

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»

Курск 2019 г.

Содержание

1.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»3
2. Учебно-методические разработки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»	
2.1 Методические указания для проведения входного контроля.....	18
2. Методические указания для проведения текущей, промежуточной итоговой аттестации.....	18
2.3 Методические указания для организации самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий.....	21
2.4 Методические указания для проведения семинарских, практических занятий.....	22
2.5 Методические указания для реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП.....	23

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
И.П. Балабина**



2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ
ПЕРИОД**

Документ о квалификации:
удостоверение о повышении квалификации

Объем: 108 часов / 3 зачетных единицы

Курск 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»/ составители: кандидат педагогических наук, доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Непобедный М.В., старший преподаватель, кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности Меркулова Е.В ; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2019.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» предназначена для повышения квалификации работников, отвечающих за эксплуатацию зданий и сооружений, в целях снижения факторов риска на объекте.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» рекомендована к использованию экспертами из числа научно-педагогического персонала образовательных организаций высшего образования и организаций-работодателей.

Эксперты:

1. Юшин Василий Валерьевич, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО « Юго-Западный государственный университет»;
2. Гаврилов Андрей Юрьевич, директор, АНО ДПО «Учебный центр безопасности труда»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.);
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 29 марта 2019 г. № 178 Перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами;
- Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. (постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД; региональный проект «Новые возможности для каждого» (утв. Советом по стратегическому развитию и проектам Курской области, протокол от 13.12.2018 г, №8);

- Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ
- МДС 13-14.2000 Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений;
- СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): Профессиональным стандартом по профессии «Специалиста по охране труда» утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 года № 524н

1.2. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» должны иметь высшее, среднее профессиональное образование или являться студентами выпускных курсов, обладать знаниями в области безопасности труда и эксплуатации зданий и сооружений.

Приступая к освоению программы необходимо:

знать:

- основные требования безопасности Технического регламента «О безопасности зданий и сооружений»;
- содержание технического паспорта здания и сооружения.

уметь:

- идентифицировать опасные факторы производственного риска;
- уметь определять негативные факторы от техногенных источников.

владеть:

- методами профилактических осмотров зданий и сооружений;
- методикой оценки готовности зданий и сооружений к эксплуатации в осенне-зимний период.

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологи

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является повышение уровня профессиональных знаний в области эксплуатации зданий и сооружений. Обучающийся должен продемонстрировать знание требований безопасности строительных процессов при эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность объекта к эксплуатации в осенне-зимний период.
- знакомство со способами организации рабочей зоны и обеспечение безопасности и безаварийности основных строительных конструкций.
- знакомство с параметрами и характеристиками систем инженерно-технического обеспечения в процессе эксплуатации здания

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
1	2	3	4
ПК1.1 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий	ТД Трудовая функция Обеспечение контроля за соблюдением требований безопасности зданий и сооружений	Знать: - нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности; - систему стандартов безопасности труда организации; - основы системы управления охраной труда.	Уметь: -проводить общие и частичные технические осмотры; - составлять отчеты по результатам осмотров. Владеть: - методикой оценки готовности зданий в осенне-зимний период; - методиками оценки опасных факторов.

1.5. Трудоемкость программы 108

указывается в часах

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная итоговая аттестация (экзамен, зачет)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ (стажировка)	
			Лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>МОДУЛЬ №1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</p> <p>2.1 Жизненный цикл здания и сооружения. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ; СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения</p> <p>2.2 Организация и управление охраной труда в строительстве.</p> <p>2.3 Проектная и производственная техническая документация на здания и сооружения.</p> <p>2.4 Документация, необходимая для эксплуатации производственного здания образовательного учреждения</p>	17	9	-	8		Тестовый зачет
2	<p>МОДУЛЬ №2 ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</p> <p>Ремонт и утепление чердачных перекрытий.</p> <p>Ремонт и утепление трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях.</p> <p>Укрепление и ремонт парапетных ограждений.</p> <p>Остекление и закрытие чердачных слуховых окон.</p> <p>Изготовление новых или ремонт существующих ходовых досок и переходных мостиков на чердаках, в подвалах.</p> <p>Ремонт, регулировка и испытание систем водоснабжения и центрального отопления.</p> <p>Ремонт печей и кухонных очагов.</p> <p>Ремонт и утепление бойлеров.</p> <p>Ремонт, утепление и прочистка дымовентиляционных каналов.</p> <p>Замена разбитых стеклоблоков, стекол окон, входных</p>	18	10	-	8	-	Тестовый зачет

	дверей и дверей вспомогательных помещений. Консервация поливочных систем. Укрепление флагодержателей, номерных знаков. Заделка продухов в цоколях зданий. Ремонт и утепление наружных водоразборных кранов и колонок. Ремонт и постановка пружин на входных дверях. Ремонт и укрепление входных дверей.						
3	МОДУЛЬ 3 ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ) Параметры зданий, контролируемые в процессе эксплуатации; 3.2. Сезонные технические осмотры; 3.3. Частичные технические осмотры; 3.4. Внеочередные технические осмотры; 3.5. Мероприятия сезонной подготовки эксплуатируемых зданий; 3.6. Техническая документация на эксплуатируемые здания. Акт об общем техническом осмотре зданий и сооружений	18	16	-	2	-	Тестовый зачет
4	МОДУЛЬ №4 ПАСПОРТ ГОТОВНОСТИ К ОСЕННЕ-ЗИМНЕЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЯ 4.1 Акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра зданий и сооружений 4.2 Сезонные осмотры — основа контроля технического состояния зданий и сооружений	9	5	2	2		Тестовый зачет
5	МОДУЛЬ №5 ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДАНИЙ 5.1 Повышение энергоэффективности зданий в бюджетной сфере 5.2 Учет энергопотребления в бюджетной сфере 5.3 Закон № 261-ФЗ требует до 31 декабря 2012 года проведения обязательных энергетических обследований всех организаций с участием государства или муниципального образования.	4	-	2	2		Тестовый зачет
	Стажировка	36					
	Итоговая аттестация и проверка знаний (Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	6					
	ИТОГО	108	40	4	22		

Планируемые результаты обучения
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
для программ повышения квалификации

«Безопасность труда эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»

Табличная форма:

№ п/п	Наименование темы	Объем нагрузки с СРС	недели											
			1-ая неделя						2-ая неделя					
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Модуль №1. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений	17												
2	Модуль №2 Подготовка к осенне-зимнему периоду зданий и сооружений	18												
3	Модуль 3 Требования безопасности к эксплуатации зданий и сооружений. (обязательные документы)	18												
4	Модуль №4 Паспорт готовности к осенне-зимней эксплуатации здания.	9												
5	Модуль №5 Повышение энергоэффективности Зданий и сооружений	4												
	Стажировка	36												
	Итоговое тестирование	6												
	ИТОГО	108												

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 2 недели по 6 раза в неделю

4 часа (указывается объем учебной нагрузки) в день

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

для программ повышения квалификации «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период» деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описание одного учебного курса, дисциплины, модуля)

Содержание учебного курса, дисциплины,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №1 Безопасность эксплуатации зданий и сооружений	Содержание учебного материала		17
	Безопасность эксплуатации зданий и сооружений	1	9
	Самостоятельная работа обучающихся Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения	2	8

Содержание учебного курса, дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №2. Подготовка к осенне-зимнему периоду зданий и сооружений	Содержание учебного материала		18
	Ремонт и утепление чердачных перекрытий. Ремонт и утепление трубопроводов в чердачных и подвальных помещениях. Укрепление и ремонт парапетных ограждений. Остекление и закрытие чердачных слуховых окон. Изготовление новых или ремонт существующих ходовых досок и переходных мостиков на чердаках, в подвалах. Ремонт, регулировка и испытание систем водоснабжения и центрального отопления. Ремонт печей и кухонных очагов. Ремонт и утепление бойлеров. Ремонт, утепление и прочистка дымоотводящих каналов. Замена разбитых стеклоблоков, стекол окон, входных дверей и дверей вспомогательных помещений. Консервация поливочных систем. Экологическая оценка влияния строительных материалов на окружающую среду : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Экологические проблемы в строительстве" для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 15 с.	2	10
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экологическая оценка влияния строительных материалов на окружающую среду : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Экологические проблемы в строительстве" для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 15 с. 2. СП 255.1325800.2016 Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения	2	8

Содержание учебного курса, дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №3.	Содержание учебного материала		18

Требования безопасности к эксплуатации зданий и сооружений. (обязательные документы)	Информационные (лекционные) занятия 3.2. Сезонные технические осмотры; 3.3. Частичные технические осмотры; 3.4. Внеочередные технические осмотры; 3.5. Мероприятия сезонной подготовки эксплуатируемых зданий; 3.6. Техническая документация на эксплуатируемые здания. Акт об общем техническом осмотре зданий и сооружений Оформление безопасного производства работ по наряду-допуску : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность труда" для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 23 с.	1	16
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf > .— <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/000954.pdf >	2	2

Содержание учебного курса, дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №4. Паспорт готовности к осенне-зимней эксплуатации здания.	Содержание учебного материала		9
	Информационные (лекционные) занятия. Тема 1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда Тема 2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 3 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве Тема 4 Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2	5
	Практическая работа Организация безопасных условий работы на строительной площадке [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность строительных процессов" для студентов спец. 20.03.01 Техносферная безопасность, 8.03.01 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 613 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/001068.pdf > .— <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/001068.pdf >.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Пожарная безопасность в строительстве [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие к изучению дисциплины и выполнению практ. занятий для студентов 3-4 курсов очного (заочного) обучения специальности 280706 Пожарная безопасность / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1471 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/000804.pdf > .— <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/000804.pdf >.	2	2

Содержание учебного курса, дисциплины,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Модуль №5.	Содержание учебного материала		6

Повышение энергоэффективности Зданий и сооружений	Информационные (лекционные) занятия.	2	4
	Практическая работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организация безопасных условий работы на строительной площадке [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лабораторных работ по дисциплинам "Безопасность строительных процессов" для студентов спец. 20.03.01 Техносферная безопасность, 8.03.01 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 613 КВ) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— <URL: ftp://192.168.131.48/etrud/001068.pdf > .— <URL: ftp://10.13.7.2/etrud2/001068.pdf >.	2	2

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p>ПК1.1 Способностью принимать решения в пределах своих полномочий</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-функциональную документацию, определяющую рамки полномочий специалиста в сфере безопасности; - систему стандартов безопасности труда организации; - общие требования безопасности зданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы; - принимать решения с учетом действующей нормативно-правовой документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами контрольно-аналитической деятельности в управлении техносферной безопасностью 	<p><i>Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; уметь решать организационно-управленческие задачи по эксплуатации зданий в осенне-зимний период, устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.</i></p> <p><i>Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся в том случае, если он не знает основные задачи в области безопасности, основные качественные и количественные критерии оценки предлагаемых решений; не уметь решать организационно-управленческие задачи по эксплуатации зданий в осенне-зимний период, и устанавливать оценку воздействия производственных рисков на объекты защиты; не владеет методами оценки факторов в сфере промышленной безопасности.</i></p>

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

1.Непобедный Максим Витальевич	Должность – доцент, ученая степень – канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специальность Технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 040000000448 регистрационный номер 4738 от 23.01.2017 в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>диплом о дополнительном (к высшему) образовании ППК 197490 регистрационный номер 433 от 30.10.2010 «Преподаватель высшей школы», ГОУ ВПО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212563 регистрационный номер 3504 от 31.01.2017, «Проектирование программы высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 314600033635 регистрационный номер 5358 от 29.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 180000243577 регистрационный номер 998 от 22.05.2014, «Инновационно-ориентированное управление образовательным процессом в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВПО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 7911, 31.03.2014-11.04.2014, «Обучение населения по</p>
--------------------------------------	---	---	---

			<p>гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 72 часа, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212960 регистрационный номер 4292 от 26.12.2017 «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 219 от 20.11.2014, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о краткосрочном повышении квалификации регистрационный номер 392 от 2011, «Проектирование сетевого учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС ВПО», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 438 от 23.01.2017, «Техносферная безопасность», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4777 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p>
2.Шамардина Юлия Александровна	Должность – доцент, ученая степень – канд. с.-х. наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специальность Инженерная защита окружающей среды, инженер.	<p>Удостоверение о повышении квалификации от 2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации от 2017, «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», ФГБОУ ВО ЮЗГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 2017, аттестация в аттестационной комиссии Ростехнадзора в области обеспечения безопасности: объектов переработки и транспортирования растительного сырья,</p>

			<p>объектов газораспределения и газопотребления, тепловых энергоустановок и тепловых сетей, подъемных сооружений;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600478556 регистрационный номер 5451 от 22.03.2018, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 36 часов, ФГБОУ ВО КГУ.</p>
3.Меркулова Елена Владимировна	Должность старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специальность Промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 04000000834 регистрационный номер 5172 от 21.04.2017 по программе «Техносферная безопасность» в сфере деятельности Охрана труда и промышленная безопасность, квалификация Специалист по охране труда, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 040000001797 регистрационный номер 3076 от 09.10.2015, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВПО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600212979 регистрационный номер 3076 от 26.12.2017, Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке 314600033633 регистрационный номер 5356 от 28.06.2017 в сфере Менеджмент в образовании, квалификация Менеджер, ФГБОУ ВО КГУ;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 040000001797, от 9.10.2015, «Технология дистанционного обучения», ФГБОУ ВО КГУ, ФПК и ППК;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 040000054185 от 29.12.2016, «Самостоятельная работа студентов в условиях реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования» ФГБОУ ВО КГУ, ФПК и ППК;</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 03008140 от 08.04.2016, «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда», ФГБОУ ВО КГУ, 72 часа,</p> <p>удостоверение о повышении квалификации 314600213512 от 24.01.2018, «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», ФГБОУ ВО КГУ, 72 часа,</p>
4.Нагорный Роман	Должность – старший	Высшее, специальность	Удостоверение о повышении квалификации 462400470162 регистрационный номер 101/14

Владимиров ич	преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Пожарная безопасность, инженер; Государственно е и муниципальное управление, менеджер.	от 15.04.2014, «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций», 16 часов, ФГБОУ ВПО ЮЗГУ; удостоверение о повышении квалификации 314600212957 регистрационный номер 4289 от 26.12.2017, «Информационно-коммуникационные технологии, используемые в электронной информационно-образовательной среде организации», 72 часа, ФГБОУ ВО КГУ»; диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 5391 от 01.07.2017, «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4775 от 24.01.2018, по дополнительной профессиональной программе «Обучение и проверка знаний по условиям и охране труда работников организаций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 2261 от 24.01.2018, «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в области охраны труда», 40 часов, ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
------------------	--	---	---

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 125

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Учебная аудитория 125:

Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,

проектор Epson – 1 шт.,

учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),

газоанализатор Колион-1А – 2 шт.,

дозиметр ДБ1-06Т – 2 шт,

дозиметр ДП-58 – 4 шт,

дозиметр ИМД-5 – 2 шт,

дозиметр ДРГ-01 Т1 – 2 шт,

лаборатория «БЖД» – 1 шт,

дозиметр «ПОИСК» – 3 шт,

дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт,

Люксметр – 1 шт,

Мультиметр М 890 – 1 шт,

Паяльник 220/100 – 1 шт,

Прибор ВПХР – 1 шт,

противогаз ГП-7 ВМ – 1 шт,

Рентгенометр ДП-5В – 4 шт,

Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт,

Стенд (разные) – 3 шт,

Технические средства обучения: Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

Электронные информационные ресурсы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

Программное обеспечение	Подтверждающие документы
Microsoft Windows XP Professional	OpenLicense: 47818817
Microsoft Office Professional 2003	OpenLicense: 41902857
Microsoft Office Professional 2007	OpenLicense: 43982166
7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
Google Chrome	Свободная лицензия BSD
Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест)	Лицензионное соглашение Т-08-000163
GIMP 2.8	Свободное программное обеспечение GNU GPL
Inkscape 0.92.1	Свободное программное обеспечение GNU GPL
T-FLEX CAD Учебная Версия	Проприетарная лицензия (учебная бесплатная версия)
PojRCalc: расчет пожарного риска. Версия 3.1.1	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
FireGuard 3	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
GreenLine	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
Z-Model	Проприетарная лицензия (бесплатная демонстрационная версия)
ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ"	Договор 135/ЗЦ от 19.12.2017
СС КонсультантПлюс	Договор 98/ЗЦ от 25.09.2017, акт предоставления прав № Pr001427 от 11.10.2018
"Балистика"	Проприетарное бесплатное программное обеспечение

Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета- Учебная аудитория 314: проектор CanvaPLT-XU83, ноутбук AsusTek, экран

- Компьютерный класс-325: 15 компьютеров CPU IntelCore i3-2100 3.1 ГГц/SVGA/0,5+3Мб/5 ГТ/с LGA1155 GigaByte GA-H67MA-USB3 rev 1.0 (RTL) LGA1155 <H67> 2xPCI-E+Dsub+DVI+HDMI GbLAN SATA RAID micro ATX 4DDR-III

Технические средства обучения: Список баз данных, информационно-справочных и поисковых систем

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

Электронные информационные ресурсы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»;

Программное обеспечение

- Microsoft Windows XP Professional
- Microsoft Office Professional 2007;
- СС Консультант Плюс;
- Учебный комплект Компас 3Dv9
- Adobe Acrobat Reader DC,
- Google Chrome

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01», пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий манекен 1700×550×230мм (ОТД) – 1 шт.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

2.1. Методические указания для проведения входного контроля

Для входного контроля проводится предварительное анкетирование.

Примерные вопросы анкетирования:

- 1 Основные принципы обеспечения безопасности эксплуатации зданий.
- 2 Классификация зданий.
- 3 Технический паспорт здания.
- 4 Разработка документации по обследованию здания.
- 5 Конструктивные особенности зданий.
- 6 Особенности многоэтажных зданий.
- 7 Планово-предупредительный ремонт здания.

2.2 Методические указания для проведения текущей, промежуточной итоговой аттестации

Билет №1. Задания в тестовой форме:

1. В какие сроки проводится с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) До начала самостоятельной работы;
- б) В течение трех дней со дня трудоустройства работника;
- в) Сроки устанавливаются локальным нормативным актом организации.

2. Какой срок установлен для обучения и проверки знаний по охране труда для вновь поступающих на работу руководителей и специалистов?

- а) Руководители и специалисты организации проходят обучение при поступлении на работу в течение первого месяца;
- б) Две недели после назначения на должность;
- в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.

3. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего времени не должна превышать:

- а) 40 часов в неделю; б) 38 часов в неделю; в) 36 часов в неделю.
- г) 32 часов в неделю; д) 30 часов в неделю.

4. Какова основная цель процедуры отключения блокирования и запираания энергии, вывешивания предупредительных бирок и проверки?

- а) надежность работы оборудования;
- б) предупреждение травм, происшедших в результате неожиданного запуска, неправильного отключения оборудования или высвобождения накопленной энергии во время выполнения работ по обслуживанию и ремонту оборудования, и (или) предотвращение дальнейшего использования неисправного оборудования;
- в) экономичность работы оборудования.

5. Какова должна быть продолжительность стажировки на рабочем месте перед допуском к работе?

- а) продолжительность стажировки определяет инженер по охране труда в зависимости от сложности работы;
- б) не менее двух-пяти смен;
- в) продолжительность стажировки устанавливается работодателем (уполномоченное им лицо) исходя из ее содержания и составляет не менее двух рабочих дней (смен);
- г) от двух до четырнадцати смен.

6. В каком случае ограждение оборудования обеспечивает эффективную защиту?

- а) в случае если нельзя проникнуть над, сквозь, под, вокруг ограждения к участку риска;
- б) в случае если можно проникнуть над, сквозь, под, вокруг ограждения к участку риска;
- в) в случае если ограждение легко снимается и устанавливается обратно.

7. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении:

- а) рабочих мест офисных работников;
- б) рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- в) рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- г) рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

8. Нормативно правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, могут быть продлены не более чем на срок (введите цифры).

8. В какие сроки проводится повторный инструктаж?

- а) Ежегодно;
- б) Не реже одного раза в шесть месяцев;
- в) Сроки не установлены.

9. Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, происшедшее с работником: при следовании на работу, выходя из автобуса, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

- а) Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего.
- б) Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве.

в) Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.

10. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

- а) Местный электротехнический персонал (данной организации).
- б) Электротехнический персонал специализированной организации.
- в) Любой из вышеперечисленных персоналов.

11. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?

- а) мощность внешней работы; б) монотонность нагрузок;
- в) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- г) длительность сосредоточенного наблюдения; д) перемещение в пространстве;

12. Выберите объекты оценки условий труда при воздействии параметров микроклимата:

- а) все рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда;
- б) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла;
- в) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла и (или) холода.

13. Назначение трипода при выполнении входа в ЗП по наряду-допуску:

- а) подъем, опускание грузов в ЗП;
- б) подъем, опускание членов бригады при входе и выходе из ЗП;
- в) проведение спасательной операции из ЗП без входа в него.

14. Кто должен осуществлять контроль за сохранностью и исправностью электроинструмента?

- а) мастер;
- б) начальник участка;
- в) персонал, работающий с электроинструментом;
- г) лицо, специально уполномоченное на это.

15. При входе в какое замкнутое пространство необходимо оформлять наряд-допуск?

- а) класса «А»;
- б) класса «Б»;
- в) для всех видов ЗП.

16. Укажите основные (наиболее эффективные) способы снижения электрических полей промышленной частоты 50 Гц:

- а) экранирование хорошо проводящими заземленными экранами;
- б) заземление корпусов и иных элементов оборудования;
- в) оптимизация расположения кабелей питания для исключения пространственных контуров с током.

17. Какой инструктаж проводят с работником, привлеченным к ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий?

- а) внеплановый; б) целевой;
- в) инструктаж не проводят.

18. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению:

- а) электрического поля;
- б) электрического и магнитного поля;
- в) магнитного поля.

19. Каков порядок действий руководителя производственного подразделения в случае производственной травмы?

- а) обеспечить оказание помощи пострадавшему, обеспечить сохранность места происшествия и вещественных доказательств, произвести оповещение соответствующих должностных лиц;
- б) оповестить дежурного смены завода (диспетчера) и вызвать скорую помощь;

в) оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, навести порядок на месте происшествия и возобновить работу оборудования.

20. Какой вид страховочного пояса допускается применять в качестве элемента системы страховки от падений?

- а) удерживающая привязь (пояс предохранительный безлямочный), охватывающая туловище человека и состоящая из отдельных деталей, которые в сочетании со стропами фиксируют работника на определенной высоте во время работы;
- б) полный лямочный пояс;
- в) не полный лямочный пояс.

21. Что является нормируемой величиной непостоянного шума в целях проведения специальной оценки условий труда?

- а) уровень звукового давления в октавных полосах частот в дБ;
- б) эквивалентный уровень звука в дБА;
- в) максимальный уровень звука в дБА;
- г) продолжительность воздействия непостоянного шума.

22. Предельно допустимый уровень (ПДУ) шума – это:

- а) уровень, который не должен вызывать у человека значительного беспокойства и существенных изменений показателей функционального состояния систем, и анализаторов, чувствительных к шуму;
- б) уровень, который при ежедневной работе (не более 40 часов в неделю) в течение всего рабочего стажа, не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего;
- в) уровень, соответствующий максимальному показателю измерительного прибора (шумомера).

23. Зоны с уровнем звука или эквивалентным уровнем звука более 80 дБА:

- а) должны быть обозначены только знаками безопасности;
- б) в этих зонах работодатель должен только снабжать работников средствами индивидуальной защиты;
- в) должны быть обозначены знаками безопасности и в этих зонах работодатель должен снабжать работников средствами индивидуальной защиты.

24. Что обозначает этикетка с изображением навесного замка черного цвета на желтом фоне, размещенная около или на устройстве для отключения энергии?

- а) это устройство предназначено для отключения и запираения энергии;
- б) это устройство для отключения энергии находится в отключенном положении;
- в) это устройство для отключения энергии запрещено замыкать на замок.

25. Если необходимо снять ограждение, что нужно предпринять?

- а) отключить оборудование;
- б) выставить наблюдающего;
- в) отключить оборудование, выставить наблюдающего.

2.3 Методические указания для организации самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий

Основные источники:

1. Меркулова Е.В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] Учебное сетевое электрон издание/ Е.В. Меркулова: Курский гос. ун-т. – электрон. тестовые, эв. дан. (9652Кб).- Курск: Изд-во Курский гос. ун-та 2012. – 1 электрон.опт.диск (CDROM).- Firefox (3.0 и выше) или 1E (7 и выше) или Opera (10.00)/ FlashPlayer/
2. Практикум. Решение задач по оценке опасных факторов. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Ноксология», Е.В. Меркулова, Курск: Изд-во Курский гос. ун-та, 2016, 18с.

3.Калыгин В.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях Учебное пособие – М.: КолосС, 2008. – 520с.: ил. стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.: ил.
- 2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.: ил.
- 3.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,— М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.
- 4.Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / - 4-е изд., переб. И доп.- М.: ФОРУМ, 2009, - 496с.: ил.
- [Каракеян, В.И.](http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3) Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник / Каракеян В.И. - Отв. ред. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01393-1 : 121.84, 4 <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3>>.
- 5.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака - 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010 . – 672 с.
- 6.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание,
7. Организация проведения программы производственного контроля на предприятии [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лаб. работы по дисциплинам "Мониторинг среды обитания", "Экологические проблемы в строительстве", для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:<ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000485.pdf>> .— <URL:<ftp://10.13.7.2/etrud2/000485.pdf>>.
- 8.Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».
- 9.ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Система управления охраной труда.
- 10.ГОСТ 12.0.007-2009. ССБТ. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- 11.ГОСТ 12.0.009-2009. ССБТ. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению.

2.4 Методические указания для проведения семинарских, практических занятий

Приступая к работе каждый обучающийся должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.
2. На первом занятии каждый обучающийся получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. **Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. **Семинарские (практические) занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. **Лабораторные занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков в решении практических задач и освоении методов защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере профессиональной деятельности.
6. **Самостоятельная работа** обучающийся включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы обучающегося формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

7. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения программы, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий: защита практических заданий, тестовый контроль по Модулям 1-5.

10. Промежуточная аттестация по результатам Программы обучения проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых, базовых положений программы обучения.

2.5 Методические указания для реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения ДПП «Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период»

Построение и реализация индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно:

1. Активизация познавательной и преобразовательной деятельности обучающихся (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности).
3. Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап). По результатам этой работы может быть составлена «Карта профессионально-личностного саморазвития обучающегося».
4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации.
5. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности компетенций; успешность профессионального роста).

Разработка индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся необходимый **опыт в обеспечении технической эксплуатации здания и сооружения (безаварийное функционирование)**

позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Основой индивидуального образовательного маршрута является самореализации в профессии обучающегося.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные задачи в рамках **профстандарта инженер по эксплуатации зданий и сооружений**

Методика построения индивидуального образовательного маршрута

Продвижение в индивидуальном образовательном маршруте строится по следующим профессионально-личностным особо важным линиям:

линия личностного роста,

линия знаний, умений, навыков, опыта (компетентностно-образовательная);

линия профессионального саморазвития.

При проектировании индивидуального образовательного маршрута учитываются:

1.Профессиональный опыт обучающихся, их профессиональные потребности, интересы, запросы.

2.Профессиональные дефициты.

3.Степень освоения обучающимися учебного материала, лежащего в основе формирования и развития профессиональных компетенций.

4.Индивидуальный темп, скорость продвижения обучающихся в обучении.

5.Степень сформированности социальных и познавательных мотивов.

6.Степень сформированности уровня образовательной (самообразовательной) деятельности.

7.Индивидуально-типологические особенности обучающихся (темперамент, характер, особенности эмоционально-волевой сферы и др.).

Структура индивидуального образовательного маршрута включает *целевой, результативный компоненты.*

Преподаватели, реализующие ДПП, оказывают помощь обучающимся в составлении индивидуальных образовательных (самообразовательных) программ, опираясь в первую очередь на содержание базовой программы.

Главный вопрос всякой образовательной программы или маршрута: как структурировать материал? Приступая к созданию индивидуального образовательного маршрута, преподаватель определяет, по какому типу структурирован материал в ДПП.

Разработка индивидуального образовательного маршрута проводится поэтапно:

Этап – диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций

Контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК1.1

Тестовые задания

1. Документ, регламентирует трудовые отношения между работниками и работодателями и имеет приоритетное значение перед другими принятыми федеральными законами

А. Трудовой кодекс РФ [ФЗ](#) -197 от [30 декабря 2001 года](#).

Б. Кодекс РФ об административных правонарушениях

В. Технический регламент

2. Закон, устанавливающий добровольные и обязательные требования к продукции и определяющий взаимоотношения между поставщиками и покупателями в части качества продукции

А. Технический регламент

Б. ГОСТ

В. СанПиН

3. Целевой федеральный закон, регулирующий проведение экспертизы проектов:

А. «Об экологической экспертизе»;

Б. «О государственной экологической экспертизе»;

В. «Экологическая экспертиза».

4. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме» (с изменениями на 21 марта 2017 года), должен быть разработан и вывешен на видном месте план эвакуации в зданиях с одновременным нахождением на этаже:

А. более 10 человек;

Б. более 20 человек;

В. более 30 человек;

Г. более 40 человек;

Д. более 50 человек.

5. Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Нарушение государственных нормативных требований охраны труда на должностных лиц влечет наложение административного штрафа

А. 10000-15000 тыс. руб

Б. 50000-80000 тыс. руб

В. 2000-5000 тыс.руб

6. Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

А. право быть проинформированными о риске и мерах защиты в случае возникновения ЧС;

Б. право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;

В. право получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению, пользоваться лечебными учреждениями МЧС;

Г. получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС;

Д. право на возмещение ущерба здоровью и имуществу, полученного вследствие возникновения ЧС.

7.Административная ответственность за нарушение требований охраны труда. Нарушение государственных нормативных требований охраны труда на юридических лиц влечет наложение административного штрафа

А. 2000-5000 тыс. руб

Б. 50000-80000 тыс. руб

В. 10000-15000 тыс.руб

8. Нарушение работодателем установленного порядка проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах или ее непроведение влечет предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц

А.В размере от 60 000 до 80 000 рублей

Б. В размере от 5 000 до 8 000 рублей

В. В размере от 1 000 до 2 000 рублей

9. Класс риска индивидуальных средств защиты определяют в соответствии с

А. ГОСТ

Б. Постановление Правительства РФ.

В. Технический регламент Таможенного союза (ТР ТС 019/2011) «О безопасности средств индивидуальной защиты»

10. В целях защиты трудовых прав работник может:....

А. Отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, либо не предусмотрена трудовым договором.

Б. Обратиться с заявлением в административные и судебные органы.

В. Обратиться в профсоюзные органы.

11. Считается ли заключенным трудовой договор если работник, приступая к работе с ведома работодателя, его не подписал?

А. Считается заключенным со дня фактического допущения работника к работе.

Б. Не считается заключенным, если работник не получил письменное задание и не поставил свою подпись о приеме задания к выполнению.

В. Трудовой договор не вступает в силу, если до допуска к работе он не оформлен в письменном виде в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами.

12.Каждому работнику государство гарантирует:

А. рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

Б. сохранение места работы на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;

В. медицинские осмотры и компенсации;

Г. все ответы правильные.

13.Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда?

А. Стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Б. Государственные стандарты безопасности труда, строительные нормы и правила.

В. Межотраслевые правила по охране труда, а также ответы а) и б).

14. Прохождение предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу регламентирует....

А. Постановление Правительства РФ

Б. ТК РФ статья 226, 213

В. Правила охраны труда

15. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?

- А. Суд.
- Б. Территориальные органы власти субъекта
- В. Государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.

16. Трудовой договор работника составляется в соответствии....

- А. Локальных нормативных документов
- Б. Национальных стандартов России
- В. Трудового кодекса РФ

Тема 1.1 Техническое регулирование и технический регламент в строительстве.

Вопросы практического занятия:

1. Основные положения Технического регламента о безопасности зданий и сооружений.
2. Состав и разработка проектной документации ПОС, ППР 3. Конструктивная безопасность строительных конструкций.

4. Понятия «опасность», «безопасность».

Виды опасностей и причины их проявления

Тема практического задания:

1. Разработать требования безопасности к проектируемому зданию

Оформление безопасного производства работ по наряду-допуску [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплинам Электрон. текстовые дан.(27,3 Мб) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .— Загл. с титул. экрана .— Intel Pentium 1.6 GHz Microsoft Windows XP и выше, Firefox (3.0 и выше) или IE (7 и выше) или Opera (10.00 и выше), Flash Player, Adobe

Тема 2.1 Планово-предупредительный ремонт зданий, сооружений и оборудования

Вопросы практического занятия:

1. Меры безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
2. Виды и содержание технических осмотров. Общий технический осмотр зданий и сооружений.

3 Частичный технический осмотр зданий и сооружений.

4. Расчет и конструирование сборно-монолитных .

5. Расчет и конструирование междуэтажных перекрытий с несъемной опалубкой

6. График планово-предупредительного ремонта зданий и сооружений составляется на основании:

а) актов осмотра зданий, сооружений и оборудования.

б) технических паспортов зданий, сооружений.

7. Какова периодичность проведения общих технических осмотров зданий и сооружений и их оборудования?

а) один раз в год.

б) два раза в год – весной и осенью.

в) один раз в два года.

Тема практического задания:

1. Составить акт технического осмотра здания и сооружения

Этап целеполагания и определения первостепенных задач

Обучающиеся знакомятся с ДПП, ее целевым назначением, выбирают модули, учебные элементы (темы), которые им предстоит освоить самостоятельно с использованием ДОТ, видеозаписей (видеолекций), посредством стажировки, работы с учебной литературой и выстраивают свой индивидуальный пошаговый вариант освоения каждой темы (то есть то, как они ее видят в идеале, в дальнейшем происходит достраивание этого идеала).

Исходя из результатов диагностики и выбора обучающимися тем, преподаватель оказывает помощь каждому обучающемуся в определении **целей и задач маршрута**. В процессе освоения ДПП возможны изменения в их определении.

3 этап определения срока реализации ИОМ

В индивидуальном порядке определяется срок действия маршрута в соответствии с поставленными целями и задачами, потребностями самого обучающегося. Этот этап может оказаться довольно сложным, так как подавляющее большинство обучающихся в системе ДПО обучаются без отрыва от работы или параллельно с получением высшего образования.

4 этап – программирование индивидуальной образовательной деятельности

Обучающиеся выступают в роли организатора своего дополнительного профессионального образования, что находит выражение в определении целей, задач, выборе содержания, определении конечных результатов и уровня освоения ДПП, вариантов проектной деятельности и форм их представления, составлении плана работы, отборе средств и способов деятельности, выстраивании системы контроля и оценки деятельности. Создается индивидуальная программа обучения на определенный период освоения ДПП (занятие, тема, раздел, курс), а также на межкурсовой период.

5 этап – Реализация индивидуальной и общей образовательных программ.

Деятельность по одновременной реализации индивидуальных образовательных программ и общей образовательной программы. Реализация намеченной программы в соответствии с основными элементами деятельности: цели – план – деятельность – рефлексия – сопоставление полученных продуктов с целями – самооценка. Роль преподавателя заключается в том, чтобы направить, дать алгоритм индивидуальной деятельности обучающегося, вооружить его соответствующими способами деятельности, поиском средств работы, выделить критерии анализа работы, рецензировать, оценить деятельность..

6 этап – Интеграция с другими специалистами.

Разработчик маршрута, проанализировав результаты диагностики и исходя из содержания учебного плана, решает нужно ли для достижения поставленной цели привлечь к работе с данным обучающимся других специалистов.

7 этап – Демонстрация личных образовательных продуктов обучающимся и коллективное их обсуждение.

Организуется работа по выявлению проблем. Способы демонстрации результатов: показ достижений, персональная выставка, презентация – портфолио достижений, защита проекта и др.

8 этап – Рефлексивно-оценочный этап.

Выявление индивидуальных и общих образовательных продуктов деятельности, фиксирование видов и способов деятельности. Полученные результаты деятельности сопоставляются с целями образовательной деятельности.

Каждый обучающийся оценивает свою деятельность и конечный продукт, уровень личных изменений.

Возможно использование следующих примерных вопросов:

- Какие цели я ставил перед собой в начале освоения ДПП? (чего я хотел добиться)
- Какие действия я спланировал для достижения поставленной цели? (что я должен сделать)
- Удалось ли мне реализовать задуманное? (что я сделал для достижения цели)
- Какова эффективность моих действий? (чему научился и что еще необходимо сделать)

Большую важность приобретает **развитие оценочной компетентности**. Необходимо добиться того, чтобы слушатели ДПП сами становились в позицию экспертов собственной проектной деятельности и осмысливали процедуры экспертизы как важное средство управления своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Предмет экспертизы не должен исчерпываться конечным продуктом их проектной деятельности.