПО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 7911, 31.03.2014-11.04.2014, «Обучение населения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 72 часа, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212960 регистрационный номер 4292 от 26.12.2017 «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 219 от 20.11.2014, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрационный номер 392 от 2011, «Проектирование сетевого учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС ВПО», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 438 от 23.01.2017, «Техносферная безопасность», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4777 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p>
2.Шамардин	Должность –	Высшее,	Удостоверение о повышении квалификации от

<p>а Юлия Александровна</p>	<p>доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – отсутствует</p>	<p>специальность Инженерная защита окружающей среды, инженер.</p>	<p>2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», ФГБОУ ВО ЮЗГУ; удостоверение о повышении квалификации от 2017, «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ФГБОУ ВО ЮЗГУ; удостоверение о повышении квалификации 2017, аттестация в аттестационной комиссии Ростехнадзора в области обеспечения безопасности: объектов переработки и транспортирования растительного сырья, объектов газораспределения и газопотребления, тепловых энергоустановок и тепловых сетей, подъемных сооружений; удостоверение о повышении квалификации 314600478556 регистрационный номер 5451 от 22.03.2018, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 36 часов, ФГБОУ ВО КГУ.</p>
<p>3. Меркулова Елена Владимировна</p>	<p>Должность старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 040000000834 регистрационный номер 5172 от 21.04.2017 по программе «Техносферная безопасность» в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ; Диплом о профессиональной переподготовке 040000001797 регистрационный номер 3076 от 09.10.2015, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВПО КГУ; удостоверение о повышении квалификации 314600212979 регистрационный номер 3076 от 26.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ; диплом о профессиональной переподготовке 314600033633 регистрационный номер 5356 от 28.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ; удостоверение о повышении квалификации 040000001797, от 9.10.2015, «Технология дистанционного обучения», ФГБОУ ВО КГУ, ФПК и ППК; удостоверение о повышении квалификации 040000054185 от 29.12.2016, «Самостоятельная работа студентов в условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования» ФГБОУ ВО</p>

			<p>КГУ, ФПК и ППК; удостоверение о повышении квалификации 03008140 от 08.04.2016, «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда», ФГБОУ ВО КГУ, 72 часа, удостоверение о повышении квалификации 314600213512 от 24.01.2018, «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», ФГБОУ ВО КГУ, 72 часа,</p>
4.Нагорный Роман Владимирович	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность Пожарная безопасность, инженер; Государственное и муниципальное управление, менеджер.	<p>Удостоверение о повышении квалификации 462400470162 регистрационный номер 101/14 от 15.04.2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций», 16 часов, ФГБОУ ВПО ЮЗГУ; удостоверение о повышении квалификации 314600212957 регистрационный номер 4289 от 26.12.2017, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ»; диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 5391 от 01.07.2017, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4775 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»</p>

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 125

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-Учебная аудитория 125:

Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
 проектор Epson– 1 шт.,
 учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
 газоанализатор Колион-1А – 2 шт.,
 дозиметр ДБ1-06Т – 2 шт,
 дозиметр ДП-58 – 4 шт,
 дозиметр ИМД-5 – 2 шт,
 дозиметр ДРГ-01 Т1 – 2 шт,

лаборатория «БЖД» – 1 шт,
 дозиметр «ПОИСК» – 3 шт,
 дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт,
 Люксметр – 1 шт,
 Мультиметр М 890 – 1 шт,
 Паяльник 220/100 – 1 шт,
 Прибор ВПХР – 1 шт,
 противогаз ГП-7 ВМ – 1 шт,
 Рентгенометр ДП-5В – 4 шт,
 Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт,
 Стенд (разные) – 3 шт,

Технические средства обучения: Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

Электронные информационные ресурсы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

Программное обеспечение	Подтверждающие документы
Microsoft Windows XP Professional	OpenLicense: 47818817
Microsoft Office Professional 2003	OpenLicense: 41902857
Microsoft Office Professional 2007	OpenLicense: 43982166
7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
Google Chrome	Свободная лицензия BSD
Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест)	Лицензионное соглашение Т-08-000163
GIMP 2.8	Свободное программное обеспечение GNU GPL
Inkscape 0.92.1	Свободное программное обеспечение GNU GPL
T-FLEX CAD Учебная Версия	Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия)
PojRCalc: расчет пожарного риска. Версия 3.1.1	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
FireGuard 3	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
GreenLine	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
Z-Model	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ"	Договор 135/ЗЦ от 19.12.2017
СС КонсультантПлюс	Договор 98/ЗЦ от 25.09.2017, акт предоставления прав № Pr001427 от 11.10.2018
"Балистика"	Проприетарное бесплатное программное обеспечение

Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
 Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета- Учебная аудитория 314: проектор CanvaPLT-XU83, ноутбук AsusTek, экран

- Компьютерный класс-325: 15 компьютеров CPU IntelCore i3-2100 3.1 ГГц/SVGA/0,5+3Мб/5 ГТ/с LGA1155 GigaByte GA-H67MA-USB3 rev 1.0 (RTL) LGA1155 <H67> 2xPCI-E+Dsub+DVI+HDMI GbLAN SATA RAID micro ATX 4DDR-III

Технические средства обучения: **Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем**

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

Электронные информационные ресурсы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

Программное обеспечение

- Microsoft Windows XP Professional
- Microsoft Office Professional 2007;
- СС Консультант Плюс;
- Учебный комплект Компас 3Dv9
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

2.1. Методические указания для проведения входного контроля

Для входного контроля проводится предварительное анкетирование.

Примерные вопросы анкетирования:

- 1 Основные принципы обеспечения безопасности труда.
- 2 Классификация условий труда.
- 3 Обучение по охране труда работников, специалистов и руководителей.
- 4 Разработка документации по охране труда.
- 5 Инструктаж, обучение и проверка знаний работников, специалистов и руководителей организаций по охране труда.
- 6 Коллективный договор и соглашение по охране труда.
- 7 Медицинские осмотры работников.
- 8 Организация работ по охране труда.

2.2 Методические указания для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Задание в тестовой форме для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Билет.№1.

1. В какие сроки проводится с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) До начала самостоятельной работы;
- б) В течение трех дней со дня трудоустройства работника;
- в) Сроки устанавливаются локальным нормативным актом организации.

2. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?

- а) Руководители и специалисты организации проходят обучение при поступлении на работу в течение первого месяца;
- б) Две недели после назначения на должность;
- в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

3. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать:

- а) 40 часов в неделю; б) 38 часов в неделю; в) 36 часов в неделю.
- г) 32 часов в неделю; д) 30 часов в неделю.

4. Как подразделяются системы искусственного освещения:

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;
- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное.

5. Что представляет собой местное освещение:

- а) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
- б) освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения;
- в) общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ;
- г) освещение, используемое вместо общего.

6. Что такое естественное освещение:

- а) освещение помещений светом неба (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях;
- б) освещение на открытой территории;
- в) освещение, создаваемое осветительной установкой, компенсирующей недостаточность ультрафиолетового излучения;
- г) рабочее освещение.

7. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении:

- а) рабочих мест офисных работников;
- б) рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- в) рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- г) рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

8. Нормативно правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, могут быть продлены не более чем на срок (введите цифры).

8. В какие сроки проводится повторный инструктаж?

- а) Ежегодно;
- б) Не реже одного раза в шесть месяцев;
- в) Сроки не установлены.

9. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: при следовании на работу, выходя из автобуса, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

- а) Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.
- б) Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве.
- в) Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

10. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

- а) Местный электротехнический персонал (данной организации).
- б) Электротехнический персонал специализированной организации.
- в) Любой из вышеперечисленных персоналов.

11. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?

- а) мощность внешней работы; б) монотонность нагрузок;
- в) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- г) длительность сосредоточенного наблюдения; д) перемещение в пространстве;

12. Выберите объекты оценки условий труда при воздействии параметров микроклимата:

- а) все рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда;
- б) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла;
- в) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла и (или) холода.

13. На каких рабочих местах рекомендуется оценивать такие показатели световой среды, как прямая и отраженная блескость:

- а) работников, выполняющих все виды и категории работ;
- б) работников, в поле зрения которых присутствуют слепящие источники света, проводящих работу с объектами различения и рабочими поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением (металлы, пластмассы, стекло, глянцевая бумага), у которых имеются жалобы на дискомфорт зрения;
- в) расположенных в нескольких рабочих зонах;
- г) работников, класс (подкласс) условий труда на которых по показателю освещенности рабочей поверхности – вредный.

14. Когда создается электрическое поле:

- а) когда по проводникам течет электрический ток;
- б) когда имеются проводники, находящиеся под напряжением;
- в) когда имеются диэлектрические поверхности, на которых скапливаются заряженные частицы;
- г) когда имеются магнитные материалы.

15. В чем заключается биологическое действие электрических токов промышленной частоты (50 Гц):

- а) ухудшение памяти, повышенная утомляемость;
- б) раздражительность, нарушение сна;
- в) повышение температуры тела;
- г) все перечисленное выше.

16. Укажите основные (наиболее эффективные) способы снижения электрических полей промышленной частоты 50 Гц:

- а) экранирование хорошо проводящими заземленными экранами;
- б) заземление корпусов и иных элементов оборудования;
- в) оптимизация расположения кабелей питания для исключения пространственных контуров с током.

17. Укажите основные (наиболее эффективные) способы снижения магнитных полей промышленной частоты 50 Гц:

- а) экранирование хорошо проводящими заземленными экранами;
- б) заземление корпусов и иных элементов оборудования;
- в) оптимизация расположения кабелей питания для исключения пространственных контуров с током.

18. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению:

- а) электрического поля;
- б) электрического и магнитного поля;
- в) магнитного поля.

19. Что является источниками ультрафиолетового излучения:

- а) солнце, газоразрядные источники (ртутные лампы низкого давления, ртутные лампы высокого давления водородные и дейтериевые лампы, дуговая сварка), флуоресцентные лампы, источники накаливания (углеродная дуга, оксиацетиленовое пламя);
- б) лазеры, лазерные установки;
- в) радиосвязь, электропечи, индукционный нагрев металла, физиотерапия; УЗ-установки, видеодисплейные терминалы, радионавигация, связь с морскими и воздушными судами, длинноволновая связь, электроэрозионная обработка, радиовещание, индукционный и диэлектрический нагрев и т.п.;
- г) работающие электроустановки, распределительные устройства и линии электропередачи постоянного тока высокого напряжения, электростатическая сепарация руд и материалов и электростатическое нанесение материалов, электризация перерабатываемого продукта (текстильная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, химическая промышленности и др.).

20. Какие физические факторы производственной среды относятся к виброакустическим в целях проведения специальной оценки условий труда?

- а) шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, неионизирующие электромагнитные поля и излучения;
- б) шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук, ультразвук (воздушный и контактный), неионизирующие электромагнитные поля и излучения;
- в) шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения радиочастотного диапазона;
- г) шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук, ультразвук (воздушный).

21. Что является нормируемой величиной непостоянного шума в целях проведения специальной оценки условий труда?

- а) уровень звукового давления в октавных полосах частот в дБ;
- б) эквивалентный уровень звука в дБА;
- в) максимальный уровень звука в дБА;
- г) продолжительность воздействия непостоянного шума.

22. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это:

- а) уровень, который не должен вызывать у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем, и анализаторов, чувствительных к шуму;
- б) уровень, который при ежедневной работе (не более 40 часов в неделю) в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего;
- в) уровень, соответствующий максимальному показателю измерительного прибора (шумомера).

23. Зоны с уровнем звука или эквивалентным уровнем звука более 80 дБА:

- а) должны быть обозначены только знаками безопасности;

б) в этих зонах работодатель должен только снабжать работников средствами индивидуальной защиты;

в) должны быть обозначены знаками безопасности и в этих зонах работодатель должен снабжать работников средствами индивидуальной защиты.

24. В каком из перечисленных документов приведен ПДУ шума для целей специальной оценки условий труда?

а) СанПиН 4616-88 Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей;

б) СН 2.2.4/2.1.8.562-96. 2.2.4. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки;

в) Методика проведения специальной оценки условий труда;

г) Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

25. Какой ПДУ шума установлен в целях специальной оценки условий труда для офисных работников?

а) 80 дБА;

б) 80 дБ;

в) 50 дБА;

г) 80 дБЛин.

2.3 Методические указания для организации самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий

Основные источники:

1. Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулова: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00)/ FlashPlayer/

2. Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf>>

3. Деловая игра "Расследование причин несчастных случаев на производстве" [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" для студентов направления подгот. 280700 Техносферная безопасность; 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/000717.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000717.pdf>>.

4. Оценка замеряемых параметров производственного освещения [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторной работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность строительных процессов" для студентов специальности 20.03.01 / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 333 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL:<ftp://192.168.131.48/etrud/001066.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/001066.pdf>>

5. Защита от электромагнитных полей : метод. указания к проведению практ. работы по дисциплинам "Ноксология", "Безопасность жизнедеятельности" для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Курский государственный университет; сост. Е. В. Меркулова, Е. Л. Дмитриева, Р. Ю. Костин .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— 29 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.: ил.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.: ил.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.

4. Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / - 4-е изд., пер. и доп. - М.: ФОРУМ, 2009, - 496 с.: ил. [Каракеян, В.И.](http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3) Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник / Каракеян В.И. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01393-1 : 121.84, 4 <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>>.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,
7. Организация проведения программы производственного контроля на предприятии [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лаб. работы по дисциплинам "Мониторинг среды обитания", "Экологические проблемы в строительстве", для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 KB). — Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000485.pdf>>. — <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000485.pdf>>.
8. Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
9. ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Система управления охраной труда.
10. ГОСТ 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
11. ГОСТ 12.0.009-2009. ССБТ. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению.

2.4 Методические указания для проведения семинарских, практических занятий

Приступая к работе каждый обучающийся должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый обучающийся получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. **Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений программы обучения, выносимых на самостоятельную проработку.
4. **Семинарские (практические) занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области безопасности.
5. **Лабораторные занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков в решении практических задач и освоении методов защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности.
6. **Самостоятельная работа** включает проработку лекционного курса, выполнение домашних практических заданий. Результаты всех видов работы обучающегося учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и современной информации их всех возможных источников.
7. **Текущий контроль** проводится в течение всего периода изучения программы, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий: защита практических заданий, тестовый контроль по Модулям 1-5.
10. **Промежуточная аттестация** по результатам Программы обучения проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений программы обучения.

2.5 Методические указания для реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП

Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно:

1. Активизация познавательной и преобразовательной деятельности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).
3. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап). По результатам

этой работы может быть составлена «Карта профессионально-личностного саморазвития обучающегося».

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.

5. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности компетенций; успешность профессионального роста).

Разработка индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся безопасные условия труда для жизни и здоровья работников предприятия при использовании информационных технологий

Основой индивидуального образовательного маршрута является самоопределение обучающегося.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи для здоровья работников.

Методика построения индивидуального образовательного маршрута

Продвижение в индивидуальном образовательном маршруте строится по следующим профессионально-личностным особо важным линиям:

- линия личностного роста,
- линия знаний, умений, навыков, опыта (компетентностно-образовательная);
- линия профессионального саморазвития.

При проектировании индивидуального образовательного маршрута учитываются:

1. Профессиональный опыт обучающихся, их профессиональные потребности, интересы, запросы.
2. Профессиональные дефициты.
3. Степень освоения обучающимися учебного материала, лежащего в основе формирования и развития профессиональных компетенций.
4. Индивидуальный темп, скорость продвижения обучающихся в обучении.
5. Степень сформированности социальных и познавательных мотивов.
6. Степень сформированности уровня образовательной (самообразовательной) деятельности.
7. Индивидуально-типологические особенности обучающихся (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы и др.).

Структура индивидуального образовательного маршрута включает *целевой, , технологический, компоненты.*

Преподаватели, реализующие ДПП, оказывают помощь обучающимся в составлении индивидуальных образовательных (самообразовательных) программ, опираясь в первую очередь на содержание базовой программы.

Главный вопрос всякой образовательной программы или маршрута: как структурировать материал? Приступая к созданию индивидуального образовательного маршрута, преподаватель определяет, по какому типу структурирован материал в ДПП.

Разработка индивидуального образовательного маршрута проводится поэтапно:

Этап – диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций

Контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-1.3

Тема практического задания №1:

Производственный травматизм. Страховой несчастный случай на производстве.

1. Выполнить сравнительный анализ травматизма за отчетный период. (По таблицам «Сведения о несчастных случаях..», выданных преподавателем)

2. Установить код вида и причин несчастных случаев по классификации несчастных случаев. (Приложение №2)
3. Разработать мероприятия по улучшению условий труда

Вопросы практического занятия:

1. Алгоритм расследования несчастных случаев на производстве.
2. Оформляем материалы расследования несчастного случая.
3. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?

Тема практического задания:

1. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: при следовании на работу, выходя из автобуса, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

- а) Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.
- б) Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве.
- в) Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

2. Кто формирует и возглавляет комиссию по расследованию смертельного несчастного случая, происшедшего с работником организации?

- а) Государственный инспектор по охране труда формирует и возглавляет комиссию.
- б) Работодатель формирует комиссию, председателем которой должен быть государственный инспектор труда.
- в) Государственный инспектор по охране труда формирует комиссию, возглавляет - работодатель.
- г) Работодатель формирует и возглавляет комиссию.

3. Ограничены ли сроки расследования смертельного несчастного случая?

- а) Срок расследования не установлен
- б) Установлен срок расследования - 15 дней. Продление невозможно.
- в) Установлен срок расследования - 15 дней. Возможно продление сроков расследования свыше установленных по решению руководителя государственной инспекции труда.
- г) Установлен срок расследования - 15 дней. При объективных обстоятельствах установленный срок может быть продлен председателем комиссии, но не более чем на 15 дней.

Критерии оценки производственной безопасности при работах с оборудованием .

Вопросы практического занятия:

1. Методы обеспечения безопасности.
2. Критерии оценки: производственных процессов.
3. Оценка потенциала опасности.
4. Человеческий фактор и производственная безопасность.

Тема практического задания №2:

1. Карта поведенческого аудита персонала.

Задание №1

Этап поведенческого аудита определение профессиональной подготовки работающих. В ходе теста определяется знание оператором технологического процесса, умение действовать в случае чрезвычайной ситуации.

Профессиональное тестирование оператора

Ф.И.О.: Иванова Т.А.

Профессия: оператор технологической линии;

Цех: №1

дата тестирования: 5.03.16

1. Для защиты кожных покровов от вредных факторов производства используют средства защиты:

- 1) костюм, туфли, жилет, нарукавники;
- 2) жилет, рукавицы;

3) костюм, туфли.

2. Для тушения пожара и загораний применяются следующие средства пожаротушения:

- 1) песок, вода;
- 2) огнетушители, асбестовое полотно;

3) огнетушители, песок, вода, асбестовое полотно.

3. В случае пожара звонить в пожарную часть по телефону:

- 1) 112; 2) 03; 3) 01; 4) 112 или 01

4. Оператор кручения и намотки осуществляет контроль:

- 1) за намоткой нити на бобины;
- 2) за заправкой прядильных мест;
- 3) за исправностью нитепроводящей гарнитуры.

5. Съём бобин и перезаправка нитей осуществляется:

- 1) если бобины пустые;
- 2) если сработали бесконтактные электрические сигнализаторы;
- 3) если необходимо выполнить перезаправку нити.

6. Возможность травмирования оператора намотки может возникнуть в случае:

- 1) захвата вращающихся частей машины;
- 2) при падении бобин со штырей люлек подвешенного транспорта;
- 3) возможности поражения электрическим током, захвата вращающихся частей машины, при падении бобин со штырей люлек подвешенного транспорта.

7. В случае возникновения аварийной ситуации в цехе работник должен:

- 1) остановить машину, отключить электроэнергию, сообщить начальнику, эвакуироваться;
- 2) отключить электроэнергию, покинуть место работы;
- 3) сообщить начальнику и ждать его распоряжений;

8. По завершении работы намотчик должен выполнить следующие завершающие этапы:

- 1) проверить состояние и работу оборудования, коммуникаций, устранить выявленные неполадки;
- 2) сдать наработанные отходы пом. мастера;
- 3) подробно ознакомить поступающего на смену с состоянием рабочего места и оборудования, отклонениями от норм, проверить состояние и работу оборудования, коммуникаций, устранить выявленные неполадки, сдать наработанные отходы пом. мастера.

Таблица 1 – Результаты тестирования операторов

ФИО,	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего правильных
Петрова	нет	да	да	да	да	нет	нет	да	5
Иванова	да	да	да	да	да	да	да	да	8
Васильева	да	нет	да	да	да	да	да	нет	6

Таблица 2 Результаты тестирования.

Этапы тестирования	Деловые личностные качества тестируемого	Поведенческие признаки	Оценка
1	2	3	4
Определение типа характера	Экстраверт	Общителен	5
		Склонен к риску	3
		Вспыльчив, агрессивен	3
	Интроверт	Спокоен	2
		Застенчив	1
		Склонен к самоанализу	3
Определение уровня профессиональной подготовленности	Общий интеллект	Контролирует свои чувства	3
		Умение анализировать ситуацию	4
		Способность к принятию правильных решений	5
		Восприятие информации	5

	Организаторские способности	Способность мотивировать принятые решения	4
		Умение объяснить выполняемую операцию	5
		Ответственность за действия других членов бригады	1
	Профессиональные навыки	Выбор правильного решения	4
		Умение оценивать ситуацию	4
		Знание технологического процесса	5
	Поведение в чрезвычайной ситуации	Умение найти правильный выход из ЧС	2
		Реальная оценка угрозы ЧС	3
		Соответствие действий работника в аварийной ситуации с инструкцией по охране труда	2
	Таблица 3 - Обработка результатов тестирования		
Обработка результатов	Соответствие типа характера роду выполняемой деятельности		3
	Профессиональные навыки тестируемого		4
	Оценка действий тестируемого в аварийной ситуации		2

Этап целеполагания и определения первостепенных задач

Обучающиеся знакомятся с ДПП, ее целевым назначением, выбирают модули, учебные элементы (темы), которые им предстоит освоить самостоятельно с использованием ДОТ, видеозаписей (видеолекций), посредством стажировки, работы с учебной литературой и выстраивают свой индивидуальный пошаговый вариант освоения каждой темы (то есть то, как они ее видят в идеале; в дальнейшем происходит достраивание этого идеала).

Исходя из результатов диагностики и выбора обучающимися тем, преподаватель оказывает помощь каждому обучающемуся в определении **целей и задач маршрута**. В процессе освоения ДПП возможны изменения в их определении.

3 этап определения срока реализации ИОМ

В индивидуальном порядке определяется срок действия маршрута в соответствии с поставленными целями и задачами, потребностями самого обучающегося. Этот этап может оказаться довольно сложным, так как подавляющее большинство обучающихся в системе ДПО обучаются без отрыва от работы или параллельно с получением высшего образования.

4 этап – программирование индивидуальной образовательной деятельности

Обучающиеся выступают в роли организатора своего дополнительного профессионального образования, что находит выражение в определении целей, задач, выборе содержания, определении конечных результатов и уровня освоения ДПП, вариантов проектной деятельности и форм их представления, составлении плана работы, отборе средств и способов деятельности, выстраивании

системы контроля и оценки деятельности. Создается индивидуальная программа обучения на определенный период освоения ДПП (занятие, тема, раздел, курс), а также на межкурсовой период.

5 этап – Реализация индивидуальной и общей образовательных программ.

Деятельность по одновременной реализации индивидуальных образовательных программ и общей образовательной программы. Реализация намеченной программы в соответствии с основными элементами деятельности: цели – план – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка. Роль преподавателя заключается в том, чтобы направить, дать алгоритм индивидуальной деятельности обучающегося, вооружить его соответствующими способами деятельности, поиском средств работы, выделить критерии анализа работы, рецензировать, оценить деятельность..

6 этап – Интеграция с другими специалистами.

Разработчик маршрута, проанализировав результаты диагностики и исходя из содержания учебного плана, решает нужно ли для достижения поставленной цели привлечь к работе с данным обучающимся других специалистов.

7 этап – Демонстрация личных образовательных продуктов обучающимся и коллективное их обсуждение.

Организуется работа по выявлению проблем. Способы демонстрации результатов: показ достижений, персональная выставка, презентация – портфолио достижений, защита проекта и др.

8 этап – Рефлексивно-оценочный этап.

Выявление индивидуальных и общих образовательных продуктов деятельности, фиксирование видов и способов деятельности. Полученные результаты деятельности сопоставляются с целями образовательной деятельности.

Каждый обучающийся оценивает свою деятельность и конечный продукт, уровень личных изменений.

Возможно использование следующих примерных вопросов:

- Какие цели я ставил перед собой в начале освоения ДПП? (чего я хотел добиться)
- Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)
- Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)
- Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать)

Большую важность приобретает **развитие оценочной компетентности**. Необходимо добиться того, чтобы слушатели ДПП сами становились в позицию экспертов собственной проектной деятельности и осмысливали процедуры экспертизы как важное средство управления своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Предмет экспертизы не должен исчерпываться конечным продуктом их проектной деятельности.