

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»

Курск 2019 г.

## Содержание

1.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»	....3
2. Учебно-методические разработки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»	
2.1 Методические указания для проведения входного контроля.....	18
2. Методические указания для проведения текущей, промежуточной итоговой аттестации.....	18
2.3 Методические указания для организации самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий.....	21
2.4 Методические указания для проведения семинарских, практических занятий.....	22
2.5 Методические указания для реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП.....	23

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе  
И.П. Балабина**



**2019 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ  
ПЕРИОД**

**Документ о квалификации:**  
удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 108 часов / 3 зачетных единицы

**Курск 2019 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»/ составители: кандидат педагогических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Непобедный М.В., старший преподаватель, кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Меркулова Е.В ; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2019.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» предназначена для повышения квалификации работников, отвечающих за эксплуатацию зданий и сооружений, в целях снижения факторов риска на объекте.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» рекомендована к использованию экспертами из числа научно-педагогического персонала образовательных организаций высшего образования и организаций-работодателей.

Эксперты:

1. Юшин Василий Валерьевич, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО « Юго-Западный государственный университет»;
2. Гаврилов Андрей Юрьевич, директор, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами;
- Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД; региональный проект «Новые возможности для каждого» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам Курской области, протокол от 13.12.2018 г, №8);
  
- Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ
- МДС 13-14.2000 Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений;
- СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональным стандартом по профессии «Специалиста по охране труда» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

### 1.2. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» должны иметь высшее, среднее профессиональное образование или являться студентами выпускных курсов, обладать знаниями в области безопасности труда и эксплуатации зданий и сооружений.

Приступая к освоению программы необходимо:

знать:

- основные требования безопасности Технического регламента «О безопасности зданий и сооружений»;
- содержание технического паспорта здания и сооружения.

уметь:

- идентифицировать опасные факторы производственного риска;
- уметь определять негативные факторы от техногенных источников.

владеть:

- методами профилактических осмотров зданий и сооружений;
- методикой оценки готовности зданий и сооружений к эксплуатации в осенне-зимний период.

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологи

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является повышение уровня профессиональных знаний в области эксплуатации зданий и сооружений. Обучающийся должен продемонстрировать знание требований безопасности строительных процессов при эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность объекта к эксплуатации в осенне-зимний период.
- знакомство со способами организации рабочей зоны и обеспечение безопасности и безаварийности основных строительных конструкций.
- знакомство с параметрами и характеристиками систем инженерно-технического обеспечения в процессе эксплуатации здания

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

### Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
1	2	3	4
ПК1.1 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ТД Трудовая функция Обеспечение контроля за соблюдением требований безопасности зданий и сооружений	Знать: - нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности; - систему стандартов безопасности труда организации; - основы системы управления охраной труда.	Уметь: -проводить общие и частичные технические осмотры; - составлять отчеты по результатам осмотров. Владеть: - методикой оценки готовности зданий в осенне-зимний период; - методиками оценки опасных факторов.

### 1.5. Трудоемкость программы 108

*указывается в часах*

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ (стажировка)	
			Лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>МОДУЛЬ №1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b></p> <p>2.1 Жизненный цикл здания и сооружения. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ; СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения</p> <p>2.2 Организация и управление охраной труда в строительстве.</p> <p>2.3 Проектная и производственная техническая документация на здания и сооружения.</p> <p>2.4 Документация, необходимая для эксплуатации производственного здания образовательного учреждения</p>	17	9	-	8		Тестовый зачет
2	<p><b>МОДУЛЬ №2 ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b></p> <p>Ремонт и утепление чердачных перекрытий.</p> <p>Ремонт и утепление трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях.</p> <p>Укрепление и ремонт парапетных ограждений.</p> <p>Остекление и закрытие чердачных слуховых окон.</p> <p>Изготовление новых или ремонт существующих ходовых досок и переходных мостиков на чердаках, в подвалах.</p> <p>Ремонт, регулировка и испытание систем водоснабжения и центрального отопления.</p> <p>Ремонт печей и кухонных очагов.</p> <p>Ремонт и утепление бойлеров.</p> <p>Ремонт, утепление и прочистка дымовентиляционных каналов.</p> <p>Замена разбитых стеклоблоков, стекол окон, входных</p>	18	10	-	8	-	Тестовый зачет

	дверей и дверей вспомогательных помещений. Консервация поливочных систем. Укрепление флагодержателей, номерных знаков. Заделка продухов в цоколях зданий. Ремонт и утепление наружных водоразборных кранов и колонок. Ремонт и постановка пружин на входных дверях. Ремонт и укрепление входных дверей.						
3	<b>МОДУЛЬ 3 ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)</b> Параметры зданий, контролируемые в процессе эксплуатации; 3.2. Сезонные технические осмотры; 3.3. Частичные технические осмотры; 3.4. Внеочередные технические осмотры; 3.5. Мероприятия сезонной подготовки эксплуатируемых зданий; 3.6. Техническая документация на эксплуатируемые здания. Акт об общем техническом осмотре зданий и сооружений	<b>18</b>	16	-	2	-	Тестовый зачет
4	<b>МОДУЛЬ №4 ПАСПОРТ ГОТОВНОСТИ К ОСЕННЕ-ЗИМНЕЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЯ</b> 4.1 Акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра зданий и сооружений 4.2 Сезонные осмотры — основа контроля технического состояния зданий и сооружений	<b>9</b>	5	2	2		Тестовый зачет
5	<b>МОДУЛЬ №5 ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЙ</b> 5.1 Повышение энергоэффективности зданий в бюджетной сфере 5.2 Учет энергопотребления в бюджетной сфере 5.3 Закон № 261-ФЗ требует до 31 декабря 2012 года проведения обязательных энергетических обследований всех организаций с участием государства или муниципального образования.	<b>4</b>	-	2	2		Тестовый зачет
	<b>Стажировка</b>	<b>36</b>					
	<b>Итоговая аттестация и проверка знаний</b> (Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	<b>6</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>22</b>		



**Планируемые результаты обучения**  
**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*для программ повышения квалификации*

*«Безопасность труда эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»*

**Табличная форма:**

№ п/п	Наименование темы	Объем нагрузки с СРС	недели											
			1-ая неделя						2-ая неделя					
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Модуль №1. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений	17												
2	Модуль №2 Подготовка к осенне-зимнему периоду зданий и сооружений	18												
3	Модуль 3 Требования безопасности к эксплуатации зданий и сооружений. (обязательные документы)	18												
4	Модуль №4 Паспорт готовности к осенне-зимней эксплуатации здания.	9												
5	Модуль №5 Повышение энергоэффективности Зданий и сооружений	4												
	Стажировка	36												
	Итоговое тестирование	6												
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>												

*Описательная форма:*

*Учебные занятия проводятся 2 недели по 6 раза в неделю*

*4 часа (указывается объем учебной нагрузки) в день*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

для программ повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описание одного учебного курса, дисциплины, модуля)

##### Содержание учебного курса, дисциплины,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Модуль №1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>
<b>Безопасность эксплуатации зданий и сооружений</b>	<b>Безопасность эксплуатации зданий и сооружений</b>	1	9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения	2	8

##### Содержание учебного курса, дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Модуль №2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>
<b>Подготовка к осенне-зимнему периоду зданий и сооружений</b>	Ремонт и утепление чердачных перекрытий. Ремонт и утепление трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях. Укрепление и ремонт парапетных ограждений. Остекление и закрытие чердачных слуховых окон. Изготовление новых или ремонт существующих ходовых досок и переходных мостиков на чердаках, в подвалах. Ремонт, регулировка и испытание систем водоснабжения и центрального отопления. Ремонт печей и кухонных очагов. Ремонт и утепление бойлеров. Ремонт, утепление и прочистка дымоотводящих каналов. Замена разбитых стеклоблоков, стекол окон, входных дверей и дверей вспомогательных помещений. Консервация поливочных систем. Экологическая оценка влияния строительных материалов на окружающую среду : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Экологические проблемы в строительстве" для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 15 с.	2	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Экологическая оценка влияния строительных материалов на окружающую среду : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Экологические проблемы в строительстве" для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 15 с. 2. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения	2	8

##### Содержание учебного курса, дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Модуль №3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>

<b>Требования безопасности к эксплуатации зданий и сооружений. (обязательные документы)</b>	Информационные (лекционные) занятия 3.2. Сезонные технические осмотры; 3.3. Частичные технические осмотры; 3.4. Внеочередные технические осмотры; 3.5. Мероприятия сезонной подготовки эксплуатируемых зданий; 3.6. Техническая документация на эксплуатируемые здания. Акт об общем техническом осмотре зданий и сооружений Оформление безопасного производства работ по наряду-допуску : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность труда" для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 23 с.	1	16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf</a> >	2	2

#### Содержание учебного курса, дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Модуль №4. Паспорт готовности к осенне-зимней эксплуатации здания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Информационные (лекционные) занятия.</b> Тема 1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда Тема 2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве Тема 4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2	5
	<b>Практическая работа</b> Организация безопасных условий работы на строительной площадке [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность строительных процессов" для студентов спец. 20.03.01 Техносферная безопасность, 8.03.01 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 613 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/001068.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/001068.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/001068.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/001068.pdf</a> >.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пожарная безопасность в строительстве [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие к изучению дисциплины и выполнению практ. занятий для студентов 3-4 курсов очного (заочного) обучения специальности 280706 Пожарная безопасность / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1471 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/000804.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/000804.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/000804.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/000804.pdf</a> >.	2	2

#### Содержание учебного курса, дисциплины,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Модуль №5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>

<b>Повышение энергоэффективности Зданий и сооружений</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия.</b>	2	4
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация безопасных условий работы на строительной площадке [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность строительных процессов" для студентов спец. 20.03.01 Техносферная безопасность, 8.03.01 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 613 КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: <a href="ftp://192.168.131.48/etrud/001068.pdf">ftp://192.168.131.48/etrud/001068.pdf</a> > .— <URL: <a href="ftp://10.13.7.2/etrud2/001068.pdf">ftp://10.13.7.2/etrud2/001068.pdf</a> >.	2	2

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»

### Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p><b>ПК1.1</b> Способностью принимать решения в пределах своих полномочий</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности;</li> <li>- систему стандартов безопасности труда организации;</li> <li>- общие требования безопасности зданий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы;</li> <li>- принимать решения с учетом действующей нормативно-правовой документации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами контрольно-аналитической деятельности в управлении техносферной безопасностью</li> </ul>	<p><i>Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; уметь решать организационно-управленческие задачи по эксплуатации зданий в осенне-зимний период, устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.</i></p> <p><i>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; не уметь решать организационно-управленческие задачи по эксплуатации зданий в осенне-зимний период, и устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; не владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.</i></p>

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

1.Непобедный Максим Витальевич	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специальность Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.	Диплом о профессиональной переподготовке 040000000448 регистрационный номер 4738 от 23.01.2017 в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ; диплом о дополнительном (к высшему) образовании ППК 197490 регистрационный номер 433 от 30.10.2010 «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО КГУ; удостоверение о повышении квалификации 314600212563 регистрационный номер 3504 от 31.01.2017, «Проектирование программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ; диплом о профессиональной переподготовке 314600033635 регистрационный номер 5358 от 29.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ; удостоверение о повышении квалификации 180000243577 регистрационный номер 998 от 22.05.2014, «Инновационно-ориентированное управление образовательным процессом в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВПО КГУ; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 7911, 31.03.2014-11.04.2014, «Обучение населения по
--------------------------------------	---	---	---

			<p>гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 72 часа, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212960 регистрационный номер 4292 от 26.12.2017 «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 219 от 20.11.2014, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрационный номер 392 от 2011, «Проектирование сетевого учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС ВПО», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 438 от 23.01.2017, «Техносферная безопасность», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4777 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p>
2.Шамардина Юлия Александровна	Должность – доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность Инженерная защита окружающей среды, инженер.	<p>Удостоверение о повышении квалификации от 2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации от 2017, «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 2017, аттестация в аттестационной комиссии Ростехнадзора в области обеспечения безопасности: объектов переработки и транспортирования растительного сырья,</p>

			<p>объектов газораспределения и газопотребления, тепловых энергоустановок и тепловых сетей, подъемных сооружений;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600478556 регистрационный номер 5451 от 22.03.2018, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 36 часов, ФГБОУ ВО КГУ.</p>
3.Меркулова Елена Владимировна	<p>Должность старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 04000000834 регистрационный номер 5172 от 21.04.2017 по программе «Техносферная безопасность» в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 040000001797 регистрационный номер 3076 от 09.10.2015, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВПО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212979 регистрационный номер 3076 от 26.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 314600033633 регистрационный номер 5356 от 28.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 040000001797, от 9.10.2015, «Технология дистанционного обучения», ФГБОУ ВО КГУ, ФПК и ППК;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 040000054185 от 29.12.2016, «Самостоятельная работа студентов в условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования» ФГБОУ ВО КГУ, ФПК и ППК;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 03008140 от 08.04.2016, «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда», ФГБОУ ВО КГУ, 72 часа,</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600213512 от 24.01.2018, «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», ФГБОУ ВО КГУ, 72 часа,</p>
4.Нагорный Роман	<p>Должность – старший</p>	<p>Высшее, специальность</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации 462400470162 регистрационный номер 101/14</p>

Владимиров ич	преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Пожарная безопасность, инженер; Государственно е и муниципальное управление, менеджер.	от 15.04.2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций», 16 часов, ФГБОУ ВПО ЮЗГУ; удостоверение о повышении квалификации 314600212957 регистрационный номер 4289 от 26.12.2017, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ»; диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 5391 от 01.07.2017, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4775 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
------------------	--	---	---

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 125

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-Учебная аудитория 125:

Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,

проектор Epson– 1 шт.,

учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),

газоанализатор Колион-1А – 2 шт.,

дозиметр ДБ1-06Т – 2 шт,

дозиметр ДП-58 – 4 шт,

дозиметр ИМД-5 – 2 шт,

дозиметр ДРГ-01 Т1 – 2 шт,

лаборатория «БЖД» – 1 шт,

дозиметр «ПОИСК» – 3 шт,

дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт,

Люксметр – 1 шт,

Мультиметр М 890 – 1 шт,

Паяльник 220/100 – 1 шт,

Прибор ВПХР – 1 шт,

противогаз ГП-7 ВМ – 1 шт,

Рентгенометр ДП-5В – 4 шт,

Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт,

Стенд (разные) – 3 шт,

Технические средства обучения: Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;



- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

#### Электронные информационные ресурсы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

Программное обеспечение	Подтверждающие документы
Microsoft Windows XP Professional	OpenLicense: 47818817
Microsoft Office Professional 2003	OpenLicense: 41902857
Microsoft Office Professional 2007	OpenLicense: 43982166
7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
Google Chrome	Свободная лицензия BSD
Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест)	Лицензионное соглашение Т-08-000163
GIMP 2.8	Свободное программное обеспечение GNU GPL
Inkscape 0.92.1	Свободное программное обеспечение GNU GPL
T-FLEX CAD Учебная Версия	Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия)
PojRCalc: расчет пожарного риска. Версия 3.1.1	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
FireGuard 3	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
GreenLine	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
Z-Model	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ"	Договор 135/ЗЦ от 19.12.2017
СС КонсультантПлюс	Договор 98/ЗЦ от 25.09.2017, акт предоставления прав № Pr001427 от 11.10.2018
"Балистика"	Проприетарное бесплатное программное обеспечение

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),  
Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166).

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета-** Учебная аудитория 314: проектор CanvaPLT-XU83, ноутбук AsusTek, экран

- Компьютерный класс-325: 15 компьютеров CPU IntelCore i3-2100 3.1 ГГц/SVGA/0,5+3Мб/5 ГТ/с LGA1155 GigaByte GA-H67MA-USB3 rev 1.0 (RTL) LGA1155 <H67> 2xPCI-E+Dsub+DVI+HDMI GbLAN SATA RAID micro ATX 4DDR-III

#### Технические средства обучения: Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

#### **Электронные информационные ресурсы:**

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

#### **Программное обеспечение**

- Microsoft Windows XP Professional
- Microsoft Office Professional 2007;
- СС Консультант Плюс;
- Учебный комплект Компас 3Dv9
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

### **2.1. Методические указания для проведения входного контроля**

Для входного контроля проводится предварительное анкетирование.

Примерные вопросы анкетирования:

- 1 Основные принципы обеспечения безопасности эксплуатации зданий.
- 2 Классификация зданий.
- 3 Технический паспорт здания.
- 4 Разработка документации по обследованию здания.
- 5 Конструктивные особенности зданий.
- 6 Особенности многоэтажных зданий.
- 7 Планово-предупредительный ремонт здания.

### **2.2 Методические указания для проведения текущей, промежуточной итоговой аттестации**

#### **Билет №1. Задания в тестовой форме:**

##### **1. В какие сроки проводится с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?**

- а) До начала самостоятельной работы;
- б) В течение трех дней со дня трудоустройства работника;
- в) Сроки устанавливаются локальным нормативным актом организации.

##### **2. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?**

- а) Руководители и специалисты организации проходят обучение при поступлении на работу в течение первого месяца;
- б) Две недели после назначения на должность;
- в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

**3. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать:**

- а) 40 часов в неделю; б) 38 часов в неделю; в) 36 часов в неделю.
- г) 32 часов в неделю; д) 30 часов в неделю.

**4. Какова основная цель процедуры отключения блокирования и запираания энергии, вывешивания предупредительных бирок и проверки?**

- а) надежность работы оборудования;
- б) предупреждение травм, происшедших в результате неожиданного запуска, неправильного отключения оборудования или высвобождения накопленной энергии во время выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования, и (или) предотвращение дальнейшего использования неисправного оборудования;
- в) экономичность работы оборудования.

**5. Какова должна быть продолжительность стажировки на рабочем месте перед допуском к работе?**

- а) продолжительность стажировки определяет инженер по охране труда в зависимости от сложности работы;
- б) не менее двух-пяти смен;
- в) продолжительность стажировки устанавливается работодателем (уполномоченное им лицо) исходя из ее содержания и составляет не менее двух рабочих дней (смен);
- г) от двух до четырнадцати смен.

**6. В каком случае ограждение оборудования обеспечивает эффективную защиту?**

- а) в случае если нельзя проникнуть над, сквозь, под, вокруг ограждения к участку риска;
- б) в случае если можно проникнуть над, сквозь, под, вокруг ограждения к участку риска;
- в) в случае если ограждение легко снимается и устанавливается обратно.

**7. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении:**

- а) рабочих мест офисных работников;
- б) рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- в) рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- г) рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

**8. Нормативно правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, могут быть продлены не более чем на срок (введите цифры).**

**8. В какие сроки проводится повторный инструктаж?**

- а) Ежегодно;
- б) Не реже одного раза в шесть месяцев;
- в) Сроки не установлены.

**9. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: при следовании на работу, выходя из автобуса, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?**

- а) Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.
- б) Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве.

в) Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

**10. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?**

- а) Местный электротехнический персонал (данной организации).
- б) Электротехнический персонал специализированной организации.
- в) Любой из вышеперечисленных персоналов.

**11. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?**

- а) мощность внешней работы; б) монотонность нагрузок;
- в) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- г) длительность сосредоточенного наблюдения; д) перемещение в пространстве;

**12. Выберите объекты оценки условий труда при воздействии параметров микроклимата:**

- а) все рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда;
- б) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла;
- в) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла и (или) холода.

**13. Назначение трипода при выполнении входа в ЗП по наряду-допуску:**

- а) подъем, опускание грузов в ЗП;
- б) подъем, опускание членов бригады при входе и выходе из ЗП;
- в) проведение спасательной операции из ЗП без входа в него.

**14. Кто должен осуществлять контроль за сохранностью и исправностью электроинструмента?**

- а) мастер;
- б) начальник участка;
- в) персонал, работающий с электроинструментом;
- г) лицо, специально уполномоченное на это.

**15. При входе в какое замкнутое пространство необходимо оформлять наряд-допуск?**

- а) класса «А»;
- б) класса «Б»;
- в) для всех видов ЗП.

**16. Укажите основные (наиболее эффективные) способы снижения электрических полей промышленной частоты 50 Гц:**

- а) экранирование хорошо проводящими заземленными экранами;
- б) заземление корпусов и иных элементов оборудования;
- в) оптимизация расположения кабелей питания для исключения пространственных контуров с током.

**17. Какой инструктаж проводят с работником, привлеченным к ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий?**

- а) внеплановый; б) целевой;
- в) инструктаж не проводят.

**18. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению:**

- а) электрического поля;
- б) электрического и магнитного поля;
- в) магнитного поля.

**19. Каков порядок действий руководителя производственного подразделения в случае производственной травмы?**

- а) обеспечить оказание помощи пострадавшему, обеспечить сохранность места происшествия и вещественных доказательств, произвести оповещение соответствующих должностных лиц;
- б) оповестить дежурного смены завода (диспетчера) и вызвать скорую помощь;

в) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, навести порядок на месте происшествия и возобновить работу оборудования.

**20. Какой вид страховочного пояса допускается применять в качестве элемента системы страховки от падений?**

- а) удерживающая привязь (пояс предохранительный безлямочный), охватывающая туловище человека и состоящая из отдельных деталей, которые в сочетании со стропами фиксируют работника на определенной высоте во время работы;
- б) полный лямочный пояс;
- в) не полный лямочный пояс.

**21. Что является нормируемой величиной непостоянного шума в целях проведения специальной оценки условий труда?**

- а) уровень звукового давления в октавных полосах частот в дБ;
- б) эквивалентный уровень звука в дБА;
- в) максимальный уровень звука в дБА;
- г) продолжительность воздействия непостоянного шума.

**22. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это:**

- а) уровень, который не должен вызывать у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем, и анализаторов, чувствительных к шуму;
- б) уровень, который при ежедневной работе (не более 40 часов в неделю) в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего;
- в) уровень, соответствующий максимальному показателю измерительного прибора (шумомера).

**23. Зоны с уровнем звука или эквивалентным уровнем звука более 80 дБА:**

- а) должны быть обозначены только знаками безопасности;
- б) в этих зонах работодатель должен только снабжать работников средствами индивидуальной защиты;
- в) должны быть обозначены знаками безопасности и в этих зонах работодатель должен снабжать работников средствами индивидуальной защиты.

**24. Что обозначает этикетка с изображением навесного замка черного цвета на желтом фоне, размещенная около или на устройстве для отключения энергии?**

- а) это устройство предназначено для отключения и запираения энергии;
- б) это устройство для отключения энергии находится в отключенном положении;
- в) это устройство для отключения энергии запрещено замыкать на замок.

**25. Если необходимо снять ограждение, что нужно предпринять?**

- а) отключить оборудование;
- б) выставить наблюдающего;
- в) отключить оборудование, выставить наблюдающего.

### **2.3 Методические указания для организации самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий**

Основные источники:

1. Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулова: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или 1E (7 и выше) или Opera (10.00 )/ FlashPlayer/
2. Практикум. Решение задач по оценке опасных факторов. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Ноксология», Е.В. Меркулова, Курск: Изд-во Курский гос. ун-та, 2016, 18с.

3.Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях Учебное пособие – М.: КолосС, 2008. – 520с.: ил. стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.: ил.
- 2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.: ил.
- 3.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,— М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.
- 4.Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / - 4-е изд., переб. И доп.- М.: ФОРУМ, 2009, - 496с.: ил.
- [Каракеян, В.И.](http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3) Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник / Каракеян В.И. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01393-1 : 121.84, 4 <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>>.
- 5.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.
- 6.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,
7. Организация проведения программы производственного контроля на предприятии [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лаб. работы по дисциплинам "Мониторинг среды обитания", "Экологические проблемы в строительстве", для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000485.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000485.pdf>>.
- 8.Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
- 9.ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Система управления охраной труда.
- 10.ГОСТ 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- 11.ГОСТ 12.0.009-2009. ССБТ. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению.

## 2.4 Методические указания для проведения семинарских, практических занятий

Приступая к работе каждый обучающийся должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый обучающийся получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. **Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. **Семинарские (практические) занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. **Лабораторные занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков в решении практических задач и освоении методов защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности.
6. **Самостоятельная работа** обучающийся включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы обучающегося формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

**7. Текущий контроль** проводится в течение всего периода изучения программы, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий: защита практических заданий, тестовый контроль по Модулям 1-5.

**10. Промежуточная аттестация** по результатам Программы обучения проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений программы обучения.

## **2.5 Методические указания для реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»**

***Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно:***

1. Активизация познавательной и преобразовательной деятельности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).
3. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап). По результатам этой работы может быть составлена «Карта профессионально-личностного саморазвития обучающегося».
4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.
5. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности компетенций; успешность профессионального роста).

### ***Разработка индивидуального образовательного маршрута***

*Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)* - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся необходимый **опыт в обеспечении технической эксплуатации здания и сооружения (безаварийное функционирование)**

позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Основой индивидуального образовательного маршрута является самореализации в профессии обучающегося.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные задачи в рамках **профстандарта инженер по эксплуатации зданий и сооружений**

### ***Методика построения индивидуального образовательного маршрута***

Продвижение в индивидуальном образовательном маршруте строится по следующим профессионально-личностным особо важным линиям:

линия личностного роста,

линия знаний, умений, навыков, опыта (компетентностно-образовательная);

линия профессионального саморазвития.

При проектировании индивидуального образовательного маршрута учитываются:

1.Профессиональный опыт обучающихся, их профессиональные потребности, интересы, запросы.

2.Профессиональные дефициты.

3.Степень освоения обучающимися учебного материала, лежащего в основе формирования и развития профессиональных компетенций.

4.Индивидуальный темп, скорость продвижения обучающихся в обучении.

5.Степень сформированности социальных и познавательных мотивов.

6.Степень сформированности уровня образовательной (самообразовательной) деятельности.

7.Индивидуально-типологические особенности обучающихся (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы и др.).

***Структура индивидуального образовательного маршрута*** включает *целевой, результативный компоненты.*

Преподаватели, реализующие ДПП, оказывают помощь обучающимся в составлении индивидуальных образовательных (самообразовательных) программ, опираясь в первую очередь на содержание базовой программы.

Главный вопрос всякой образовательной программы или маршрута: как структурировать материал? Приступая к созданию индивидуального образовательного маршрута, преподаватель определяет, по какому типу структурирован материал в ДПП.

**Разработка индивидуального образовательного маршрута** проводится поэтапно:

***Этап – диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций***

**Контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК1.1**

**Тестовые задания**

**1. Документ, регламентирует трудовые отношения между работниками и работодателями и имеет приоритетное значение перед другими принятыми федеральными законами**

А. Трудовой кодекс РФ [ФЗ](#) -197 от [30 декабря 2001 года](#).

Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях

В. Технический регламент

**2. Закон, устанавливающий добровольные и обязательные требования к продукции и определяющий взаимоотношения между поставщиками и покупателями в части качества продукции .....**

А. Технический регламент

Б. ГОСТ

В. СанПиН

**3. Целевой федеральный закон, регулирующий проведение экспертизы проектов:**

А. «Об экологической экспертизе»;

Б. «О государственной экологической экспертизе»;

В. «Экологическая экспертиза».

**4. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме» (с изменениями на 21 марта 2017 года), должен быть разработан и вывешен на видном месте план эвакуации в зданиях с одновременным нахождением на этаже:**

А. более 10 человек;

Б. более 20 человек;

В. более 30 человек;

Г. более 40 человек;



Д. более 50 человек.

**5. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Нарушение государственных нормативных требований охраны труда на должностных лиц влечет наложение административного штрафа .....**

А. 10000-15000 тыс. руб

Б. 50000-80000 тыс. руб

В. 2000-5000 тыс.руб

**6. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:**

А. право быть проинформированными о риске и мерах защиты в случае возникновения ЧС;

Б. право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;

В. право получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению, пользоваться лечебными учреждениями МЧС;

Г. получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС;

Д. право на возмещение ущерба здоровью и имуществу, полученного вследствие возникновения ЧС.

**7.Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Нарушение государственных нормативных требований охраны труда на юридических лиц влечет наложение административного штрафа .....**

А. 2000-5000 тыс. руб

Б. 50000-80000 тыс. руб

В. 10000-15000 тыс.руб

**8. Нарушение работодателем установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах или ее непроведение влечет предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц**

А.В размере от 60 000 до 80 000 рублей

Б. В размере от 5 000 до 8 000 рублей

В. В размере от 1 000 до 2 000 рублей

**9. Класс риска индивидуальных средств защиты определяют в соответствии с .....**

А. ГОСТ

Б. Постановление Правительства РФ.

В. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 019/2011) «О безопасности средств индивидуальной защиты»

**10. В целях защиты трудовых прав работник может:....**

А. Отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, либо не предусмотрена трудовым договором.

Б. Обратиться с заявлением в административные и судебные органы.

В. Обратиться в профсоюзные органы.

**11. Считается ли заключенным трудовой договор если работник, приступая к работе с ведома работодателя, его не подписал?**

А. Считается заключенным со дня фактического допущения работника к работе.

Б. Не считается заключенным, если работник не получил письменное задание и не поставил свою подпись о приеме задания к выполнению.

В. Трудовой договор не вступает в силу, если до допуска к работе он не оформлен в письменном виде в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

**12.Каждому работнику государство гарантирует:**

А. рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

Б. сохранение места работы на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;

В. медицинские осмотры и компенсации;

Г. все ответы правильные.

**13.Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда?**

А. Стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Б. Государственные стандарты безопасности труда, строительные нормы и правила.

В. Межотраслевые правила по охране труда, а также ответы а) и б).

**14. Прохождение предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу регламентирует....**

А. Постановление Правительства РФ

Б. ТК РФ статья 226, 213

В. Правила охраны труда

**15. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?**

- А. Суд.
- Б. Территориальные органы власти субъекта
- В. Государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

**16. Трудовой договор работника составляется в соответствии....**

- А. Локальных нормативных документов
- Б. Национальных стандартов России
- В. Трудового кодекса РФ

**Тема 1.1** Техническое регулирование и технический регламент в строительстве.

Вопросы практического занятия:

- 1. Основные положения Технического регламента о безопасности зданий и сооружений.
- 2. Состав и разработка проектной документации ПОС, ППР 3. Конструктивная безопасность строительных конструкций.

4. Понятия «опасность», «безопасность».

Виды опасностей и причины их проявления

Тема практического задания:

- 1. Разработать требования безопасности к проектируемому зданию

Оформление безопасного производства работ по наряду-допуску [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам Электрон. текстовые дан.(27,3 Мб) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с титул. экрана .— Intel Pentium 1.6 GHz Microsoft Windows XP и выше, Firefox (3.0 и выше) или IE ( 7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe

**Тема 2.1** Планово-предупредительный ремонт зданий, сооружений и оборудования

Вопросы практического занятия:

- 1. Меры безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
- 2. Виды и содержание технических осмотров. Общий технический осмотр зданий и сооружений.

3 Частичный технический осмотр зданий и сооружений.

4. Расчет и конструирование сборно-монолитных .

5. Расчет и конструирование междуэтажных перекрытий с несъемной опалубкой

6. График планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений составляется на основании:

а) актов осмотра зданий, сооружений и оборудования.

б) технических паспортов зданий, сооружений.

7. Какова периодичность проведения общих технических осмотров зданий и сооружений и их оборудования?

а) один раз в год.

б) два раза в год – весной и осенью.

в) один раз в два года.

Тема практического задания:

- 1. Составить акт технического осмотра здания и сооружения

***Этап целеполагания и определения первостепенных задач***

Обучающиеся знакомятся с ДПП, ее целевым назначением, выбирают модули, учебные элементы (темы), которые им предстоит освоить самостоятельно с использованием ДОТ, видеозаписей (видеолекций), посредством стажировки, работы с учебной литературой и выстраивают свой индивидуальный пошаговый вариант освоения каждой темы (то есть то, как они ее видят в идеале, в дальнейшем происходит достраивание этого идеала).

Исходя из результатов диагностики и выбора обучающимися тем, преподаватель оказывает помощь каждому обучающемуся в определении **целей и задач маршрута**. В процессе освоения ДПП возможны изменения в их определении.

### ***3 этап определения срока реализации ИОМ***

В индивидуальном порядке определяется срок действия маршрута в соответствии с поставленными целями и задачами, потребностями самого обучающегося. Этот этап может оказаться довольно сложным, так как подавляющее большинство обучающихся в системе ДПО обучаются без отрыва от работы или параллельно с получением высшего образования.

### ***4 этап – программирование индивидуальной образовательной деятельности***

Обучающиеся выступают в роли организатора своего дополнительного профессионального образования, что находит выражение в определении целей, задач, выборе содержания, определении конечных результатов и уровня освоения ДПП, вариантов проектной деятельности и форм их представления, составлении плана работы, отборе средств и способов деятельности, выстраивании системы контроля и оценки деятельности. Создается индивидуальная программа обучения на определенный период освоения ДПП (занятие, тема, раздел, курс), а также на межкурсовой период.

### ***5 этап – Реализация индивидуальной и общей образовательных программ.***

Деятельность по одновременной реализации индивидуальных образовательных программ и общей образовательной программы. Реализация намеченной программы в соответствии с основными элементами деятельности: цели – план – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка. Роль преподавателя заключается в том, чтобы направить, дать алгоритм индивидуальной деятельности обучающегося, вооружить его соответствующими способами деятельности, поиском средств работы, выделить критерии анализа работы, рецензировать, оценить деятельность..

6 этап – Интеграция с другими специалистами.

Разработчик маршрута, проанализировав результаты диагностики и исходя из содержания учебного плана, решает нужно ли для достижения поставленной цели привлечь к работе с данным обучающимся других специалистов.

7 этап – Демонстрация личных образовательных продуктов обучающимся и коллективное их обсуждение.

Организуется работа по выявлению проблем. Способы демонстрации результатов: показ достижений, персональная выставка, презентация – портфолио достижений, защита проекта и др.

### ***8 этап – Рефлексивно-оценочный этап.***

Выявление индивидуальных и общих образовательных продуктов деятельности, фиксирование видов и способов деятельности. Полученные результаты деятельности сопоставляются с целями образовательной деятельности.

Каждый обучающийся оценивает свою деятельность и конечный продукт, уровень личных изменений.

Возможно использование следующих примерных вопросов:

- Какие цели я ставил перед собой в начале освоения ДПП? (чего я хотел добиться)
- Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)
- Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)
- Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать)

Большую важность приобретает **развитие оценочной компетентности**. Необходимо добиться того, чтобы слушатели ДПП сами становились в позицию экспертов собственной проектной деятельности и осмысливали процедуры экспертизы как важное средство управления своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Предмет экспертизы не должен исчерпываться конечным продуктом их проектной деятельности.